

ارتباط القواعد اللغوية العربية في فهم القرآن

Mardiatun Toyibah

mahasiswi pascasarjana S2 UIN Mataram, prodi pendidikan bahasa Arab

ملخص البحث

اللغة العربية هي عائلة سامية، واللغة العربية ينال القواعد المؤكد التي تنطبق على تلك اللغة، لأن القرآن أنزل في اللغة العربية، ثم لفهم المعنى و المحتوى بشكل جيد، ثم نحن مطلوب لفهم القواعد اللغوية العربية.

كيف ارتباط اللغة العربية في فهم القرآن؟

هذا محور الدراسة في هذه المقالة. باستخدام النهج اللغوي وطريقة التحليل المحتوى

(, تجريب المؤكد المسلمة با اللغة العربية هي المفتاح لتفهم القرآن .
Content Analysis)

هذا البحث تجد أنه سيكون الوعي للدور اللغة العربية في القرآن،
اختلف العلماء فيما يتعلق بالشروط التي يجب اسيفاء من قبل أحد
المعلقين لفهم محتوى القرآن.

قال الألوسي إن الفروع السبعة التي يجب أن يمتلكها مفسير، بينما
قال السيوطي أن هناك

خمسة عشر علوم يجب أن تكون مملوكة من قبل شخص مفسير و
أكثر معظم الفرع العربي، على هذا النحو القواعد اللغوية العربية ضيق
العلاقة جدا بالآيات القرآن، كان على يقين من ذلك بدون القاعدة اللغوية
العربية صعب جدا لفهم الآيات القرآن.

الكلمات الرئيسية: القواعد وفهم القرآن

ABSTRACT

Arabic is Semetic Family, they live on the Peninsula of the Arabian Peninsula. And Arabic has certain rules that apply to the Arabic language.

Because the Qur'an was revealed in Arabic, then to understand the meaning and content well we are required to understand the rules of the Arabic language.

How is the relevance of Arabic in understanding the Qur'an ?

That is the Focus of the Study in this article. By using a linguistic approach and content analysis methods, This Article tries to prove the axiom that Arabic is the key to understanding the koran.

This study found that awareness Of the role of Arabic in the Qur'an of the Scholars' differed oppinions scholars' differed opinions about the conditions that must be fulfilled by a mufasssir to understand the content of the koran. There are those who mention the outline. Al-alusy said the seven chapters that must be possessed by a Mufasssir, While al-Suyuthi said there were fifteen sciences that must be Possessed by a mufasssir, and the most dominant is the branch of Arabic. Thus the branch of Arabic rules of Arabic are very Closely related to Arabic rules very closely related to the verses of the Qur'an, it is almost certain that without Arabic rules it is very difficult to understand the verses Qur'an verses.

Kata kunci : Al qowa'id and understanding the Qur'an.

أ. مقدمة

اللغة العربية فرع واحد من اللغة السامية ينمو و يتطور قبل فترة طويلة قبل أن يأتي دين الإسلام الذي جاء به النبي محمد صلى الله عليه وسلم. تغطي مساحة استخدامه مطقة الحجاز وبالقرب من شبه الجزيرة العربية.¹

كان قبل الإسلام كل عام حول مكة المكرمة يحتل مكانا في الشوق حيث تتنافس فيه الأعمال الأدبية العربية. يتم تنفيذ هذه الكفاءة من قبل القبائل العربية المختلفة كل له لهجته الخاصة. لأن بعضهم بعضا يأتي مع اللهجة, في الكفاية السنة يفضلهم لهجة قريش تذكر لهجة القريشي كان عرف واستخدام واسعا مع قبيلة الغربية.

بكفاية مباشرة في قرن قبل الإسلام في كل سوء جامع و أسواق بمكة وحولها, تصفية و تطوير اللغة العربية بلهجة القريشي كان يكون لغة الفصحى, نزل القرآن باستخدام لهجة القريشي العربية والعديد من اللهجة الأخرى, لكن لهجة قريشي أكثر هيمنة.²

أنشاء الخليفة عثمان بن عفان لهجة قريشي باعتبارها اللهجة الوحيدة المستخدمة الكتابة القرآن.

1. Team Penyusun, Pedomam Pengajaran Bahasa Arab Pada Perguruan Tinggi Agama Islam IAIN, (Jakarta : Proy Departemen Agama, 1986) h.31.

2. Ali Abd. Wahid al-wafi, Fiqh al-lughah, (Kairo: Lajnah al- Bayani al-Arabi, 1962), h.113.

الحديث ثم كتب في لهجة القريشي. هكذا القرآن والحديث مكتوب في لهجة قريشي. بسبب تزايد مساحة الأراضي الإسلامية في شبه الجزيرة العربية، ثم يزيد استخدام القرآن والحديث نطاق واسع. هذا يضيق إلى التطوير الخصب لهجة قريشي العربية.

منذ فترة الأولى من القرن الأول الهجري القرآن الأول، نمو اللغة العربية القياسية (اللغة المشتركة) هذه التجربة هي تطور جديد هو اللغة العربية القياسية التي تم تحويلها إلى لغة الكتابة المرجانية.

في مزيد من التطورات كانت كتب الفلسفة اليونانية محبوبة من قبل حكام سلالة العباسية سلالة العباسية منذ المنشور وأحبها الحكام. سلالة العباسية منذ المنشور وذورتها خلال هارون الرشيد والمأمون، يبحث تنمو حركة الترجمة إلى اللغة العربية المعيار رمز دهر اللغة العربية على الأكثر بسبب المسلمين غير عربي، وبمنفسه بداية العلوم الآلة لتفهم اللغة العربية، والخصوص لغة القرآن والحديث. الفهم إلى اللغة العربية كاللغة الأخرى كتابا ولسانا تحتاج العلوم الآلة لتفهم المعنى الكلمة.

في اللغة العربية يسمى العلم المساعد "علوم اللغة العربية" عبد الوحيد الوافي من خلال تسمية ذلك "علم الدليلة"³

في هذه المناقشة، سوف يركز المؤلف مناقشة على العلم النحو باعتبارها فرع واحد من اللغة العربية الذين يدرسون القواعد المتعلقة بترتيب الكلمات العربية.

3 Ilmu al-Dilalah atau semantik, Menurut Abd. Wahid al-wafi adalah ilmu yang mempelajari suatu Bahasa dari segi dalalahnya yakni Bahasa sebagai alat menyampaikan apa yang ada pada pikiran dan perasaan seseorang, Ali Abd. Wahid al-Wafi, Fiqh al-lughah., h.7-9.

4 Muhammad Abd kadir Ahmad., Turuq al-Ta'lim al-lughah al-Arabiyyah. (kairo : Maktabah al-Nakhdhah al-Mishriyyah, 1979),h.167.

بعد الاستيعاب, نشأ قلق من أن المسلمين سيخلطون القرآن باللهج العربية غير القريشي, ثم بدأ التفكير في احماد قاوعد النحو لتجنب إساءة قراءة كلمات الله سبحانه وتعالى.⁴

وبالتالي يمكن أن نرى أن العوامل الرئيسية التي سبب البداية العلم النحوى لتحفيظ القرآن من الأخطاء القراءة إلا كان اللغة العربية تستخدمها صحيحا كتابا وكلاما مئسسه العلم النحو هو أب الأسود الدوال من ابن كنانة, علي أمر علي بن أبي طالب (خليف الرابع) بداية هذه الفكرة لعقبيه القارأ القرأة القرآن وانتشارها التالي بداية المذهبين لكفيين و البشريين هذا المذهبين عنده دور كبير في سياق القواعد النحوى وكان يكون المراجع للعلماء اللغة العربية حتى الآن.

بعد الاستيعاب, نشأ قلق من أن المسلمين سيخلطون القرآن باللهجة العربية

غير.

قريشي, ثم بدأ التفكير في إخماد قواعد النحو لتجنب إساءة قراءة كلمات الله سبحانه وتعالى.⁵

وبالتالي يمكن أن نرى أن العوامل الرئيسية التي سبب البداية العلم النحوى لتحفيظ القرآن من الأخطاء القرا إلى كان اللغة العربية تستخدمها صحيحا كتابا وكلاما مئسسه العلم النحو هو أب الأسود الدوال من ابن كنانة, علي بن أبي طالب (خليفة الرابع).

بداية هذه الفكرة لعقبيه القارئ القراءة القرآن.⁶

و انتشارها التالي بداية المذهبين للكفيين و البشريين هذا المذهبين عنده دور كبير في سياق القواعد النحوى و كان يكون المراجع للعلماء اللغة العربية حتى الآن.

5 Al-Hasyim, al-Qawaid al-Asasiyah,(Beirut, Dar Al-kutub al-Amaliyah,1304 H),h.5.

6.Syauki Dhaif,al-madaris al-Nahwiyah, (Kairo-Dar al-Ma'rif,1976),.h.50

رغم ذلك، اللغة هي نظام لغوي له معينة تنطبق على تلك اللغة. لأن القرآن نزل باللغة العربية، ثم لفهم معناها و مضمونها.⁶

يحتاج المرء إلى فهم قواعد اللغة العربية في فهم آيات القرآن؟

ارتباط القواعد اللغة العربية في فهم القرآن

إن كتاب القرآن الكريم هو أول و أهم مصدر لجميع التعاليم الإسلامية و يقدم

إرشادات للبشرية في تحقيق السعادة في هذا العلم و الآخرة.

لذلك يتم قيادة المسلمين لدراستها بشكل جيد و صحيح. لأن القرآن نزل في اللغة

العربية ثم لدراستها بشكل جيد، نحن نسترشد في فهم اللغة العربية. إن تفسير القرآن مهمة

مقدسة صعبة للغاية، لأن المادة التي يتم تفسيرها هي كلمات الله لذلك من الطبيعي أن

يتجنب بعض العلماء تفسير القرآن.⁷

لذلك جولدزيبية في كتابه مزحف التفسير الإسلامي.

كما أوضح السربسي، حتى بداية القرن الثاني الهجري اكتشفنا حقيقة أن عمل

تفسير القرآن كان غير عادي و مخيف.⁸

قلقهم هو في الواقع موقف الحذر و الشعور بالمسؤولية تجاه الكتب المقدسة من التحويلات

غير المرغوب فيها. بغض النظر عن الأشياء التي لا يعرفونها حقا عن التفسير، أو في

تاريخ التفسير الذي لم يتلقوه أنفسهم أبدا ثم أكد ابن كثير مثل هذا الموقف.

تحتوي الروايات الصحيحة المختلفة العلماء السلف على المحتوى الذي

يعترضون على الحديث عن التفسيرات في الأمور التي لا يعرفونها. لكن في حالة

وجود مشاكل فهم يعرفون حقاً اللغة أو الدين الذي لا يمانعون فيه.

7 Ahmad al-Syirbasyi, Sejarah Tafsir al-Qur'an, terjemahan Tim Pustaka Firdaus, (cet. I ; Jakarta : Firdaus, 1985) h.34.

8 Ahmad al-Syirbasyi, Sejarah Tafsir al-Qur'an, terjemahan Tim Pustaka Firdaus.

تشبيير الروايات المختلفة أيضا إلى وجود عمل في التفسير هم أشخاص حقيقيون يعرفون المشكلة. إذا كانوا لا يعرفون, فمن الأفضل أن تكون هادئا, فهذا واجب الجميع على أن يكونوا هادئين إن لم يكونوا على دراية, بل على العكس يجب أن يحبوا عند معرفة المشكلات باسم كلمة الله سبحانه وتعالى في سورة العمران (3) : 186⁹ استنادا إلى الفقرة أعلاه, يقوم الكثير من الأشخاص بإجراء دراسات تفسير باستخدام مناهج سياقية مختلفة. القرآن كما طريقة الحياة

ليس الوحي الذي يجب أن يستمر في السكون في السماء, يجب أن يرتكز كتدريس على اتصال مباشر مع المجتمع, وبالتالي فإن جميع الشروط و الأدوات العلمية التي تضيق المعلقين على التفسير لا يجب أن تكون حاجزا يمكن لأي شخص فهم القرآن بكل مواصفانه و قدراته. لأن القيم المجردة الواردة في القرآن أنه إذا لم يكشف بوضوح لن تكون قبضة للحيات. حتى القرآن ليس سوى يوتوبيا تؤدي إلى اعتقاد أهل القرآن, ماهو إلى مجرد موقف الذاتي.

وبالتالي فهم القرآن يصبح واجب على المسلمين.

القرآن مكتوب باللغة العربية, وهذا تخصص اللغة العربية كلغة القرآن, لأنها فهم اللغة العربية هي الواجبات المفسرين في تفسير القرآن.

كما هو مفهوم, فإن القرآن مكتوب باللغة العربية, و هنا يمكن امتياز اللغة العربية كلغة القرآن. لذلك فهم اللغة العربية أمر ضروري للغاية لكل من يرعب في دراسة واستكشاف وفهم و تفسير القرآن دون معرفة اللغة العربية.¹⁰

هذا الشرط ليس فقط متزامنا مع المنطق / العقل, والكته يعتمد بوضوح على رسول الله صلى الله عليه وسلم, في قوله :

9 Ibn Katsir al-Qusyari, Tafsir al-Qur'an al-Azim, (Juz I; Singapura : Sulaiman mar'it, th), h.6.

10 لَا يَحِلُّ لِأَحَدٍ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ أَنْ يَتَكَلَّمَ فِي كِتَابِ اللَّهِ إِذَا لَمْ يَكُنْ عَالِمًا يَكُنْ بِلُغَاتِ الْعَرَبِيِّ

orang yang tidak mengetahui Bahasa Arab, tidak boleh Menafsirkan Al-Qur'an imam al-suyuti, Al-itqan fi ulum al-Qur'an, (juz 1, Mesir : al-ba'bial al-Halabi,).

التعرف في على معاني الآيات القرآنية و استكشاف الغريب و الصعب منها, "كلمة الإعراب في الحديث وفقا للدلالة, لا تعني" الإعراب كما في فهم تعني فهم معنى تلاوة القرآن.

إضافة إلى أنه أصبح " (موافقة) " العلماء أن معرفة اللغة العربية و كل ما يتعلق بهذا العلم هو مطلب أساسي لبعض الشروط الشخص يريد أن يصبح مفسرا.

بمزيد من التفصيل, قيم اللغة العربية في فهم القرآن يمكن أن نقرأها في كتاب الإتيان في العلوم القرآن " السيوطي " 11

يجمع مؤلف الكتاب خمسة عشر نوعا من المعرفة التي يجب امتلاكها للأشخاص الذين يرغبون في تفسير القرآن.

من بين خمسة عشر نوعا من العلوم, فإن اللغويان هي الأكثر هيمنة, حيث تغطي ثمانية من العلوم الخمسة عشر على النحو الثاني : علم اللغة, على النحو (سنتكسي), علم النصاريف (مورفولوجي), علم الاستيقاق (ديريفاس), علم المعاني, علم البيان, علم البديع, علم القراءة, من الشرح أعلاه, لا شك أن اللغة العربية هي أداة مهمة جدا في تفسير القرآن, وفهم اللغة العربية وهو مفيد جدا للغاية للمفاشر بطرق عديدة بما في ذلك:

(1) الفهم الصحيح للمعنى الوارد في القرآن

(2) معرفة أدب القرآن الكريم و أسلوبه اللغوي العالي

(3) يمكن تحديد رأي مناسب وقوي بحجته بين التفسيرات المختلفة في آيات

القرآن

(4) وفهم مختلف أحكام السريعة الإسلامية التي تنشأ من مشاكل اللغوية .

لكي لا نتحدث هذه الورقة فقط عن النظريات, أرسل المؤلف امثلة لتفسير الآيات التي ترتبط ارتباطا وثيقا بفهم اللغة العربية, ومن بين هذه الآيات يقول الله فيها

سورة البقرة (2) : 234.

وَالَّذِينَ يُتَوَفَّوْنَ مِنْكُمْ وَيَزُرُونَ أَرْوَاجًا يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ أَشْهُرًا وَعَشْرًا

“Dan orang-orang yang meninggal dunia di antaramu dengan meninggalkan isteri-isteri (hendaklah para isteri itu) menanggukhan dirinya (ber-iddah) empat bulan sepuluh hari.”

توضح الآيات أعلاه ظاهريا أن فترة الزوجة بين زوجها الذي توفي على يد زوجها كانت أربعة أشهر و عشر ليال.

عدد الكلمات المستخدمة هي مذكر (وعشير) حتى مميزه يجيب أن يكون مؤنث (لعلين). وفقا لقواعد اللغة العربية عدد (العدد) في العلاقة مذكر – مؤنث تستخدم دائما بدلا من معدود

(الذي يحسب), تتراوح من ثلاثة إلى عشرة . يجادل العلماء الفقه أن كتلة زوجة العدة الذي مات زوجها هو أربعة أشهر و عشر ليال و ليس عشر ليال.
و بالمثال فإن فهم اللغة العربية مهم جدا في تفسير آيات القرآن في سورة الإسراء
17 : 71.

يَوْمَ نَدْعُوا كُلَّ أُنثَىٰ بِإِمَامِهِمْ

“(Ingatlah) suatu hari (yang hari itu) kami panggil tiap ummat dengan pemimpinnya .”

الزمخشري مؤكد بدعة أولئك الذين يفسرون كلمة الإمام على شكل آية جمع من أم (أمي) و حلصوا إلى أن البشر في يوم القيامة سيتم استدعاؤهم مع أمهاتهم و ليس مع آبائهم.¹²
هذا خطأ كبير لأن كلمة الإمام ليست على الإطلاق الشكل الجامع من أم.

12. فخري الدين الرازي, تفسير الفاجر الرازي (الجزء السابع : دار الفكر للأنباء و النصر و التانز), : 236
13. محمد اديب صالح, تفسير النسوت في الفقه الإسلام (الجزء الثاني : مكتبة الإسلام, 144 هـ / 1984

الحقيق و ما هو المقصود من الكاهة (القاعد) في الآية هو كتاب الصدقة, النبي, الكتاب الذي كشف لهم أو لشخص تابعه أثناء وجوده في العالم سواء كان النبي أو غيره, من بين الأمثلة الأخرى مثل كلمة الله في سورة البقرة 2 : 228.

و المطلقات يتربصن بأنفسهن ثلاثة قروءٍ مقصوده الآية " و المطلقات يتربصن " هل يجب على النساء الانتظار لمدة ثلاثة قروء, ويتم حسابها من الوقت الذي تم إسقاط الطلاق أو بمعنى آخر, يجب أن تكون النساء المطلقات جماهير عدة لثلاثة قروء.¹³ في حين أن الكلمات " الثلاثة " هي القطع ليس لديها أي بدائل الأخرى, إلى جانب الأرقام أعلاه كما الجماع من قروء يحتوي على الترناثيف, معنيان :أبو عمار, ابن اعلا ليقول " العرب يستخدمون " القروء " في الحيض (الحيض) و يستخدمونه للقدس.

على هذا الأساس, قام علماء الكفاح بتفسير الحيض وفقا لآراء عمر و علي, و ابن مسعود و أبو موسى, و مجاهد قتادة ودحاق و عكرمة, بينما قام علماء الحجاز بتفسيرها وفقا للرأي المدس لعائشة, ابن عمر, زائد, ابن ثبيت, الزهري, و إمام الشافعي.¹⁴

من ذلك, إذا كان الله يريد الوحدة أو رأي واحد فقط بالتأكيد سيقول الله ثلاثة حيضاتٍ (ثلاثة مرات في الحيض) أو ثلاثة أطهار (ثلاثة مرات المقدسة).

وهكذا فإن الآيات الضمانية الأخرى, التي تم فحصها بعناية تبين لنا أن الله يعطي عمدا تساعا للبشر حتى يختلفوا في الرأي عند استكشاف الشريعة الإسلامية من كلمته ومن سنة رسوله. لذلك قال الإمام الزرقاسي " أعلم أن الله تعالى لم ينزل القرآن في شكل فطهسد الدلالة, لتكون قادرة على أن تكون فسحة للمكلف, حتى لا يتم تجميعهم في مدرسة واحدة وليس ملزما مجرد رأي.

الكلمة لامس كما قال الله تعالى في القرآن الكريم سورة النساء (4) : 43.

وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ أَحَدٌ مِنْكُم مِّنَ الْغَائِطِ أَوْ لَمْسْتُمْ النِّسَاءَ.

14Al-Qurthubi , al-jami'ili Ahkam Al-Qur'an, (jilid 3,Cairo : Mesir ,Dar al-Kitab al-Arabi li al-Thiba' Wa al-Nasyr,1967),h.113.

Dan jika kamu sakit atau sedang musafir atau datang dari tempat uang air atau kamu telah menyentuh perempuan.

لامس في ذلك الأفعال المتعدي (ترنستيف) التي لا تحتوي على عناصر مشتركة, و بالتالي , تدعم قرأة رأي المذهب الشافعية.

وفقا مذهب الحنفي و المالكي فإن مجرد اتصال بين الرجال و النساء لا يبطل الموضوع.¹⁵ بإعطاء المثال أعلاه, يكفي أن نعرف حجم دور اللغة العربية في فهم النصوص القرآنية وإدخال القوانين القانونية الواردة فيها.

هذا مفيد جدا وسهل لمحبي دراسات التفسير, خاصة عجم الناس (وليس العرب) فالمعرفة الصحيحة و الصحيحة بلغة القرآن سوف تحافظ على تعليق في اعتماد التفسير الذي لا يتوافق مع رسالة القرآن. بالعودة إلى المشكلة الأصلية المتمثلة في أن المفسر لديه واجب مقدس في تفسير القرآن, حيث يحدد معظم العلماء هذه المتطلبات, فقط أن أسلوب و طريقة التسليم مختلفان, حتى أنه لا يزال هناك المزيد من المقطعات, مثل محمد بدة وراشيد رضى, تتطلب من شخص ما الذين يفسرون القرآن يعرفون علم التاريخ البشر و السيرة و العلوم المتعلقة بالكون. حيث يحتاج البشر إلى إرشاد القرآن وتوجيهه كدليل للحياة, في حين أن القدرات التي يمتلكها أقل الإحتمالا, في حين عن التفسيرات القديمة لم تعد كافية.

Daftar Pustaka

Team Penyusun, Pedoman Pengajaran Bahasa Arab Pada Perguruan Tinggi Agama Islam IAIN, (Jakarta : Proy Departemen Agama, 1986)

Ali Abd.Wahid al-wafi, Fiqh al-lughah, (Kairo: Lajnah al- Bayani al-Arabi, 1962)

Ilmu al-Dilalah atau semantik, Menurut Abd.Wahid al-wafi adalah ilmu yang mempelajari suatu Bahasa dari segi dalalahnya yakni Bahasa sebagai alat menyampaikan apa yang ada pada pikiran dan perasaan seseorang, Ali Abd.Wahid al-Wafi, Fiqh al-lughah.

Muhammad Abd kadir Ahmad., Turuq al-Ta'lim al-lughah al-Arabiyyah, (kairo ; Maktabah al-Nakhdhah al-Mishriyah, 1979) .

Al-Hasyim, al-Qawaid al-Asasiyyah, (Beirut, Dar Al-kutub al-Amaliyah, 1304 H .

Syauki Dhaif, al-madaris al-Nahwiyah, (Kairo-Dar al-Ma'rif, 1976).

Ahmad al-Syirbasyi, Sejarah Tafsir al-Qur'an, terjemahan Tim Pustaka Firdaus, (cet. I ; Jakarta : Firdaus, 1985).

Ahmad al-Syirbasyi, Sejarah Tafsir al-Qur'an, terjemahan Tim Pustaka Firdaus.

Ibn Katsir al-Qusyairi, Tafsir al-Qur'an al-Azim, (Juz I; Singapura : Sulaiman mar'it, th).

orang yang tidak mengetahui Bahasa Arab, tidak boleh Menafsirkan Al-Qur'an imam al-suyuti, Al-itqan fi ulum al-Qur'an, (juz 1, Mesir : al-ba'bial al-Halabi,).

Al-Qurthubi, al-jami'ili Ahkam Al-Qur'an, (jilid 3, Cairo : Mesir, Dar al-Kitab al-Arabi li al-Thiba' Wa al-Nasyr, 1967).

إمام السيوطي، الإتقان في علوم القرآن،

لَا يَجِلُّ لِأَحَدٍ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ أَنْ يَتَكَلَّمَ فِي كِتَابِ اللَّهِ إِذَا لَمْ يَكُنْ عَالِمًا يَكُنْ بِلُغَاتِ الْعَرَبِيِّ

فخري الدين الرازي، تفسير الفاحر الرازي (الجزء السابع : دار الفكر لألتبء و النصر و التانز،
محمد اديب صالح، تفسير النسوت في الفقه الإسلام (الجزء الثاني : مكتبة الإسلام، 144 هـ
(1984 م)