

**PEMBELAJARAN KETERAMPILAN BERBAHASA DENGAN MEDIA
AUDIO VISUAL MELALUI ZOOM CLOUD MEETING DI FAKULTAS
TARBIYAH IAI QAMARUL HUDA BAGU**

Oleh: Muhamad Rozi Iskandar, M. Pd. & Syarifudin, M. Pd.
Dosen Fakultas Tarbiyah IAI Qamarul Huda Bagu
e-mail: almufiibnurozi@gmail.com

Abstrak

Media pembelajaran memiliki peranan yang penting dalam pembelajaran keterampilan berbahasa. Untuk itu, dalam artikel ini diketengahkan pembelajaran empat keterampilan berbahasa menggunakan media audio visual melalui zoom cloud meetings. Penggunaan media audio visual ini akan sangat memudahkan mahasiswa dalam pembelajaran karena memadukan antara indera mendengarkan dan indera penglihatan yang merupakan dua alat yang paling efektif untuk menerima dan transfer pengetahuan. Sementara penggunaan zoom cloud meetings menjadi solusi pembelajaran di masa pandemi covid 19. Maka dalam artikel ini didesain pembelajaran keterampilan berbahasa dengan memadukan media audio visual dengan zoom cloud meeting.

Kata Kunci: *Keterampilan Berbaasa, Media Audio Visul, Zoom Cloud Meeting .*

A. Latar Belakang

Setelah pandemi covid-19 melanda dunia termasuk Indonesia, terjadi perubahan yang sangat drastis dalam tatanan keidupan bermasyarakat dan bernegara di seluruh dunia. Salah satu kebijakan dalam rangka menekankan laju penyebaran covid-19 adalah kebijakan *lockdown*. Dengan kebijakan ini, maka aktivitas di luar rumah dibatasi atau bahkan tidak ada sama sekali. Kegiatan di perkantoran, di perusahaan, di pasar dan bahkan di sekolah dibatasi atau bahkan ditiadakan pertemuan tatap muka di sekolah atau diperguruan tinggi.

Pembelajaran beralih dari tatap muka menjadi pembelajaran jarak jauh melauai daring. Hal inilah yang dilakukan di Fakutas Tarbiyah IAI Qamarul Huda Bagu. Termasuk dalam pembelajaran keterampilan berbahasa dilakukan secara daring melaui aplikasi *zoom cloud meetings*. Aplikasi ini dipilih disamping mudah digunakan juga jumlah peserta yang bergabung gabung bisa mencapai 100 partisipan.

Mendengar adalah keterampilan pertama yang dimiliki oleh manusia sebelum mampu menguasai keterampilan yang lain. Sebelum menguasai

keterampilan bicara, sebelum menguasai keterampilan membaca dan apalagi menulis. Seorang bayi yang baru lahir piranti penting pertama dan utama untuk menerima pengetahuan adalah melalui indra pendengarannya. Memahami bahasa Ibu pertama kali melalui proses mendengarkan apa yang didengar di sekelilingnya. Dengan penguasaan bahasa itu dia bisa memahami berbagai hal tentang kehidupannya di waktu anak-anak sampai dewasa. Sehingga dapat dipastikan ketika seorang bayi sejak lahir mengalami gangguan pada pendengarannya tidak dapat memahami bahasa ibunya dan akhirnya berpengaruh pada kecakapan hidupnya selanjutnya.

Menurut Jauhari, definisi mendengarkan adalah proses kegiatan manusia yang bertujuan: memperoleh, memahami, menganalisa, membantu, enafsirkan, membedakan, menyampaikan kritik/ide dan membangun pemikiran melalui indera pendengaran¹. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa keterampilan mendengar adalah kemampuan menangkap ide atau pesan dengan menggunakan indera pendengaran.

Sedangkan keterampilan berbicara (*Maharah Kalam*) adalah kemampuan mengungkapkan bunyi-bunyi artikulasi atau kata-kata untuk mengekspresikan pikiran berupa ide, pendapat, keinginan, atau perasaan kepada lawan bicara. Dalam makna yang lebih luas, berbicara merupakan suatu sistem tanda-tanda yang dapat didengar dan dilihat yang memanfaatkan sejumlah otot dan jaringan otot tubuh manusia untuk menyampaikan pikiran dalam rangka memenuhi kebutuhannya².

Adapun membaca atau qira'ah yang baik menurut Nashir Abdul Ghali dan Abdul Hamid Abdullah dalam bukunya yang berjudul *Asaa AL Idad Al Kutubu At Ta'limiyah Li Ghairi An Nathiqin Bi Al Arabiyah* yaitu: Kesesuaian *makharijul* huruf dan membedakannya, menyesuaikan dengan kaedah makhraj,

¹ Iskandar, Muhamad Rozi. 2011. *Peningkatan Kemampuan Menyimak Dengan Teknik Membuat Catatan dan Media Audio Visual*. Universitas Negeri Malang, hlm.30

² Jauhari, Qomi Akid. 2018. *Pembelajaran Maharah Istimak di Jurusan PBA UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*. Jurnal Tarbiyatuna Volume 3 no 1 (online), hlm.20

Memahami teks *qira'ah* secara sempurna dan rinci, menyampaikan harakat dan huruf 'ain dengan penyampaian yang sempurna, mampu hamzah yang diputus³

Sedangkan menulis atau Kitabah dimaknai dengan kumpulan kata yang tersusun dan teratur. Secara etimologi kitabah adalah kumpulan dari kata yang tersusun dan mengandung arti, karena kitabah tidak akan terbentuk kecuali dengan adanya kata yang beraturan, dengan kitabah manusia bisa menuangkan ekspresi hatinya secara bebas sesuai dengan apa yang difikirkannya, dan dengan menuangkan ungkapan yang tertulis diharapkan para pembaca dapat mengerti apa yang ingin penulis ungkapkan⁴

Dalam pembelajaran bahasa khususnya bahasa Arab keempat keterampilan itu tidak bisa dipisahkan satu sama lain. Keterampilan mendengarkan akan menunjang keterampilan berbicara, keterampilan membaca akan menunjang keterampilan menulis dan demikian seterusnya. Oleh dalam pembelajaran bahasa di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAI Qamarul Huda keempat keterampilan tersebut menjadi fokus dalam pembelajaran bahasa khususnya bahasa Arab.

Namun, dalam kondisi yang tidak normal seperti saat ini pembelajaran keempat keterampilan tersebut tidak mungkin dilakukan secara langsung dalam kelas sebagaimana biasanya. Pembelajaran mau tidak mau harus menyesuaikan dengan protokol kesehatan yang telah ditetapkan oleh pemerintah. Sebagai ganti pertemuan di kelas, maka pembelajaran keempat keterampilan tersebut dilakukan secara online atau daring.

Berdasarkan pemikiran di atas, maka pada artikel ini akan diketengahkan desain pembelajaran keterampilan berbahasa dengan media *audio visual* melalui aplikasi *zoom cloud meetings* di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAI Qamarul Huda Bagu NTB.

³ Iskandar, Muhamad Rozi . 2018. *Pembelajaran Bahasa dengan Media Audio Visual Di Jurusan Bahasa Arab IAI Qamarul Huda Bagu NTB*. Jurnal el Huda Edisi XVIII. Bagu: Lp2m IAI Qamarul Huda Bagu, hlm.3

⁴ Ibid, hlm.5

B. PEMBELAJARAN KETERAMPILAN BERBAHASA DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL MELALUI ZOOM CLOUD MEETINGS

1. Pengertian Media Audio Visual

Media audio visual merupakan salah satu media yang dapat digunakan dalam pembelajaran bahasa Arab. Media ini dapat menambah minat belajar mahasiswa karena dapat mendengar dan melihat gambar sekaligus. Arsyad menjelaskan media pembelajaran khususnya audio visual, bukan saja sekedar menyaurkan pesan, melainkan juga dapat membantu menyederhanakan proses penerimaan pesan yang sulit sehingga komunikasi menjadi lancar tanpa distorsi².

Sementara itu, Rohani mengemukakan bahwa media audio visual adalah media pembelajaran modern yang sesuai dengan perkembangan zaman (ilmu pengetahuan dan teknologi), meliputi media yang dapat dilihat, didengar, dan yang dapat dilihat dan didengar, misalnya film dan televisi⁵. Sedangkan Danarto mengatakan bahwa media audio visual adalah media yang mempunyai unsur suara dan gambar. Media ini terbagi menjadi dua yaitu audiovisual diam dan audiovisual gerak. Audiovisual diam yaitu media yang menampilkan suara dan gerak diam seperti film bingkai suara dan cetak suara. Audiovisul gerak yaitu media yang dapat menampilkan unsur suara dan gambar yang bergerak seperti film suara⁶.

Sejalan dengan Danarto Iskandar mengemukakan media audivisual dapat berupa Video Compact Disc. Media ini mempunyai dua perangkat yaitu perangkat keras (hardware) perangkat lunak (software). Perangkat keras adalah alat yang memproses perangkat lunak ke dalam tampilan gambar. Sedangkan perangkat lunak adalah berupa kepingan disk yang berisi data atau rekaman⁷.

Dengan demikian dapat disimpulkan media audio visual berupa video compact disc yang dipryeksikan ke dalam layar monitor dalam bentuk gambar bergerak dan diam disertai dengan suara.

2. Pengertian Zoom Cloud Meeting

Zoom adalah aplikasi buatan miliarder, Eric Yuan, yang dirilis pada Januari 2013. Selain aplikasi, Zoom juga dapat diakses melalui *website*, baik untuk OS

⁵ Rohani 1997 Media instruksional Edukatif, hlm. 97-98

⁶ Danarto 1993 Media Visual Untuk Pembelajaran, hlm. 141

⁷ Iskandar 2011 Peningkatan Kemampuan Menyimak....(tidak diterbitkan) hlm. 54

Mac, Windows, Linux, iOS, dan Android. Ketika mendaftarkan diri, mendapatkan beberapa keuntungan, seperti:

- a. Dapat melakukan *meeting* hingga 100 partisipan
- b. Gratis 40 menit *video conference* untuk rapat kelompok, kamu dapat mengulang lagi jika durasi sudah habis
- c. Kualitas suara dan gambar HD
- d. Screen-sharing
- e. Akses ke *virtual background*
- f. Menjadwalkan hingga merekam keseluruhan *meeting*
- g. Membagi partisipan menjadi beberapa “ruangan” dengan fitur Breakout Rooms⁸

3. Layanan Zoom

Ada beberapa layanan yang ditawarkan oleh Zoom, yaitu:

- a. Zoom Meeting
- b. Zoom Webinar
- c. Zoom Room
- d. Zoom Phone dan Chats
- e. Aplikasi Marketplace

Namun, untuk melakukan *video conference* bersama rekan atau karyawan kantor, perusahaan lebih sering menggunakan *Zoom Meeting*. Sebab, sama seperti layanan Zoom lainnya, Zoom Meeting dapat diakses dari mana pun. Selain itu, kelengkapan fitur yang disediakan Zoom Meeting juga sudah cukup memadai untuk melakukan diskusi atau rapat secara online.

Zoom Meeting berbeda dengan *Zoom Room*. Jika di *Zoom Meeting* kamu hanya memerlukan laptop dengan kamera dan mikrofon, *Zoom Room* memerlukan alat yang lebih lengkap lagi. Pasalnya, *Zoom Room* ditujukan untuk melakukan rapat yang memerlukan baik video call maupun tatap muka sehingga kamu memerlukan alat tertentu untuk menggunakan *Zoom Room*. Sederhananya, *Zoom Room* dapat mengubah rapat dari dua ruangan berbeda seakan-akan berada di satu ruangan yang sama⁹.

⁸ Zoom Meetings; definisi hingga cara penggunaannya. 2020. <https://www.dewaweb.com/blog/zoom-meeting/>

⁹ Ibid, <https://www.dewaweb.com/blog/zoom-meeting/>

Oleh karena dalam pembelajaran keterampilan mendengarkan di Fakultas Tarbiyah IAI Qamarul Huda memilih menggunakan aplikasi *zoom cloud meeting*.

4. Pelaksanaan Pembelajaran dengan *Media Audio Visual* Melalui *Zoom Cloud Meetings*.

a. Langkah awal Pembelajaran

Langkah awal yang harus dilakukan sebelum pembelajaran adalah menentukan keterampilan berbahasa yang akan diajarkan. Setelah itu menentukan media audio visual yang sesuai dengan materi tersebut, karena jenis keterampilan akan sangat mempengaruhi jenis media yang akan digunakan.

Secara umum media *As Sam'iyah al Bashariyah* (audio Visual) dapat digunakan pada semua keterampilan bahasa yang empat, yaitu *istima'*, *qira'ah*, kalam, dan kitabah dengan beberapa penyuaian.

Penggunaan media audio visual pada keterampilan *istima'* bisa dilakukan memutar video audio visual kemudian mahasiswa menyimpulkan isi video yang mereka dengarkan dan lihat, sementara jika keterampilan *qiro'ah* bisa dilakukan dengan meniru ucapan pada video audio visual yang didengar dan dilihat serta menjawab pertanyaan seputar isi teks dengan bantuan visual pada video, adapun pada keterampilan kalam mahasiswa diminta untuk mengungkapkan kemabli dengan bahasa sendiri apa yang mereka lihat dan dengar melalui video audio visual, dan yang terakhir keterampilan menulis bisa menggunakan media audio visual dengan meminta mahasiswa menulis hasil simpulan dari video yang dilihat dan didengarkan.

b. Pelaksanaan Teknis Penggunaan *Media Audio Visual* Melui *Zoom Cloud Meeting* pada Empat Keterampilan Bahasa

1. Keterampilan Mendengarkan

Pembelajaran keterampilan mendengarkan dengan media video audio visual melalui *zoom* dilakukan dengan tahapan-tahapan sebagai berikut.

- a. Menyiapkan video audio visual sesuai dengan tema yang akan dibahas
- b. Menyiapkan laptop, spiker

- c. Membuka aplikasi zoom cloud meeting
- d. Dosen langsung jadi host dan Invite mahasiswa dengan mengirimkan ID dan Passworld zoom cloud meeting
- e. Dosen memulai pembelajaran dengan memutar audio visual di screen zoom meeting
- f. Memberikan lembar tugas yang akan dikerjakan oleh mahasiswa dengan tahapan sebagai berikut: lembar tugas yang pertama, mahasiswa diminta untuk mencatat kosa kata asing yang mereka dengar, mahasiswa diminta untuk mencatat tempat atau latar, tokoh yang ada dalam video. Lembar tugas yang kedua, mahasiswa diminta untuk bagian yang kosong dalam teks yang ada dengan kata yang mereka dengar dari video. Lembar tugas yang ketiga, mahasiswa diminta untuk menjawab pertanyaan berkaitan dengan isi teks. Lembar tugas keempat, mahasiswa diminta untuk menyimpulkan isi video yang mereka lihat dan dengarkan.
- g. Selesai

2. Keterampilan Membaca

Pembelajaran Maharah Qiro'ah (Keterampilan membaca) dengan media video audio visual dilakukan dengan tahapan-tahapan sebagai berikut:

- a. Menyiapkan video audio visual sesuai dengan tema yang akan dibahas
- b. Menyiapkan laptop, spiker dan LCD
- c. Membuka aplikasi zoom cloud meeting
- d. Dosen langsung jadi host dan Invite mahasiswa dengan mengirimkan ID dan Passworld zoom cloud meeting
- e. Dosen memulai pembelajaran dengan memutar audio visual di screen zoom meeting
- f. Memberikan lembar tugas yang akan dikerjakan oleh mahasiswa dengan tahapan sebagai berikut: lembar tugas yang pertama, mahasiswa diberikan teks tanpa harokat, lalu diminta untuk memberikan harokatnya berdasarkan apa yang dilihat dan didengar melalui video, lalu diminta untuk menirukan bacaan yang ada dalam video. Lembar tugas yang kedua, mahasiswa diminta

untuk menjawab pertanyaan seputar isi video di bantu dengan visual atau gambar yang ada dalam video.

g. Selesai

3. Keterampilan Berbicara

Pembelajaran Keterampilan Berbicara dengan media video audio visual dilakukan dengan tahapan-tahapan sebagai berikut:

- a. Menyiapkan video audio visual sesuai dengan tema yang akan dibahas
- b. Menyiapkan laptop, spiker
- c. Membuka aplikasi zoom cloud meeting
- d. Dosen langsung jadi host dan Invite mahasiswa dengan mengirimkan ID dan Passworld zoom cloud meeting
- e. Dosen memulai pembelajaran dengan memutar audio visual di screen zoom meeting
- f. Memberikan lembar tugas yang akan dikerjakan oleh mahasiswa dengan tahapan sebagai berikut: lembar tugas yang pertama, mahasiswa diminta untuk mencatat kosa kata asing yang mereka dengar, mahasiswa diminta untuk kerangka bicara sesuai dengan apa yang ada dalam video. Lembar tugas yang kedua, mahasiswa diminta berbicara dengan menggunakan bahasa sendiri tentang isi video layaknya seorang reporter TV lewat zoom.

4. Keterampilan Menulis

Pembelajaran Keterampilan Menulis dengan media video audio visual dilakukan dengan tahapan-tahapan sebagai berikut:

- a. Menyiapkan video audio visual sesuai dengan tema yang akan dibahas
- b. Menyiapkan laptop, spiker
- c. Membuka aplikasi zoom cloud meeting
- d. Dosen langsung jadi host dan Invite mahasiswa dengan mengirimkan ID dan Passworld zoom cloud meeting
- e. Dosen memulai pembelajaran dengan memutar audio visual di screen zoom meeting

- f. Memberikan lembar tugas yang akan dikerjakan oleh mahasiswa dengan tahapan sebagai berikut: lembar tugas yang pertama, mahasiswa diminta untuk mencatat kosa kata asing yang mereka dengar, mahasiswa diminta untuk membuat kerangka menulis sesuai dengan apa yang ada dalam video. Lembar tugas yang kedua, mahasiswa diminta menulis dengan menggunakan bahasa sendiri tentang isi video.
- g. Selesai

C. Kesimpulan

Demikianlah desain pembelajaran keterampilan berbahasa dengan Media Audio visual melalui *Zoom Cloud Meetings*. Penggunaan Zoom menjadi solusi pembelajaran keterampilan berbahasa di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAI Qamarul Bagu NTB di masa pandemi covid-19.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad. 2004. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo
- Wahab. 2015. *Metode Pembelajaran PBA*. Studi Arab; Jurnal Pendidikan BA, vol.6, no 2,(jurnal online)
- Hamid, Abdul, dkk. 2008. *Pembelajaran Bahasa Arab*. UIN Malang Press
- Slameto.2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Yusuf, Tayar, Anwar, Syaiful.1995. *Metodologi Pengajaran Agama dan Bahasa Arab*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sudjana, Nana. 1989. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru
- Suryatna Rafi'I. 1985. *Teknik Evaluasi*. Bandung : Angkasa
- Abu Bakar, Muhamad. 1981. *Metode Khusus Pengajaran Bahasa Arab*. Surabaya: Usaha Nasional
- Ehlers and Lee. 1963. *Crucial Issues in Education*. United States America : Holt Rinehart and Winston
- Danarto. 1993. *Media Visual Untuk Pengajaran*. Bandung: Tarsito

Dewa. 2020. *Zoom Meetings; Definisi Hingga Cara Penggunaannya*.
<https://www.dewaweb.com/blog/zoom-meeting/>

Rohani, M. 1990. *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta

Iskandar, Muhamad Rozi. 2011. *Peningkatan Kemampuan Menyimak Dengan Teknik Membuat Catatan dan Media Audio Visual* (Tesis tdk diterbitkan)
Universitas Negeri Malang