

PENGANTAR REDAKSI

Puji syukur atas nikmat Allah yang telah diberikan kepada kami, CHILDHOOD EDUCATION: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, salah satu media publikasi yang selalu memberikan kontribusi teoritis dan praktis dalam publikasinya, ini merupakan *Ijtihad* dan *Dakwah* kami untuk terus mempublikasikan karya-karya hasil penelitian dibidang Pendidikan Anak Usia Dini serta inovasi-inovasi dalam pengajarannya. Kegiatan penelitian publikasi merupakan salah satu bentuk *dakwah* kami untuk melaksanakan kewajiban sebagai seorang dosen, akademisi, mahasiswa dan peneliti untuk mewujudkan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Dengan demikian, keberadaan sarana publikasi laporan hasil penelitian menjadi cukup signifikan bagi upaya kompetisi dan relevansi perguruan tinggi untuk menjadi salah satu simbol.

Dalam konteks kepentingan diatas, kehadiran CHILDHOOD EDUCATION: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini yang diterbitkan oleh Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam (IAI) Al-Qodiri Jember, bekerjasama dengan Kopertais IV Surabaya untuk menjadikan media publikasi yang sangat signifikan dalam menampilkan berbagai hasil penelitian terbaik dari beberapa kalangan Akademisi, peneliti, pelajar baik dari internal kampus lebih-lebih dari eksternal kampus. Pada edisi Volume Kelima (5) ini No 2 Juni 2024, Childhood Education menghadirkan tema “*Mengembangkan Keterampilan AUD di Era 5.0*” dalam setiap edisi, kami selalu menampilkan dalam *Open Jurnal System (OJS)* versi *on-line* yang bisa diakses oleh semua orang dan bebas unduh.

Akhirnya, dengan terbitnya CHILDHOOD EDUCATION: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini pada edisi Vol. 5 No 2 Juni 2024 ini, kami mengucapkan terimakasih kepada semua penulis yang sudah berkontribusi mengirimkan artikelnya kepada kami, dan kami selalu menerima kritik dan saran konstruktif dari pihak-pihak yang berkompeten dan sekaligus menanti kehadiran naskah-naskah ringkasan hasil penelitian yang lebih berkualitas lagi demi perbaikan Jurnal ini kedepan.

Jember, 30 Juni 2024



Tim Redaksi Childhood Education

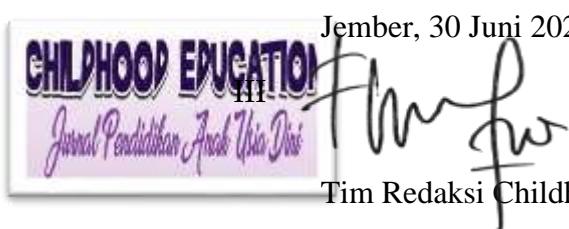
EDITORIAL INTRODUCTION

Thank God for the blessings of Allah that have been given to us. CHILDHOOD EDUCATION: The Journal of Early Childhood Education is one of the publication media that always provides theoretical and practical contributions in its publications; this is our Ijtihad and Da'wah to continue to publish research results in the field of Education Early Childhood and innovations in teaching. Publication research activities are one form of our da'wah to carry out our obligations as lecturers, academics, students, and researchers to realize the Tri Dharma of Higher Education. Thus, the existence of a means of publishing research reports is quite significant for competition efforts and the relevance of universities to become a symbol.

In the context of the above interests, the presence of CHILDHOOD EDUCATION: Early Childhood Education Journal published by the Department of Early Childhood Islamic Education, Tarbiyah Faculty, Al-Qodiri Islamic Institute (IAI) Jember, in collaboration with Kopertais IV Surabaya to make it a very significant publication media in presenting various best research results from several academic circles, researchers, students both from internal campuses and even external campuses. In this Fifth Volume (5) edition No. 2 June 2024, Childhood Education presents the theme "Developing AUD Skills in the 5.0 Era." in each edition, we always present an online version of the Open Journal System (OJS), which everyone and free download can access.

Finally, with the publication of CHILDHOOD EDUCATION: Journal of Early Childhood Education in Vol. 5 No 2 June 2024, we would like to thank all the authors who have contributed by sending their articles to us, and we are always waiting for constructive criticism and suggestions from competent parties and at the same time waiting for the presence of higher quality summary manuscripts of research results for the sake of future improvements to this Journal.

Jember, 30 Juni 2024



Tim Redaksi Childhood Education