

Implementasi Manajemen Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa

Implementation of Educational Management in Improving the Quality of Student Learning

Muchamad Syaifudin

STIT Sunniyah Salafiyah Pasuruan

muchamadsyaifudin765@gmail.com

Volume 3 Nomor 3 Juni 2025: DOI: <https://doi.org/10.55102/hidmah.v3i3> Article History
Submission: 15-5-2025 Revised: 12-6-2025 Accepted: 25-6-2025 Published: 28-6-2025

Abstrak: *This study highlights the importance of educational management in improving the quality of student learning at Al Asmuny Islamic Junior High School, Kraton, Pasuruan. Education is not simply a process of transferring knowledge, but also the formation of character and moral values, which require effective management to optimally achieve learning objectives. Based on observations, obstacles remain in the implementation of management functions, particularly in the planning and evaluation aspects of learning. This study used a descriptive qualitative approach using observation, interviews, and documentation techniques. Data analysis refers to the interactive model of Miles and Huberman (1994) and its validity was tested through triangulation. The results indicate that the four management functions—planning, organizing, implementing, and supervising—operate quite effectively and have a positive impact on improving learning outcomes. Data indicate an average increase in grades of 10.4% after optimal management implementation. This success is influenced by participatory leadership, teacher competence, and parental support. However, teachers' limited time and the lack of technology utilization remain challenges. Overall, this study confirms that collaborative, focused, and sustainable educational management is the key to improving learning quality and developing students' Islamic character.*

Keywords: *educational management, learning quality*

PENDAHULUAN

Pendidikan memiliki peranan penting dalam membentuk sumber daya manusia yang unggul, berdaya saing, dan berakhlak mulia. Melalui pendidikan, seseorang tidak hanya memperoleh pengetahuan dan keterampilan, tetapi juga nilai-nilai

moral, spiritual, serta karakter yang menjadi dasar bagi kemajuan bangsa. Dalam konteks pendidikan nasional, upaya peningkatan mutu belajar peserta didik menjadi salah satu fokus utama pembangunan sumber daya manusia. Namun demikian, keberhasilan pendidikan tidak dapat

dilepaskan dari efektivitas manajemen pendidikan yang diterapkan di setiap satuan pendidikan.

Menurut Ismail (2017) dalam penelitiannya berjudul *Pengembangan Kualitas Manajemen Pendidikan* (Jurnal Ittihad, UIN Antasari Banjarmasin), manajemen pendidikan merupakan proses sistematis yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, serta pengawasan terhadap seluruh komponen pendidikan untuk mencapai tujuan pembelajaran secara efisien dan efektif. Tanpa manajemen yang baik, berbagai komponen pendidikan seperti tenaga pendidik, kurikulum, serta sarana prasarana tidak akan berjalan harmonis dalam mendukung tercapainya tujuan pendidikan.

SMP Islam Al Asmuny Kraton Pasuruan merupakan lembaga pendidikan Islam yang berkomitmen mencetak peserta didik berprestasi dan berkarakter Islami. Namun, hasil observasi awal menunjukkan bahwa masih terdapat berbagai kendala yang berpengaruh terhadap kualitas belajar siswa. Permasalahan yang muncul antara lain belum optimalnya penerapan fungsi manajemen pendidikan, terutama pada tahap perencanaan dan evaluasi pembelajaran; belum terintegrasinya visi sekolah dengan kegiatan pembelajaran; serta keterbatasan sarana dan prasarana pendukung proses belajar yang aktif dan inovatif. Kondisi ini menyebabkan capaian akademik peserta didik belum maksimal dan motivasi belajar cenderung fluktuatif.

Penelitian Sholeh (2022) dalam *Strategi Efektif dalam Manajemen Pendidikan untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran* (Jurnal Tarbawi, IAIRM Ngabar) menjelaskan bahwa penerapan manajemen pendidikan yang baik, melalui kepemimpinan visioner, kolaborasi antar-stakeholder, dan sistem evaluasi berkelanjutan, dapat meningkatkan motivasi serta hasil belajar peserta didik secara signifikan. Oleh karena itu, penelitian mengenai implementasi manajemen pendidikan di SMP Islam Al Asmuny Kraton Pasuruan menjadi penting untuk dilakukan guna menemukan strategi yang tepat dalam meningkatkan kualitas belajar siswa.

Permasalahan yang dihadapi sekolah ini mencerminkan adanya kesenjangan antara harapan dan kenyataan di lapangan. Idealnya, sekolah Islam tidak hanya unggul dalam aspek religius, tetapi juga adaptif terhadap perkembangan teknologi dan inovasi pembelajaran. Namun kenyataannya, integrasi antara nilai-nilai keislaman dengan manajemen pendidikan modern belum terlaksana secara maksimal. Kurangnya pembinaan guru dalam bidang manajemen kelas, minimnya pemanfaatan teknologi pembelajaran, serta lemahnya sistem monitoring menjadi tantangan yang perlu segera diatasi.

Urgensi penelitian ini terletak pada kebutuhan nyata untuk memperkuat sistem manajemen pendidikan yang berorientasi pada peningkatan mutu belajar peserta didik. Secara akademik, hasil penelitian ini diharapkan dapat memperkaya kajian teoritis mengenai implementasi manajemen pendidikan

di lembaga Islam tingkat SMP. Secara praktis, penelitian ini memberikan kontribusi langsung terhadap perbaikan sistem manajemen sekolah, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi pembelajaran. Sedangkan secara sosial, hasilnya dapat dijadikan rujukan bagi lembaga pendidikan lain di Pasuruan dalam mengembangkan pola manajemen berbasis nilai-nilai Islam yang mampu meningkatkan kualitas belajar siswa.

Rasionalisasi kegiatan penelitian ini didasarkan pada pentingnya sekolah mengelola sumber daya pendidikan secara terarah dan adaptif terhadap perkembangan zaman. Dunia pendidikan saat ini menuntut sekolah untuk mampu bertransformasi, baik dalam penggunaan teknologi pembelajaran, peningkatan profesionalitas guru, maupun penguatan budaya kerja yang berlandaskan nilai-nilai keislaman seperti amanah, disiplin, dan tanggung jawab.

Berdasarkan latar belakang tersebut, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi manajemen pendidikan di SMP Islam Al Asmuny Kraton Pasuruan dalam upaya meningkatkan kualitas belajar peserta didik, mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaannya, serta merumuskan strategi manajerial yang efektif untuk mengoptimalkan mutu pembelajaran di sekolah.

Adapun rencana pemecahan masalah dalam penelitian ini mencakup beberapa langkah strategis, antara lain : pertama melalui Pendekatan manajerial kolaboratif, dengan

memperkuat koordinasi antara kepala sekolah, guru, tenaga kependidikan, serta wali murid dalam setiap tahapan manajemen pendidikan.

kedua Peningkatan kompetensi guru, melalui pelatihan dan workshop yang berkelanjutan mengenai manajemen kelas, inovasi pembelajaran, serta integrasi teknologi digital dalam proses belajar.

ketiga engan elakkan Optimalisasi sarana dan prasarana pendidikan, agar mampu mendukung proses belajar aktif, kreatif, dan menyenangkan bagi peserta didik.

serta melaksanakan Penguatan sistem evaluasi dan supervisi akademik, dengan menerapkan prinsip reflektif dan berbasis data untuk memantau perkembangan hasil belajar siswa.

Integrasi nilai-nilai Islam dalam setiap proses manajerial, sehingga pembelajaran tidak hanya berorientasi pada kognitif, tetapi juga pada pembentukan akhlak dan spiritualitas siswa.

Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata dalam pengembangan manajemen pendidikan di lingkungan SMP Islam Al Asmuny Kraton Pasuruan. Implementasi manajemen yang efektif, efisien, dan berlandaskan nilai-nilai Islam diyakini mampu menciptakan suasana belajar yang kondusif, produktif, serta berorientasi pada pembentukan generasi yang berilmu dan berakhlak mulia.

IDENTIFIKASI MASALAH

Permasalahan yang dihadapi sekolah meliputi belum optimalnya pengelolaan program belajar, ketidakterpaduan perencanaan

pembelajaran, serta keterbatasan evaluasi yang berkelanjutan. Urgensinya terletak pada pentingnya memperkuat sistem manajerial sekolah agar pembelajaran menjadi lebih efektif, efisien, dan berorientasi pada hasil. Rasionalisasi kegiatan ini adalah bahwa penerapan manajemen pendidikan yang baik akan meningkatkan motivasi belajar siswa, profesionalitas guru, serta sinergi antar seluruh komponen sekolah dari penjelasan di atas agar tidak memperluas pembahasannya maka rumusan masalah dalam penelitian ini yakni Bagaimana implementasi manajemen pendidikan di SMP Islam Al Asmuny Kraton Pasuruan dalam meningkatkan kualitas belajar peserta didik.

METODOLOGI PENELITIAN

Metodologi penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif yang bertujuan untuk memahami secara mendalam bagaimana implementasi manajemen pendidikan diterapkan dalam meningkatkan kualitas belajar peserta didik di SMP Islam Al Asmuny Kraton Pasuruan. Pendekatan ini dipilih karena mampu menggambarkan fenomena secara alami dan holistik sesuai konteks yang terjadi di lapangan (Moleong, 2021). Penelitian dilaksanakan selama tiga bulan, mulai Januari hingga Maret 2025, dengan melibatkan kepala sekolah, guru, peserta didik, serta komite sekolah sebagai informan utama yang dipilih melalui teknik purposive sampling (Sugiyono, 2022).

Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi untuk memperoleh informasi yang lengkap mengenai strategi manajemen pendidikan dan dampaknya terhadap mutu belajar siswa. Data yang terkumpul kemudian dianalisis menggunakan model interaktif Miles dan Huberman (1994) yang meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Untuk menjamin keabsahan hasil, penelitian ini menerapkan triangulasi sumber dan teknik, yakni dengan membandingkan data dari berbagai metode dan narasumber agar hasilnya lebih kredibel dan dapat dipercaya (Sugiyono, 2022).

Proses penelitian dimulai dengan tahap pra-lapangan melalui penyusunan rancangan dan perizinan, dilanjutkan pengumpulan data di lapangan, dan diakhiri dengan analisis serta penyusunan laporan hasil penelitian. Melalui metode ini, diharapkan dapat tergambar secara jelas bagaimana penerapan manajemen pendidikan yang efektif mampu meningkatkan kualitas belajar peserta didik di lingkungan sekolah Islam tersebut.

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Pelaksanaan Manajemen Pendidikan di SMP Islam Al Asmuny Kraton Pasuruan

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan kepala sekolah, guru, dan peserta didik, diperoleh gambaran bahwa manajemen pendidikan di SMP Islam AL-Asmuny

Kraton Pasuruan telah dilaksanakan melalui empat fungsi utama: perencanaan, pelaksanaan, pengorganisasian, dan evaluasi. Kepala sekolah berperan sebagai pengarah dan pengambil keputusan, sedangkan guru menjadi pelaksana pembelajaran yang berorientasi pada peningkatan kualitas belajar siswa.

Aspek Manajemen	Implementasi di Sekolah	Tingkat Efektivitas
Perencanaan (Planning)	Penyusunan Rencana Kerja Sekolah (RKS), jadwal pelajaran, dan program peningkatan mutu belajar	Tinggi
Pengorganisasian (Organizing)	Pembagian tugas guru dan staf sesuai kompetensi	Cukup
Pelaksanaan (Actuating)	Pelaksanaan pembelajaran aktif, kolaboratif, dan berbasis karakter	Tinggi
Pengawasan & Evaluasi (Controlling)	Supervisi kepala sekolah, rapat evaluasi, dan refleksi guru	Tinggi

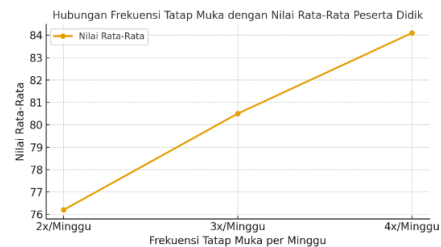
Sumber: Data hasil observasi dan wawancara, 2025

Dari tabel tersebut, terlihat bahwa aspek pelaksanaan dan pengawasan memiliki tingkat efektivitas tertinggi, menunjukkan bahwa kegiatan belajar mengajar telah berjalan sesuai dengan perencanaan dan adanya tindak lanjut dari hasil evaluasi.

B. Peningkatan Kualitas Belajar Peserta Didik

Dari hasil wawancara dengan guru, diketahui bahwa setelah penerapan manajemen pendidikan secara terstruktur, siswa menunjukkan peningkatan dalam kedisiplinan,

partisipasi kelas, serta prestasi akademik. Data dokumentasi nilai rata-rata siswa menunjukkan tren peningkatan sebagaimana ditunjukkan dalam grafik berikut :



Gambar 1. Grafik Peningkatan Nilai Rata-Rata Peserta Didik dalam 4x pertemuan tatap muka

Dari grafik di atas dapat disimpulkan bahwa implementasi manajemen pendidikan yang baik berkontribusi positif terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik sebesar 10,4% dalam 4x tatap muka pertemuan terakhir.

Berdasarkan hasil wawancara mendalam, ditemukan beberapa faktor pendukung keberhasilan implementasi manajemen pendidikan, yaitu:

1. Kepemimpinan kepala sekolah yang partisipatif dan komunikatif.
2. Kinerja guru yang meningkat berkat supervisi rutin.
3. Dukungan sarana dan prasarana pembelajaran yang memadai.
4. Keterlibatan aktif orang tua dalam mendukung proses belajar anak.

Sementara itu, **faktor penghambat** yang masih ditemukan antara lain keterbatasan waktu guru dalam pengembangan perangkat pembelajaran dan belum optimalnya

penggunaan teknologi digital dalam pembelajaran yang menggunakan teknologi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi manajemen pendidikan di SMP Islam Al Asmuny Kraton Pasuruan telah berjalan dengan baik dan berdampak signifikan terhadap peningkatan kualitas belajar siswa. Temuan ini sejalan dengan pendapat **Mulyasa (2019)** yang menyatakan bahwa keberhasilan pendidikan sangat dipengaruhi oleh efektivitas manajemen sekolah, terutama dalam fungsi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan.

Selain itu, hasil penelitian ini juga memperkuat teori **Terry (2018)** yang menegaskan bahwa manajemen pendidikan merupakan proses dinamis yang melibatkan koordinasi antar sumber daya untuk mencapai tujuan pendidikan secara efisien. Implementasi manajemen pendidikan yang baik terbukti menciptakan iklim belajar yang kondusif dan meningkatkan motivasi belajar siswa.

C. Implikasi Penelitian

Implikasi dari hasil penelitian ini adalah perlunya penguatan manajemen pendidikan berbasis kolaboratif antara kepala sekolah, guru, peserta didik, dan orang tua. Sekolah juga perlu mengembangkan sistem evaluasi yang lebih adaptif dan berbasis teknologi agar proses pembelajaran semakin efektif dan sesuai dengan tuntutan era digital. Dengan demikian, manajemen pendidikan yang diterapkan tidak hanya meningkatkan kualitas belajar,

tetapi juga membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab pada diri peserta didik.

Kesimpulan

Penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan manajemen pendidikan di SMP Islam Al Asmuny Kraton Pasuruan berperan penting dalam meningkatkan kualitas belajar peserta didik. Fungsi manajemen yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengorganisasian, dan evaluasi telah dijalankan secara efektif dan berdampak positif terhadap hasil belajar siswa.

Hasil penelitian memperlihatkan adanya peningkatan nilai rata-rata seiring dengan intensitas tatap muka yang lebih sering. Artinya, semakin baik pengelolaan dan interaksi belajar di kelas, semakin tinggi pula prestasi peserta didik. Keberhasilan ini tidak lepas dari peran kepala sekolah yang visioner, guru yang profesional, serta dukungan orang tua yang aktif.

Meskipun masih terdapat kendala seperti keterbatasan waktu dan pemanfaatan teknologi yang belum optimal, secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa manajemen pendidikan yang terarah, kolaboratif, dan berkelanjutan merupakan kunci utama peningkatan mutu belajar siswa.

REFERENSI

- Abelya Putri Afiany, Angelika Tri Hapsari, Maria Bella Naiborhu, Dwi Wulan Suci, Ayu Wulandari. Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di SMAN 1 Driyorejo. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia (JPPI)*.
- Agantina Venalia, Siti Dwiningrum, Burgawanti. Effective School Management Through Total Quality Management. *Jurnal Pendidikan Nusantara*.
- Alwan Suban, Lisa Nursita, Ilham. Enhancing Education Quality through School-Based Management System and Independence. *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*.
- Angga Ramadiputra. Manajemen Pendidikan dan Tenaga Kependidikan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *JME: Jurnal Management Education*.
- Artadhewi Adhi Wijaya, Supriyanto, Mohammad Setya Asih, Nurkolis. Analysis of the Effectiveness of Management of School Operational Assistance Funds in Elementary Schools. *Lembaran Ilmu Kependidikan*.
- Baharuddin. Effectiveness of Leadership, Quality of School Management, and Performance of School Principal in Relation to The Teaching Quality of Teachers. *Jurnal Ilmiah Global Education*.
- Erni Suryani, Abdul Mujib, Sardjijo. Kualitas Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SD Swasta Kota Batam. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*.
- Evi Erfiyana, Dasep Gumilar, Bubun Sehabudin. Manajemen Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik di Madrasah. *Jurnal Tahsinia*.
- Ismail. (2017). Pengembangan Kualitas Manajemen Pendidikan. *Jurnal Ittihad, UIN Antasari Banjarmasin*.
- Izzha Mayzy Az-zahra Putri, Khudzifah Nuqia, Singgih Baktiarso. Strategi Manajemen Kelas yang Efektif dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Siswa dan Menciptakan Lingkungan Belajar yang Kondusif di Sekolah. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Manajemen Peserta Didik di Sekolah Berbasis Sistem Pesantren. *NIZĀMUL'ILMI: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*.
- Manajemen Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Cordova Samarinda. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook*. California: SAGE Publications.
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muawanah. Student Management to Improve The Quality of Education in Effective Schools (A Case Study at MAN Insan Cendekia Serpong). *Didaktika Religia*.

- Muhammad Aditya Firdaus, Sofia Ratna Awaliyah, Mohamad Erihadiana. Manajemen Peserta Didik Pendidikan Islam. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*.
- Mulyasa, E. (2019). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nur Laisah, Tamara Wulandari, Ela Marsya Ventia, Afriantoni. Peran Manajemen Mutu Pendidikan Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia (JPION)*.
- Rudiansyah Gunawan. Manajemen Pendidikan Islam dalam Pengembangan Sekolah/Madrasah. *Jurnal Manajemen Dakwah*.
- Sholeh. (2022). Strategi Efektif dalam Manajemen Pendidikan untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Tarbawi, IAIRM Ngabar*.
- Sinergitas Teamwork dalam Meningkatkan Pelayanan Pendidikan di Madrasah. *Skema: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. Manajemen Peningkatan Mutu Proses dan Hasil Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Media Manajemen Pendidikan*.
- Syamsul, M. (2023). *Manajemen Pembelajaran dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Peserta Didik di Sekolah Islam Modern*. Leaderia, UIN KHAS Jember.
- Tamjidnor. Pembinaan Manajemen Peserta Didik dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Management of Education: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*.
- Terry, G. R. (2018). *Principles of Management*. New York: McGraw-Hill.