

**LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

**PEMBELAJARAN KALAM DENGAN METODE *QUANTUM LEARNING*  
DI MA IBNU SINA PODOKATON PASURUAN**



**Oleh:**

**Mohamad Mishbahuddin, M.Pd.I**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-YASINI PASURUAN**

**April 2023**

**HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

---

1. Judul : Pembelajaran Kalam dengan Metode *Quantum Learning* di MA Ibnu Sina Pasuruan
2. Pelaksana
  - a. Nama Lengkap : Mohamad Mishbahuddin, M.Pd.I
  - b. NIDN : 2104118501
  - c. Jurusan/Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
  - d. Perguruan Tinggi : STAI Al-Yasini Pasuruan
  - e. Alamat Rumah : Dusun Krajan, RT/RW 001/005 Desa Jogorepuh Kec Pasrepan Kab Pasuruan
3. Jangka Waktu Kegiatan : 1 hari
2. Lokasi Kegiatan : MA Ibnu Sina, Dusun Podokaton Desa Bayeman Kecamatan Gondang Wetan Kab. Pasuruan
3. Biaya yang Diperlukan : Rp 2.000.000,-
4. Sumber Dana Lain : STAI Al-Yasini Pasuruan

Mengetahui,  
Kaprosdi  
Pendidikan Bahasa Arab



Wilda Rihlasyita, M.Pd.I  
NIDN. 2125049101

Pasuruan, 28 April 2023

Pelaksana,



Mohamad Mishbahuddin, M.Pd.I  
NIDN. 210418501



Menyetujui:  
Ketua LPPM



Hasyadur Rofiq, M.H.I

## PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrohim*

Selaksa puji bertabur tahmid kita haturkan kehadiran Allah SWT Tuhan Semesta Alam yang telah memberikan rahmat, taufik serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan kegiatan pengabdian pada masyarakat ini yang berjudul “**Pembelajaran Kalam dengan Metode *Quantum Learning* di MA Ibnu Sina Pasuruan**” sebagai tugas tridharma perguruan tinggi STAI Al-Yasini Pasuruan dengan baik dan lancar. Senandung kidung shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada baginda kita Nabi Muhammad SAW. Beliau adalah hamba Allah SWT yang benar dalam ucapan dan perbuatannya, yang diutus kepada penghuni alam seluruhnya, sebagai pelita dan bulan purnama bagi pencari cahaya penembus kejahilan gelap gulita. Sehingga, atas dasar cinta kepada Beliau, penulis mendapatkan motivasi yang besar untuk menuntut ilmu.

Penyusunan laporan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dimaksudkan untuk memenuhi laporan akhir sebagai wujud dari partisipasi kami dalam mengembangkan serta mengaktualisasikan ilmu, sehingga dapat bermanfaat bagi penulis sendiri, dan juga masyarakat secara umum. Penulis juga menghaturkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu kami dalam menyelesaikan tugas ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Pasuruan, 28 April 2023

Penulis,

Mohamad Mishbahuddin, M.Pd.I

## DAFTAR ISI

Cover .....	0
Halaman Pengesahan LPPM .....	i
Pengantar .....	ii
Daftar Isi .....	iii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Isu dan Fokus Pemberdayaan.....	1
B. Tujuan .....	2
C. Alasan Memilih Dampingan.....	3
D. Kondisi Subjek Dampingan.....	3
E. Output Pendampingan yang Diharapkan .....	4
BAB II METODE PENDAMPINGAN.....	5
A. Strategi yang Digunakan.....	5
B. Langkah-Langkah dalam Pendampingan.....	6
C. Pemilihan Subjek Dampingan.....	8
BAB III HASIL DAMPAK PERUBAHAN .....	17
A. Gambaran Kegiatan.....	17
B. Diskusi Keilmuan.....	18
BAB IV :PENUTUP .....	19
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	20
1. Dokumentasi Kegiatan .....	22
2. Brosur Workshop .....	23

# BAB I PENDAHULUAN

## A. Isu dan Fokus Pemberdayaan

Dalam pembelajaran bahasa terdapat empat keterampilan yang wajib diajarkan kepada peserta didik yaitu keterampilan mendengar, keterampilan berbicara, keterampilan membaca, dan keterampilan menulis. Empat keterampilan tersebut menjadi hal yang sangat penting bagi setiap individu dalam mempelajari bahasa.

Dalam bahasa Arab, empat keterampilan tersebut biasa disebut dengan maharah istima' (mendengar), maharah kalam (berbicara), maharah qiro'ah (membaca), dan maharah kitabah (menulis). Semua keterampilan tersebut bertujuan untuk menambah kemampuan peserta didik dalam berbahasa arab.

Keterampilan berbahasa arab menjadi permasalahan yang cukup serius di kalangan peserta didik khususnya di madrasah, padahal bahasa Arab merupakan salah satu pelajaran yang penting di madrasah. Khususnya di maharah kalam, kita dapat menemui bahwa masih sangat sedikit siswa di madrasah yang memiliki kemampuan maharah kalam yang bagus.

Maharah kalam ini pada hakikatnya merupakan keterampilan mereproduksi arus sistem bunyi artikulasi untuk menyampaikan kehendak, kebutuhan perasaan, dan keinginan kepada orang lain. Keterampilan bahasa (Maharah Kalam) merujuk pada kemampuan seseorang dalam mengucapkan artikulasi bunyi-bunyi Arab (*ashwath 'arabiyyah*) atau kata-kata dalam aturan-aturan kebahasaan (*qawa'id nahwiyyah wa sharfiyyah*) tertentu untuk menyampaikan ide-ide dan perasaan.<sup>1</sup>

Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk membantu peserta didik agar terampil dalam berbicara dengan menggunakan bahasa arab adalah dengan memanfaatkan model pembelajaran yang menarik. Banyak model pembelajaran yang dapat digunakan diantaranya *mind mapping*, *problem solving*, *cooperative*, *integrated reading* dan *quantum learning*.

---

<sup>1</sup> Rahmaini, *Strategi Pembelajaran Maharah Kalam Bagi Non-Arab*, Ihyaul 'Arabiyyah: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab, 11 (1), Juni 2016, h. 228.

*Quantum Learning* merupakan salah satu model pembelajaran yang bisa dimanfaatkan dalam pembelajaran bahasa Arab. *Quantum learning* adalah salah satu model pembelajaran yang inovatif yang berorientasi pada peserta didik. *Quantum learning* difokuskan pada hubungan yang dinamis dalam lingkungan kelas dengan interaksi yang membentuk landasan dan kerangka untuk belajar. Model pembelajaran ini menekankan kegiatan pada pengembangan potensi manusia secara optimal melalui cara-cara yang sangat manusiawi yaitu mudah, menyenangkan, dan memberdayakan.

*Quantum Learning* adalah metode pembelajaran yang menyenangkan serta menyertakan segala dinamika yang menunjang keberhasilan belajar itu sendiri dan segala ketertarikan, perbedaan, interaksi, serta aspek-aspek yang dapat memaksimalkan momentum untuk belajar. *Quantum Learning* mencakup aspek-aspek penting dalam program neurolinguistic, yaitu suatu penelitian tentang bagaimana otak mengatur informasi. Program ini meneliti hubungan antara bahasa dan perilaku dan dapat digunakan untuk menciptakan jalinan pengertian antara siswa dan guru. Menurut De Porter dan Hernacki, metode *Quantum Learning* memberikan manfaat yang besar bagi siswa, yakni: 1) Sikap positif; 2) Motivasi; 3) Keterampilan belajar seumur hidup; 4) Kepercayaan diri; 5) Sukses atau hasil belajar yang meningkat.<sup>2</sup>

## **B. Tujuan**

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam pengabdian ini adalah untuk memberikan pengalaman belajar yang baru dan menyenangkan kepada siswa-siswi MA Ibnu Sina dalam belajar berbicara bahasa Arab, yakni menggunakan metode *Quantum Learning*. Melalui model *quantum learning* ini diharapkan peserta didik dapat lebih tertarik untuk melatih keterampilan dalam berbicara menggunakan bahasa arab. Selain itu *quantum learning* juga bisa menjadi solusi agar proses pembelajaran lebih bersifat kekinian.

---

<sup>2</sup> Isnania Lestari. *Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping dalam Metode Quantum Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar*. Edudikara: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, Vol 3 (3), 2018, hal 233.

### **C. Alasan Memilih Dampingan**

Madrasah Aliyah Ibnu Sina merupakan salah satu madrasah aliyah swasta di Kabupaten Pasuruan. Madrasah ini berada di bawah naungan Pondok Pesantren Roudlotun Nus Salim Yanuba (Yayasan Nusa Bangsa). Sebagai madrasah aliyah, terlebih yang berada di bawah naungan pesantren, tentu Bahasa Arab adalah mata pelajaran yang tidak bisa dipungkiri keberadaannya.

Namun realita di lapangan menyatakan bahwa siswa-siswi MA Ibnu Sina banyak yang tidak menyukai pembelajaran Bahasa Arab. Mereka menganggap bahwa Bahasa Arab adalah pelajaran yang sulit. Ini tentu menjadi sebuah masalah yang perlu dicari solusinya. Maka dari itu, kami mengadakan workshop ini dengan tujuan menciptakan pembelajaran Bahasa Arab yang menyenangkan dengan metode *Quantum Learning*. Dimana siswa-siswi diajak menonton video pendek percakapan berbahasa Arab tentang tema tertentu kemudian pemateri membahas beberapa mufrodat yang ada dalam video. Selanjutnya siswa yang terdiri dari dua orang diberi waktu untuk menyusun percakapan dengan tema serupa, kemudian maju ke depan mempraktekkan percakapan yang sudah disusun.

Harapan kami, siswa-siswi MA Ibnu Sina bisa lebih semangat dalam pembelajaran maharah kalam yang tentunya akan berdampak kepada kemampuan siswa. Kami juga ingin menyampaikan kepada siswa bahwa banyak metode pembelajaran yang menyenangkan yang bisa dimanfaatkan dalam maharah kalam, salah satunya *Quantum Learning*.

### **D. Kondisi Subjek Dampingan**

Terdapat kondisi faktual siswa-siswi MA Ibnu Sina Pasuruan, yaitu sebagai berikut:

- a. Siswa dan siswi MA Ibnu Sina cenderung bosan dan tidak bersemangat dalam mengikuti pelajaran Bahasa Arab, khususnya kalam.
- b. Motivasi siswa rendah dalam mempelajari materi Bahasa Arab
- c. Pembelajaran relatif monoton dan tidak variatif
- d. Siswa dan siswi MA Ibnu Sina mengalami kesulitan dalam mempraktekkan maharah kalam.

Berdasarkan permasalahan yang telah dipaparkan di atas, maka masalah yang akan dipecahkan dalam kegiatan workshop ini yaitu:

1. Bagaimana cara memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan dalam pembelajaran maharah kalam menggunakan metode *Quantum Learning*.
2. Bagaimana cara meningkatkan semangat dan motivasi siswa MA Ibnu Sina dalam pembelajaran maharah kalam menggunakan metode *Quantum Learning*.

#### **E. Output Pendampingan Yang Diharapkan**

Berpijak dari kondisi faktual para siswa MA Ibnu Sina Pasuruan, maka kondisi yang diharapkan setelah kegiatan workshop ini adalah:

- a. Meningkatnya wawasan para siswa tentang salah satu model pembelajaran yang menyenangkan yang bisa dimanfaatkan dalam pembelajaran maharah kalam, yaitu menggunakan metode *Quantum Learning*.
- b. Meningkatnya motivasi siswa dalam mendalami maharah kalam.
- c. Meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa dalam maharah kalam.



## **BAB II**

### **METODE PENDAMPINGAN**

#### **A. Strategi yang Digunakan**

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan di MA Ibnu Sina yang berlokasi di Dusun Podokaton Desa Bayeman Kecamatan Gondang Wetan Kab. Pasuruan. Beberapa pertimbangan rasional yang mendasari pemilihan madrasah ini akan dijabarkan sebagai berikut.

Pembelajaran Maharah Kalam seringkali menjadi suatu hal yang dianggap sulit bagi sebagian besar siswa, tak terkecuali di MA Ibnu Sina. Model pembelajaran yang monoton menjadikan siswa jenuh dan tidak bersemangat dalam mempelajari maharah kalam.

Idealnya, seorang guru harus senantiasa belajar dan memperbaharui strategi pembelajarannya seiring dengan perubahan dan perkembangan zaman dan teknologi. Pendidikan dan pembelajaran itu harus bervariasi, adakalanya guru memberi penjelasan terlebih dahulu kepada peserta didik dan adakalanya guru langsung memberi tugas kepada peserta didiknya, seperti yang dilakukan oleh Allah SWT kepada Nabi Adam AS.

Namun demikian, belajar tidaklah semudah yang dibayangkan. Belajar membutuhkan banyak sekali faktor pendukung. Banyak peserta didik yang merasa acuh tak acuh ketika belajar. Ia mengalami apa yang disebut dengan kesulitan belajar. Fenomena kesulitan belajar itu biasanya tampak jelas dari menurunnya semangat dan prestasi belajar siswa. Munculnya berbagai kelainan perilaku siswa juga semakin memperkuat kurang berhasilnya pembelajaran yang ada dalam kelas, seperti tidak konsentrasi saat belajar, suka mengantuk dan tidur dalam kelas, suka mengusik teman, bahkan sering tidak masuk sekolah.

Dalam proses pembelajaran berbagai kesulitan belajar tersebut sangatlah penting untuk diperhatikan guna dicarikan solusi alternatifnya, salah satunya adalah melalui pemilihan model pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan. Salah satu penyebab pembelajarn Bahasa Arab khususnya maharah kalam itu menjadi membosankan karena model pembelajaran yang monoton dan tidak variatif, maka

workshop ini bertujuan untuk memberikan wawasan kepada siswa bahwa banyak model pembelajaran yang bisa digunakan dalam maharah kalam, salah satunya adalah *Quantum Learning*.

Workshop ini memilih *quantum learning* sebagai model pembelajaran karena *quantum learning* merupakan salah satu model pembelajaran yang menarik dan bisa diterapkan dalam maharah kalam. Di akhir sesi, selain ada workshop dengan tema “**Pembelajaran Kalam dengan Metode *Quantum Learning* di MA Ibnu Sina Pasuruan**”, pemateri juga menyelipkan pengetahuan seputar beasiswa dengan tema “**Kiat Sukses Meraih Beasiswa**”.

## B. Langkah-langkah dalam Pendampingan

Workshop ini dilaksanakan dalam satu hari, mulai pukul 09.00 sampai 12.00 WIB pada hari senin, 12 September 2022. Workshop dibuka dengan sambutan-sambutan, yakni sambutan dari pihak madrasah dan pihak LP2M STAI Al-Yasini. Sambutan pihak madrasah disampaikan oleh Kepala MA Ibnu Sina, dan sambutan dari LP2M disampaikan oleh Irsyaddur Rofiq, M.H.I selaku ketua. Kegiatan yang berlangsung di aula madrasah MA Ibnu Sina ini diisi oleh tiga pemateri yaitu Muhammad Hasan, M.Ed, Mohamad Mishbahuddin, M.Pd.I, dan Irsyaddurr Rofiq, M.H.I dan diikuti oleh seluruh siswa dan siswi kelas XII MA Ibnu Sina.

Workshop ini diawali dengan pemberian materi tentang konsep pembelajaran *Quantum Learning*. Acara inti yakni pemutaran video pendek percakapan bahasa Arab tentang tema tertentu lalu siswa dikelompokkan menjadi 2-2 dan kelompok yang ditunjuk diminta maju mempraktikkan hasil percakapan yang sudah disusun.

Adapun kegiatan workshop “**Pembelajaran Kalam dengan Metode *Quantum Learning* di MA Ibnu Sina Pasuruan**” ini secara terperinci dapat dijabarkan pada tabel 1 sebagai berikut.

Tabel 1. Rencana kegiatan, luaran dan tahapan aktivitas

No	Rencana Kegiatan	Luaran Kegiatan	Prosedur Kerja
1	Konsolidasi <i>stakeholders</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terpahaminya program workshop oleh stakeholder dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tim dosen menjelaskan maksud program kegiatan pengabdian kepada kepala madrasah ketika</li> </ul>

		dukungan dari stakeholder	kegiatan monitoring evaluasi mahasiswa PPL. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tim dosen selanjutnya melakukan koordinasi lanjutan dengan pihak madrasah melalui mahasiswa PPL terkait perencanaan kegiatan yang meliputi waktu, tempat, dan rencana peserta workshop</li> </ul>
2	Pelaksanaan workshop dengan tema “Pembelajaran Kalam dengan Metode <i>Quantum Learning</i> di MA Ibnu Sina Pasuruan” dan “Kiat Sukses Meraih Beasiswa”.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa PPL membantu mempersiapkan kebutuhan selama workshop berlangsung, seperti ppt, LCD, ruangan yang representatif, dll</li> <li>• Terselenggarakannya workshop dengan tema “Pembelajaran Kalam dengan Metode <i>Quantum Learning</i> di MA Ibnu Sina Pasuruan” dan “Kiat Sukses Meraih Beasiswa”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materi diawali dengan teori seputar konsep pembelajarn <i>Quantum Learning</i> meliputi pengertian, penerapan, kelebihan dan kelemahannya.</li> <li>• Dilanjut dengan pemutaran beberapa video pendek pembelajaran tentang percakapan bahasa Arab.</li> <li>• Kemudian siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 2 orang dan diberi tema tertentu.</li> <li>• Siswa ditugaskan untuk menyusun percakapan tentang tema tema yang sudah ditentukan.</li> <li>• Kelompok yang ditunjuk diminta maju untuk mempraktekkan percakapan yang sudah disusun.</li> <li>• Di akhis sesi, pemateri menyampaikan beberapa kiat sukses meraih beasiswa.</li> </ul>
3	Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terselenggarakannya evaluasi bersama khalayak sasaran mengenai kegiatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah kegiatan pelatihan dilakukan, dosen melakukan evaluasi bersama atas kegiatan-kegiatan yang telah dilaksanakan.</li> </ul>

		yang telah dilaksanakan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kendala-kendala yang dihadapi selama kegiatan, serta hal-hal yang harus diperbaiki untuk program pengabdian selanjutnya.</li> </ul>
--	--	-------------------------	--

### C. Pemilihan Subjek Dampingan

#### PROFIL MA IBNU SINA

##### I. IDENTITAS MADRASAH

Nama Madrasah : MA IBNU SINA GONDANGWETAN  
 NSM : 131235140017  
 NPSN : 60729922  
 Alamat : Jl. KH. M. Nursalim Podokaton Bayeman  
 Kecamatan : Gondangwetan  
 Kabupaten : Pasuruan  
 Propinsi : Jawa Timur  
 Kode Pos : 67174  
 Nomor Telephon : (0343) 441449  
 Status Madrasah : Terdaftar  
 Tahun Akreditasi : -  
 Tahun berdiri : 2006  
 Waktu Belajar : Pagi  
 Penyelenggara Madrasah : Yayasan  
 Nama Penyelenggara : Yayasan Nusa Bangsa (YANUBA) Kabupaten  
 Pasuruan  
 No.Akte Notaris Yayasan : 64/2011

##### II. IDENTITAS KEPALA MADRASAH

Nama Kepala Sekolah : Hj. Nikmah Jamilah, S.Pd  
 Alamat Rumah : Jl. KH. M. Nursalim Podokaton, Bayeman,  
 Gondangwetan, Pasuruan

No Telp/Handphone : 0821 4131 6463

Pendidikan : S2

### **III. TANAH ( LOKASI MA )**

Luas Tanah Seluruhnya : 473 M<sup>2</sup>

Status Tanah : Milik Sendiri

### **IV. VISI, MISI, DAN TUJUAN**

#### **a. Visi**

Adapun visi MA Ibnu Sina adalah "Mewujudkan Manusia Seluruhnya yang Unggul dalam Imtaq dan Iptek, Berwawasan Kebangsaan, Inovatif, Berakhlaqul Karimah".

Indikator-Indikator Visi :

#### 1. Unggul dalam imtaq

- Selalu berpijak pada keyakinan akan kebesaran Allah SWT
- Meningkatkan amal ibadah wajib dan tertib
- Selalu meningkatkan penghayatan pengajaran agama islam serta menjalankannya

#### 2. Unggul dalam iptek

- Selalu mengikuti perkembangan Iptek dan KBM
- Berfikir rasional, obyektif dan ilmiah
- Meningkatkan kemampuan individu dengan Life Skill

#### 3. Berwawasan kebangsaan

- Menghargai perbedaan kelompok dan suku
- Melatih dan membiasakan kehidupan yang pluralistik

#### 4. Inovatif

- Selalu berorientasi masa depan lebih baik, tanpa melupakan historis masa lalu

- Selalu mengadakan uji coba, perubahan dan penataan ulang agar lebih baik
- Senang terhadap perubahan dan pembaharuan yang lebih baik

#### 5. Berakhlaqul karimah

- Berbudi luhur terhadap orang tua
- Berbudi luhur terhadap semua guru
- Berbudi luhur terhadap semua teman
- Berbudi luhur terhadap masyarakat

#### **b. Misi**

Adapun misi MA Ibnu Sina adalah sebagai berikut:

1. Menumbuhkan pemahaman, keyakinan dan penghayatan terhadap ajaran agama Islam dan budaya bangsa sehingga terbangun siswa yang kompeten dan berakhlakul karimah.
2. Melaksanakan bimbingan dan pembelajaran secara aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan (PAIKEM) sehingga setiap siswa berkembang secara optimal sesuai potensi yang dimiliki.
3. Menumbuhkan dan mendorong keunggulan dalam penerapan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.
4. Meningkatkan kualitas kelembagaan dengan pengembangan sarana dan prasarana yang melibatkan seluruh warga madrasah.

#### **c. Tujuan Madrasah**

Tujuan madrasah merupakan jabaran dari visi dan misi madrasah agar komunikatif dan bisa diukur. Tujuan MA Ibnu Sina adalah sebagai berikut :

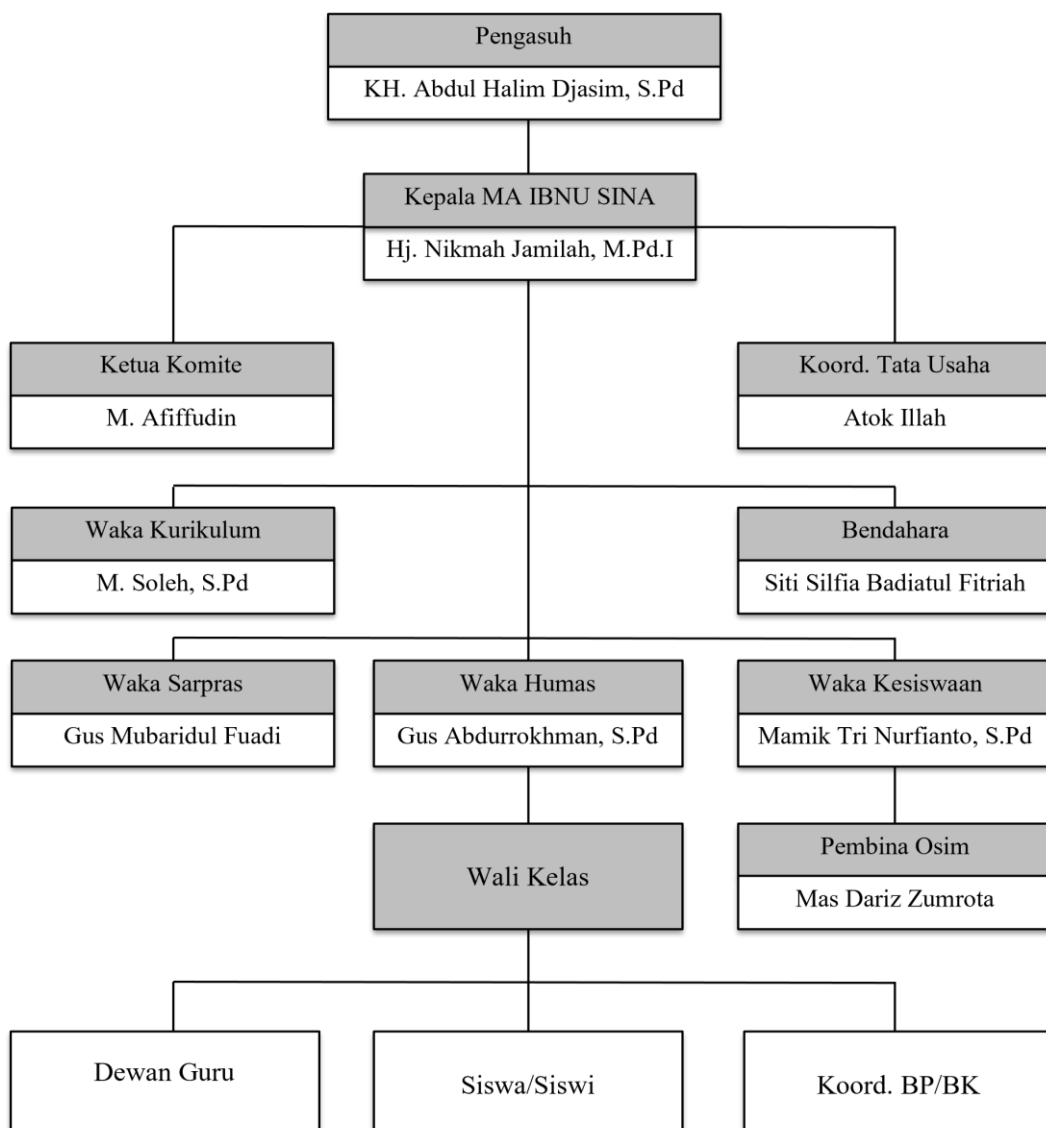
1. Meningkatkan kualitas iman, perilaku akhlak yang mulia, cinta lingkungan dan kepedulian madrasah.
2. Meningkatkan pengetahuan dan keterampilan yang sesuai dengan berkat dan minat siswa.

3. Mampu bersaing dalam mengikuti berbagai kompetensi akademik maupun non akademik baik tingkat kecamatan, kabupaten, propinsi maupun tingkat nasional.
4. Meningkatkan nilai rata-rata UNAS secara berkelanjutan.
5. Meningkatkan kualitas tenaga kependidikan dengan mengikut sertakan secara aktif dalam pelatihan lokakarya atau seminar dan MGMP baik tingkat kabupaten, propinsi maupu nasional.

## V. STRUKTUR ORGANISASI DAN TATA SEKOLAH

### 1. Struktur Organisasi di MA IBNU SINA

#### Struktur Organisasi MA IBNU SINA Podokaton Tahun Pelajaran 2022/2023



## 2. Tata Kelola Sekolah

No	Nama Guru	Jabatan	Pendidikan Terakhir	Tmt
1.	KH. Abdul Halim Djasim, S.Pd	Ketua Yayasan	S1	20 Juli 2005
2.	Hj. Nikmah Jamilah, M.Pd.I	Kepala Madrasah	S2	20 Juli 2021
3.	Abdur Rohman,S.Pd	Waka Humas	S1	15 Juli 2013
4.	Muh Mubaridul Fuadi	Waka Sarpras	SLTA/Sederajat	15 Juli 2016
5.	Hamidatur Robi'ah, S.Pd	Guru	S1	05 Juli 2015
6.	Fina Nur Aisyah, S.Si	Guru	S1	15 Juli 2016
7.	Ahmada Faidah Chumairo'	Guru	SLTA/Sederajat	15 Juli 2016
8.	Mas Dariz Zumrota	Pembina Osim	SLTA/Sederajat	15 Juli 2017
9.	Muhammad Soleh, S.Pd	Waka Kurikulum	S1	02 Juli 2018
10	Mamik Tri Nurfianto, S.Pd	Waka Kesiswaan	S1	02 Januari 2005
11	M. Afifudin	Ketua Komite	SLTA/Sederajat	02 Juli 2018
12	Siti Silfia Badiatul Fitriah	Bendahara	SLTA/Sederajat	15 Juli 2020
13	Atok Illah	Koord. Tata Usaha	SLTA/Sederajat	15 Juli 2018
14	A. Khumaidi	Koord. BK	SLTA/Sederajat	02 Juli 2018



15	Ety Siti Rahayu, S.T	Koord. BK	S1	02 Januari 2005
16	Jamilah, S.Pd	Guru	S1	15 Juli 2012
17	Adi Sucipto, S.Pd	Guru	S1	18 Juli 2022
18	Wyna Rossavitri, S.Pd	Guru	S1	03 Januari 2022
19	Khoirul bariyah	Guru	SLTA/Sederajat	15 Juli 2020
20	Nuning Fauziah	Guru	SLTA/Sederajat	15 Juli 2021
21	Lailatul Fitri Yani	Guru	SLTA/Sederajat	15 Juli 2022
22	Fatmatul Jannah	TU	SLTA/Sederajat	15 Juli 2021
23	Elok Hidayatul Fitriyah	TU	SLTA/Sederajat	15 Juli 2021
24	Yusril Amri	TU	SLTA/Sederajat	15 Juli 2022
25	Khoirul Mubarak	TU	SLTA/Sederajat	15 Juli 2022
26	Aminur Rokhman	TU	SLTA/Sederajat	15 Juli 2022

## VI. INVERTARIS / SARPAS LEMBAGA

### Data Sarana dan Prasarana

No.	Jenis Prasarana	Jumlah Ruangan	Jumlah Ruang Kondisi Baik	Jumlah Ruang Kondisi Rusak	Katagori Kerusakan		
					Rusak Ringan	Rusak Sedang	Rusak Berat
1	Ruang Kelas	9	9				
2	Perpustakaan						
3	R. Lab. IPA						

4	R. Lab. Biologi						
5	R. Lab. Fisika						
6	R. Lab. Kimia						
7	R. Lab. Komputer	1	1				
8	R. Lab. Bahasa						
9	R. Pimpinan						
10	R. Guru	1	1				
11	R. Tata Usaha	1	1				
12	R. Konseling						
13	Tempat Beribadah	2	2				
14	R. UKS						
15	Jamban	2					
16	Gudang	1					
17	R. Sirkulasi						
18	Tempat Olahraga	2	2	-			
19	R. Organisasi Kesiswaan						
20	R. Lainnya						

## VII. Program Unggulan

Proses Kegiatan Belajar Mengajar :

### ❖ Guru Muda

Guru Muda adalah guru yang di ambil dari siswa yang baru lulus yang masih mengabdikan, tugas dari guru muda adalah menggantikan guru yang tidak hadir, membantu kegiatan KBM, dengan adanya Guru muda semua guru terbantu apa yang guru perlukan akan di siapkan oleh Guru muda dan ketika guru memerlukan bantuan di kelas guru muda siap membantu.

❖ **RPP Harian**

RPP Harian adalah RPP yang di bagi setiap Harinya, Guru bisa mengisi di rumah/sebelum masuk kelas, dengan RPP Harian Guru lebih mudah dalam mengajar, diadakannya RPP harian karena kebanyakan guru dimanapun itu RPP ada jika mau akreditasi bahkan RPP tersebut tidak pernah tersentuh tangan.

❖ **Wajib Mondok**

Kemungkinan terjadinya masalah itu lebih besar dari anak luar pondok dari pada anak pondok, guru pun tidak bias menjaga siswa selama 24 jam, oleh karena itu semua anak yang sekolah di MA IBNU SINA diwajibkan mondok, sepaya pengawasan terhadap anak didik optimal

❖ **Kendala yang di alami dari sisi manajemen sekolah**

Di Tahun 2016 semua siswa di bagi gedung di pondok untuk santri putri, sedang di luar pondok di khususkan laki-laki, karena itu untuk gedung kantor belum bias di bagi antar lembaga masih menjadi satu yaitu 1 kantor untuk semua lembaga di yayasan, karena hal itu data sekolah masih kurang rapi

Keunikan dan Keunggulan Sekolah :

❖ **Secara Akademik**

MA IBNU SINA memiliki keunggulan dalam bidang akademik.

Banyak prestasi- prestasi yang di capai, diantaranya sebagai berikut :

No	Nama	Prestasi	Tingkat
1	Salma Chasaniyah	Juara 2 Tahfidz Qur'an	Se-KKM MAN 2 Pasuruan
2	Alisia Qotrunnada	Juara 3 Singing Putri	Se-KKM MAN 2 Pasuruan
3	Cahyo Wahyudi	Juara 3 MTQ Putra	Se-KKM MAN 2 Pasuruan
4	Alisia Qotrunnada	Juara 1 Cover Lagu	Se- Kab. Pasuruan

5	M. Faisol, Leo Ardana, Hisyam Amin, M. Saiful	Juara 3 Lomba Futsal	Se-KKM MAN 2 Pasuruan
6	Imada Millah & Dina Sofiana Yazid	Juara 2 Musikalisasi puisi	Se- Kab. Pasuruan

#### ❖ Secara Non Akademik

MA IBNU SINA adalah lembaga di bawah naungan PP. ROUDLOTUN NURSALIM, sebuah lembaga yang dalam yayasan pesantren tentunya sangat berbeda dengan lembaga lainnya, karena siswa telah diberi banyak wawasan tentang agama, siswa lebih mengutamakan akhlakul karimah terlebih lagi ada program **wajib mondok** tidak ada siswa yang memberi dampak negative dari luar pondok

## **BAB III**

### **HASIL DAN DAMPAK PERUBAHAN**

#### **A. Dampak Perubahan**

Berdasarkan hasil kegiatan workshop yang telah dipaparkan, bahwa kegiatan pengabdian ini mendapat respon yang positif dari para peserta dan pihak madrasah, dimana para peserta sangat antusias mengikuti kegiatan ini dengan sangat baik. Pihak madrasah juga sangat *welcome* dan berterimakasih dengan adanya kegiatan semacam ini. Kepala MA Ibnu Sina menyampaikan bahwa pihak sekolah sangat senang dengan adanya program semacam ini dan sangat berharap kegiatan ini dilakukan rutin setiap tahun.

Pihak sekolah menyatakan bahwa workshop dengan tema “Pembelajaran Kalam dengan Metode *Quantum Learning* di MA Ibnu Sina Pasuruan” ini sangat bermanfaat dalam meningkatkan semangat siswa dalam belajar maharah kalam karena pembelajarannya tidak monoton seperti biasanya. Selama kegiatan berlangsung, siswa sangat aktif dan antusias dalam mengikuti kegiatan ini sampai selesai. Mereka juga bisa mengerjakan proyek dengan baik.

#### **B. Diskusi Keilmuan**

Kegiatan workshop ini berlangsung dalam satu hari. Kegiatan ini menunjukkan keberhasilan karena dalam prosesnya terjadi perubahan-perubahan dalam membangun motivasi belajar siswa dalam Bahasa Arab. Adapun beberapa indikator pencapaian kegiatan pengabdian pada masyarakat ini adalah sebagai berikut:

- a. Perubahan motivasi belajar maharah kalam siswa sebelum dan setelah berlangsung workshop
- b. Partisipasi aktif semua siswa dalam penyelesaian proyek yang ditawarkan
- c. Ada peningkatan pengetahuan mufrodat siswa setelah kegiatan berlangsung dan bisa mewujudkannya dalam percakapan berbahasa Arab.

Keefektifan *Quantum Learning* dalam pembelajaran maharah kalam ini juga sudah pernah diteliti oleh Meliza Budiarti dalam penelitiannya yang berjudul “Pembelajaran Maharah Kalam dengan Model *Quantum Learning* dalam Rangka

Menghadapi Era Desruptif 4.0 di Kalangan Milenial” dalam Al-Muktamar As-Sanawi li Al-Lughah Al-Arabiyyah (MUSLA). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan dalam pembelajaran bahasa arab khususnya maharah kalam pada mahasiswa UIN Imam Bonjol jurusan bahasa dan sastra arab dengan menggunakan model *quantum learning*.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Workshop Pembelajaran Kalam dengan Metode *Quantum Learning* di MA Ibnu Sina Pasuruan ini memberikan pengalaman yang baru bagi siswa-siswi di sekolah tersebut. Workshop ini memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan bagi siswa dalam maharah kalam. Kegiatan ini secara umum berjalan dengan efektif karena keterlibatan dan kerjasama yang baik dari berbagai pihak yang terkait.

Upaya penyelenggaraan kegiatan workshop ini menjadi salah satu jawaban strategis untuk mengatasi persoalan siswa dalam mengatasi kejenuhan belajar maharah kalam. Setelah dilakukan kegiatan ini, terdapat sejumlah perubahan positif yang cukup signifikan, diantaranya: (1) Meningkatnya wawasan para siswa tentang salah satu model pembelajaran yang menyenangkan yang bisa dimanfaatkan dalam pembelajaran maharah kalam, yaitu menggunakan metode *Quantum Learning* (2) Meningkatnya motivasi siswa dalam mendalami maharah kalam. (3) Meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa dalam maharah kalam.

#### **B. Penutup**

Pembelajaran harus didesain sedemikian rupa agar menarik dan tidak membosankan, serta mencapai tujuan yang diharapkan. Ada banyak model pembelajaran yang bisa dimanfaatkan dalam pembelajaran maharah kalam, salah satunya adalah *Quantum Learning*. Dan kami membidik aplikasi tiktok sebagai media pembelajaran karena tiktok banyak digandrungi oleh semua kalangan khususnya kaum muda. Siswa terbukti antusias mengikuti workshop serta mampu mengerjakan proyek dengan baik.

Pihak sekolah juga sangat *welcome* dengan adanya kegiatan serupa dan berharap kegiatan semacam ini bisa diagendakan setiap tahun. Kepala MA Ibnu Sina menyampaikan bahwa kegiatan ini sangat penting dalam menambah wawasan siswa serta menambah pengalaman belajar siswa.

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### DOKUMENTASI KEGIATAN



Para Pemateri bersama Kepala MA Ibnu Sina dan Majelis Pengasuh Ma'had



Pemateri Menyampaikan Materi Workshop





Para Pemateri Bersama Kepala MA, Majelis Pengasuh Ma'had, dan Mahasiswa PPL



Foto Bersama Para Siswi MA Ibnu Sina



Pemateri dan Mahasiswi PPL di Depan Bangunan MA Ibnu Sina

## BROSUR WORKSHOP



The brochure features a white background with yellow and grey decorative elements. At the top left, there are six dots and a yellow pill-shaped graphic. In the top center, there are two logos: a green one with a triangle and a white one with a circular emblem. The main title is in bold, dark blue and black text. The workshop topics are listed in bold, brown text. The location and date are at the bottom. Two circular portraits of speakers are on the right side, each with a caption below it.

**Pengabdian Masyarakat**  
**STAI AL-YASINI PASURUAN**  
*Workshop*

- 1. Pembelajaran Kalam dengan Menggunakan Metode Quantum Learning**
- 2. Kiat Sukses Meraih Beasiswa**

**DI MA IBNU SINA**  
Podokaton, Bayeman, Gondangwetan, Pasuruan

**Narasumber 1**  
Muhammad Hasan, M.Ed

**Narasumber 2**  
Mohamad Mishbahuddin, M.Pd. I

Senin, 12 September 2022