

# ANALISIS MOTIVASI ORANG TUA MEMILIH SEKOLAH BERBASIS ISLAM STUDI KASUS SMP PLUS JA'ALHAQ

Saepudin<sup>1)</sup>, Nadia Sukaisi<sup>2)</sup>, Nina Anggita Ardani<sup>3)</sup>, Mut'ah Miarti<sup>4)</sup>

<sup>1234)</sup> Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

e-mail : [saepudin@mail.uinfasbengkulu.ac.id](mailto:saepudin@mail.uinfasbengkulu.ac.id), [nadiakbl21@gmail.com](mailto:nadiakbl21@gmail.com),

[ninaanggita312004@gmail.com](mailto:ninaanggita312004@gmail.com), [muthahmiarti@gmail.com](mailto:muthahmiarti@gmail.com)

## Info Artikel

## Abstract

### Keywords:

Motivation, Parents, Islamic Based Schools, Education, Islamic Character.

### Kata kunci:

Motivasi, Orang Tua, Sekolah Berbasis Islam, Pendidikan, Karakter Islami.

This research aims to analyze parents' motivation in choosing an Islamic-based school, with a case study at SMP Plus Ja'alhaq. The research method used is a qualitative approach using interview, observation and documentation techniques. The research results show that the main factors that encourage parents to choose an Islamic-based school are religiosity, quality of education, school environment, and hopes for the formation of Islamic character in children. The conclusions of this research indicate that Islamic-based schools were not only chosen because of their academic curriculum, but also because of the integration of Islamic values in learning and school life.

### Abstrak.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis motivasi orang tua dalam memilih sekolah berbasis Islam, dengan studi kasus di SMP Plus Ja'alhaq. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor utama yang mendorong orang tua memilih sekolah berbasis Islam adalah faktor religiusitas, kualitas pendidikan, lingkungan sekolah, dan harapan akan pembentukan karakter Islami pada anak. Kesimpulan dari penelitian ini mengindikasikan bahwa sekolah berbasis Islam tidak hanya dipilih karena kurikulum akademiknya, tetapi juga karena integrasi nilai-nilai keislaman dalam pembelajaran dan kehidupan sekolah.

## PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu aspek fundamental dalam kehidupan manusia yang memiliki peran besar dalam membentuk karakter, keterampilan, dan intelektual individu. Seiring dengan perkembangan zaman, masyarakat semakin menyadari pentingnya pendidikan yang tidak hanya berorientasi pada aspek akademik semata, tetapi juga memperhatikan aspek moral dan spiritual. Dalam konteks Indonesia, sekolah berbasis Islam menjadi salah satu pilihan utama bagi para orang tua yang menginginkan pendidikan dengan pendekatan nilai-nilai keislaman yang kuat.

Tren meningkatnya minat orang tua untuk menyekolahkan anak-anak mereka di sekolah berbasis Islam dapat dilihat dari pertumbuhan jumlah sekolah Islam terpadu, sekolah berbasis pesantren, serta sekolah-sekolah umum yang mengintegrasikan kurikulum Islam dalam pembelajarannya (Hasanah, 2023). Hal ini tidak terlepas dari harapan para orang tua terhadap pendidikan yang mampu menyeimbangkan kecerdasan intelektual dengan kecerdasan spiritual dan

emosional anak-anak mereka (Rahmat, 2022). Dalam hal ini, pendidikan Islam tidak hanya berfungsi sebagai media transfer ilmu pengetahuan, tetapi juga sebagai sarana pembentukan karakter dan akhlak sesuai dengan ajaran Islam (Mujib & Mudzakir, 2023).

SMP Plus Ja'alHaq merupakan salah satu sekolah berbasis Islam yang mengalami peningkatan jumlah siswa setiap tahunnya. Hal ini menunjukkan adanya daya tarik tersendiri bagi para orang tua dalam memilih sekolah ini sebagai lembaga pendidikan bagi anak-anak mereka. Keputusan orang tua dalam memilih sekolah Islam dipengaruhi oleh berbagai faktor, seperti kurikulum berbasis nilai-nilai Islam, kualitas tenaga pengajar, lingkungan belajar yang kondusif, serta fasilitas yang menunjang pembelajaran dan perkembangan karakter siswa (Fauzan, 2023).

Salah satu faktor utama yang memotivasi orang tua dalam memilih sekolah Islam adalah adanya integrasi antara pendidikan agama dan pendidikan umum yang komprehensif. Kurikulum di sekolah berbasis Islam umumnya menggabungkan kurikulum nasional dengan kurikulum khas Islam yang mencakup pembelajaran Al-Qur'an, Hadis, Fiqih, dan Akidah Akhlak (Yunus & Amalia, 2023). Dengan adanya kombinasi ini, orang tua berharap bahwa anak-anak mereka tidak hanya unggul secara akademik, tetapi juga memiliki landasan moral yang kuat dalam menghadapi tantangan kehidupan modern.

Selain itu, kualitas tenaga pendidik menjadi pertimbangan penting dalam pemilihan sekolah Islam. Guru yang memiliki kompetensi tidak hanya dalam bidang akademik tetapi juga dalam bidang keagamaan dianggap mampu menjadi teladan bagi peserta didik (Nurfadillah, 2023). Keberadaan tenaga pendidik yang memahami nilai-nilai Islam serta mampu mengajarkan dan mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari siswa menjadi daya tarik tersendiri bagi orang tua dalam memilih sekolah berbasis Islam (M. Chairudin, 2024).

Lingkungan belajar yang Islami juga menjadi faktor lain yang mendorong orang tua untuk menyekolahkan anak-anak mereka di sekolah Islam. Sekolah Islam umumnya menerapkan budaya sekolah yang berlandaskan nilai-nilai Islam, seperti pembiasaan salat berjamaah, membaca Al-Qur'an, serta pembinaan karakter Islami dalam kehidupan sehari-hari (Sutrisno, 2022). Dengan lingkungan yang demikian, diharapkan anak-anak dapat tumbuh dalam atmosfer yang mendukung pembentukan karakter dan kepribadian Islami yang kuat.

Tidak kalah pentingnya adalah faktor fasilitas pendidikan. Sekolah Islam yang memiliki fasilitas lengkap dan mendukung pembelajaran, seperti laboratorium, perpustakaan, serta ruang kelas yang nyaman, menjadi salah satu daya tarik bagi orang tua dalam memilih sekolah untuk anak-anak mereka (Arifin & Maulana, 2023). Ketersediaan fasilitas ini berkontribusi dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif serta menunjang efektivitas proses pembelajaran.

Selain faktor internal dari sekolah, faktor eksternal seperti rekomendasi dari keluarga, teman, atau masyarakat juga mempengaruhi keputusan orang tua dalam memilih sekolah Islam. Penelitian menunjukkan bahwa orang tua cenderung memilih sekolah berdasarkan pengalaman positif dari orang-orang terdekat mereka yang telah lebih dahulu menyekolahkan anaknya di sekolah tersebut (Mustofa & Hidayat, 2023). Oleh karena itu, citra dan reputasi sekolah menjadi aspek yang tidak kalah penting dalam menarik minat orang tua.

Melihat fenomena ini, penting untuk memahami lebih dalam mengenai faktor-faktor yang memotivasi orang tua dalam memilih SMP Plus Ja'alHaq sebagai tempat pendidikan bagi anak-anak mereka. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis berbagai aspek yang menjadi pertimbangan utama dalam pengambilan keputusan tersebut, serta mengeksplorasi harapan dan persepsi orang tua terhadap sekolah berbasis Islam. Dengan demikian, hasil penelitian ini

diharapkan dapat memberikan wawasan bagi pihak sekolah dalam meningkatkan kualitas layanan pendidikan serta memenuhi harapan para orang tua dan siswa.

Secara akademis, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan kajian mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan sekolah Islam, serta memberikan masukan bagi para pemangku kebijakan dalam merancang strategi pendidikan yang lebih efektif. Dalam konteks praktis, hasil penelitian ini juga dapat dijadikan referensi bagi sekolah-sekolah Islam lainnya dalam meningkatkan daya saing dan daya tarik mereka di mata masyarakat.

Dengan demikian, penelitian ini tidak hanya memiliki relevansi dalam konteks akademik, tetapi juga dalam konteks praktis dan kebijakan pendidikan Islam di Indonesia. Pemahaman yang lebih mendalam mengenai motivasi orang tua dalam memilih sekolah Islam diharapkan dapat menjadi dasar bagi pengembangan sistem pendidikan Islam yang lebih baik dan lebih sesuai dengan kebutuhan serta harapan masyarakat.

## **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus untuk memahami motivasi orang tua dalam pendidikan anak. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan analisis dokumen. Wawancara dilakukan dengan orang tua siswa untuk menggali alasan mereka memilih sekolah tertentu dan tantangan yang dihadapi dalam mendukung pendidikan anak. Observasi di sekolah bertujuan melihat keterlibatan orang tua dalam berbagai aktivitas pendidikan. Analisis dokumen mencakup kebijakan sekolah dan laporan akademik yang dapat memengaruhi keterlibatan orang tua.

Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif melalui tiga tahap. Pertama, data direduksi dengan memilih informasi yang relevan. Kedua, data disajikan dalam bentuk narasi deskriptif agar pola-pola motivasi orang tua lebih mudah dipahami. Ketiga, kesimpulan ditarik berdasarkan temuan yang mencerminkan faktor-faktor utama yang memengaruhi keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak.

Untuk memastikan keabsahan data, penelitian ini menerapkan triangulasi sumber dan teknik. Triangulasi sumber dilakukan dengan membandingkan data dari wawancara, observasi, dan analisis dokumen untuk memastikan kredibilitas temuan. Triangulasi teknik digunakan dengan mengombinasikan berbagai metode pengumpulan data agar hasil lebih akurat. Selain itu, dilakukan member checking dengan mengonfirmasi temuan kepada informan untuk memastikan interpretasi peneliti sesuai dengan pengalaman mereka.

Melalui metode ini, penelitian diharapkan memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang motivasi orang tua dalam mendukung pendidikan anak dan faktor-faktor yang memengaruhi keterlibatan mereka secara aktif.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Dalam penelitian ini, wawancara dan observasi dilakukan untuk memahami faktor-faktor utama yang mempengaruhi keputusan orang tua dalam memilih SMP Plus Ja'alHaq sebagai tempat pendidikan bagi anak-anak mereka. Berdasarkan hasil wawancara dengan para orang tua serta pengamatan langsung di sekolah, ditemukan bahwa terdapat lima faktor utama yang menjadi motivasi utama dalam pengambilan keputusan tersebut. Berikut adalah analisis mendalam terhadap setiap faktor yang ditemukan.

### **1. Faktor Keagamaan**

Salah satu alasan paling dominan dalam keputusan orang tua adalah faktor keagamaan. Orang tua menginginkan anak-anak mereka mendapatkan pendidikan yang seimbang antara ilmu dunia dan ilmu agama. Di era modern ini, banyak orang tua yang merasa penting untuk memberikan pemahaman agama yang kuat kepada anak-anak mereka sebagai dasar dalam menghadapi tantangan kehidupan.

Di SMP Plus Ja'alHaq, pendekatan pendidikan Islam menjadi nilai utama dalam sistem pengajaran. Sekolah ini tidak hanya memberikan pelajaran agama dalam bentuk teori, tetapi juga mengintegrasikannya ke dalam kehidupan sehari-hari siswa. Beberapa program unggulan yang mendukung faktor ini adalah:

- 1) **Program Hafalan Al-Qur'an:** Siswa diberikan bimbingan dalam menghafal Al-Qur'an, yang membantu mereka memperkuat nilai-nilai spiritual.
- 2) **Shalat Berjamaah:** Sekolah mewajibkan shalat berjamaah untuk menanamkan kebiasaan ibadah yang baik.
- 3) **Kajian Keislaman:** Program rutin yang mengajarkan siswa tentang nilai-nilai Islam secara mendalam.

Keberadaan program-program ini memberikan rasa nyaman kepada orang tua, karena mereka yakin bahwa anak-anak mereka akan tumbuh dalam lingkungan yang mendukung perkembangan spiritual mereka.

## 2. Kualitas Pendidikan

Selain aspek keagamaan, kualitas pendidikan yang ditawarkan SMP Plus Ja'alHaq menjadi pertimbangan utama bagi para orang tua. Kurikulum yang diterapkan di sekolah ini dianggap mampu bersaing dengan sekolah umum lainnya dan bahkan memberikan keunggulan lebih bagi siswa.

Beberapa aspek yang membuat kualitas pendidikan di SMP Plus Ja'alHaq lebih unggul adalah:

- 1) **Integrasi Kurikulum Nasional dan Keislaman:** Sekolah ini tidak hanya mengajarkan mata pelajaran umum seperti Matematika, IPA, dan Bahasa Inggris, tetapi juga mengintegrasikan nilai-nilai Islam ke dalamnya.
- 2) **Metode Pembelajaran Interaktif:** Pendekatan pembelajaran berbasis proyek dan diskusi diterapkan untuk meningkatkan daya kritis dan kreativitas siswa.
- 3) **Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran:** Sekolah ini juga mengadopsi teknologi dalam proses belajar mengajar, seperti penggunaan perangkat multimedia dan platform pembelajaran online.

Dengan kualitas pendidikan yang baik, orang tua merasa yakin bahwa anak-anak mereka tidak hanya unggul dalam ilmu agama tetapi juga dalam ilmu pengetahuan umum yang dapat membantu mereka bersaing di masa depan.

### 3. Lingkungan Sekolah

Faktor lingkungan sekolah juga menjadi pertimbangan utama dalam pemilihan SMP Plus Ja'alHaq. Orang tua sangat memperhatikan keamanan, kenyamanan, serta pergaulan yang ada di sekolah. Mereka ingin memastikan bahwa anak-anak mereka berada dalam lingkungan yang positif dan kondusif untuk belajar serta berkembang secara sosial.

Beberapa faktor lingkungan yang menjadi daya tarik SMP Plus Ja'alHaq meliputi:

- 1) **Keamanan Sekolah:** Sekolah ini memiliki sistem keamanan yang baik dengan pengawasan ketat di pintu gerbang serta kamera CCTV yang dipasang di berbagai sudut sekolah.
- 2) **Kebersihan dan Kenyamanan:** Lingkungan sekolah dijaga dengan baik, menciptakan suasana belajar yang nyaman dan menyenangkan.
- 3) **Budaya Sopan Santun:** Sekolah ini menanamkan nilai-nilai etika dan sopan santun kepada para siswa, sehingga mereka terbiasa berperilaku baik terhadap guru, teman, dan lingkungan sekitar.

Lingkungan yang kondusif ini menjadi salah satu alasan utama mengapa banyak orang tua memilih sekolah ini untuk anak-anak mereka.

### 4. Pembentukan Karakter Islami

Orang tua juga menginginkan anak-anak mereka tumbuh dengan nilai-nilai moral yang kuat serta memiliki akhlak yang baik. Oleh karena itu, pembentukan karakter Islami menjadi salah satu alasan penting dalam pemilihan sekolah ini.

Di SMP Plus Ja'alHaq, pembentukan karakter Islami dilakukan melalui berbagai pendekatan, seperti:

- 1) **Pendidikan Akhlak:** Mata pelajaran yang menitikberatkan pada pembentukan moral dan perilaku Islami.
- 2) **Kegiatan Sosial Keagamaan:** Program-program seperti bakti sosial, kegiatan berbagi dengan sesama, dan pengajian rutin untuk memperkuat karakter kepedulian sosial siswa.
- 3) **Pola Asuh Islami:** Guru-guru dan staf sekolah berperan sebagai figur teladan dalam menanamkan nilai-nilai keislaman kepada siswa.

Dengan adanya program-program ini, para orang tua merasa lebih percaya diri bahwa anak-anak mereka akan tumbuh menjadi individu yang berakhlak baik dan memiliki prinsip hidup yang kuat berdasarkan ajaran Islam.

### 5. Faktor Sosial dan Ekonomi

Selain aspek pendidikan dan keagamaan, beberapa orang tua juga mempertimbangkan faktor sosial dan ekonomi dalam memilih SMP Plus Ja'alHaq. Biaya pendidikan yang ditawarkan sekolah ini relatif terjangkau dibandingkan dengan sekolah Islam swasta lainnya yang memiliki kualitas serupa. Hal ini menjadi daya tarik bagi orang tua yang ingin memberikan pendidikan terbaik bagi anak-anak mereka dengan biaya yang masih dalam jangkauan.

Selain itu, komunitas yang terbentuk di lingkungan sekolah juga menjadi faktor penting. Para orang tua merasa nyaman karena mereka bisa bersosialisasi dengan sesama orang tua yang memiliki visi dan nilai yang serupa dalam hal pendidikan dan agama. Beberapa faktor sosial yang mendukung keputusan orang tua antara lain:

1. **Komunitas Orang Tua:** Adanya forum dan grup orang tua yang aktif dalam mendukung kegiatan sekolah serta membantu satu sama lain.
2. **Kegiatan Keluarga:** Sekolah sering mengadakan kegiatan yang melibatkan keluarga, seperti seminar parenting Islami dan acara kebersamaan antara orang tua, guru, dan siswa.
3. **Kesempatan Beasiswa:** Sekolah juga menyediakan program beasiswa bagi siswa yang berprestasi dan kurang mampu secara ekonomi, sehingga semakin banyak keluarga yang dapat mengakses pendidikan berkualitas ini.

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi, dapat disimpulkan bahwa keputusan orang tua dalam memilih SMP Plus Ja'alHaq dipengaruhi oleh berbagai faktor utama, yaitu faktor keagamaan, kualitas pendidikan, lingkungan sekolah, pembentukan karakter Islami, serta faktor sosial dan ekonomi.

Faktor keagamaan menjadi aspek dominan karena orang tua menginginkan pendidikan yang seimbang antara ilmu dunia dan ilmu akhirat. Selain itu, kualitas pendidikan yang unggul dengan integrasi kurikulum nasional dan keislaman menjadi daya tarik utama. Lingkungan sekolah yang aman dan nyaman juga menjadi pertimbangan penting, diikuti dengan harapan orang tua agar anak-anak mereka memiliki akhlak yang baik. Faktor sosial dan ekonomi turut mempengaruhi, terutama terkait biaya pendidikan dan komunitas yang terbentuk di sekolah.

Dengan adanya faktor-faktor ini, SMP Plus Ja'alHaq menjadi pilihan utama bagi banyak orang tua yang ingin memberikan pendidikan terbaik bagi anak-anak mereka. Sekolah ini tidak hanya berfungsi sebagai tempat belajar akademik, tetapi juga sebagai lembaga yang berperan dalam membentuk karakter dan nilai-nilai moral yang kuat bagi siswa.

## KESIMPULAN

Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi utama orang tua dalam memilih sekolah berbasis Islam di SMP Plus Ja'alHaq didorong oleh berbagai faktor, termasuk aspek keagamaan, kualitas pendidikan, lingkungan yang kondusif, serta harapan terhadap pembentukan karakter Islami pada anak-anak mereka. Faktor keagamaan menjadi salah satu pertimbangan utama, mengingat banyak orang tua menginginkan pendidikan yang tidak hanya berfokus pada akademik, tetapi juga pada penguatan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, kualitas pendidikan yang ditawarkan oleh sekolah, baik dari segi kurikulum maupun tenaga pendidik, turut berperan dalam keputusan mereka. Para orang tua cenderung memilih sekolah yang dapat memberikan keseimbangan antara ilmu pengetahuan umum dan pendidikan agama yang komprehensif.

Lingkungan sekolah yang kondusif juga menjadi faktor penting, di mana orang tua menginginkan tempat belajar yang aman, nyaman, serta mendukung perkembangan akademik dan spiritual anak. Selain itu, harapan terhadap pembentukan karakter Islami turut menjadi alasan utama, karena mereka berharap anak-anak mereka tumbuh dengan akhlak yang baik, disiplin, dan memiliki landasan moral yang kuat sesuai ajaran Islam.

Berdasarkan temuan ini, sekolah diharapkan dapat terus meningkatkan kualitas layanan pendidikan agar lebih sesuai dengan harapan orang tua dan masyarakat. Upaya ini dapat dilakukan

dengan meningkatkan kualitas pengajaran, menyediakan fasilitas yang lebih baik, serta mengembangkan program pendidikan yang lebih holistik. Dengan demikian, sekolah berbasis Islam seperti SMP Plus Ja'alHaq dapat semakin dipercaya oleh masyarakat sebagai lembaga pendidikan yang mampu mencetak generasi yang unggul, tidak hanya dalam bidang akademik tetapi juga dalam hal moral dan spiritual.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Arifin, M., & Maulana, R. (2023). *Fasilitas Pendidikan dan Pengaruhnya terhadap Minat Sekolah di Lembaga Pendidikan Islam*. Jakarta: Pustaka Pendidikan.
- Chairudin, M. (2024). *Dinamika Pembaharuan Pendidikan Islam*. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 22(02), 518-526.
- Fauzan, A. (2023). *Kualitas Tenaga Pengajar di Sekolah Islam: Tantangan dan Peluang*. Yogyakarta: EduPress.
- Hasanah, N. (2023). *Tren Sekolah Islam Terpadu di Indonesia: Analisis Perkembangan dan Faktor Pendorongnya*. Bandung: Al-Fikrah Publishing.
- Mujib, A., & Mudzakir, R. (2023). *Pendidikan Islam: Konsep, Implementasi, dan Pengembangan Karakter Islami*. Surabaya: Hikmah Press.
- Mustofa, Z., & Hidayat, B. (2023). *Pengaruh Rekomendasi Sosial dalam Pemilihan Sekolah Islam*. Malang: Nurani Media.
- Nurfadillah, S. (2023). *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Islami Siswa*. Semarang: Cahaya Ilmu.
- Rahmat, F. (2022). *Pendidikan Berbasis Nilai: Menciptakan Generasi Berakhlak Mulia di Era Modern*. Jakarta: Lentera Ilmu.
- Sutrisno, H. (2022). *Budaya Sekolah Islami dan Pengaruhnya terhadap Pembentukan Karakter Siswa*. Bogor: Cahaya Umat.
- Yunus, M., & Amalia, T. (2023). *Integrasi Kurikulum Nasional dan Keislaman dalam Pendidikan Islam di Indonesia*. Makassar: Al-Ma'arif Press.