

## KURIKULUM BAHASA ARAB MTs dan RANCANGANNYA

Oleh:

**Atiqoh Sa'idah<sup>1</sup>, M. Isroul Laili<sup>2</sup>**

*Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Yasini Pasuruan*

[Atiqoh12@gmail.com](mailto:Atiqoh12@gmail.com)

### **Abstrak**

Ruang lingkup pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah meliputi tema-tema yang berupa wacana lisan dan tulisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang identitas diri, kehidupan madrasah, kehidupan keluarga, rumah, hobi, profesi, kegiatan keagamaan, dan lingkungan.

Dalam penyusunan kurikulumnya, disesuaikan dengan keadaan pendidikan di Indonesia yang mana anatar satu lembaga tidak bisa disamakan dikarenakan latar belakang, dan kondisi geografis yang berbeda.

## **A. PENDAHULUAN**

### **1. Latar Belakang**

Eksistensi bahasa arab di Indonesia sudah tidak dapat dipungkiri keberadaannya. Hal ini juga berlaku di dunia pendidikan, yang membutuhkan strategi pembelajaran, inovasi, dan kurikulum yang sesuai dengan perkembangan zaman. Oleh karena itu Kurikulum bahasa arab harus bisa menyesuaikan dengan sasaran pendidikan. Dalam tulisan ini penulis akan membahas tentang kurikulum, rancangan, Kompetensi Inti serta Kompetensi Dasar untuk bahasa arab di jenjang MTs.

## **B. PEMBAHASAN**

### **1. Karakteristik Bahasa Arab di Lingkup MTs**

Bahasa Arab di Madrasah memiliki karakteristik sebagai berikut:

- a. Bahasa Arab merupakan mata pelajaran bahasa yang diarahkan untuk mendorong, membimbing, mengembangkan, dan membina kemampuan serta menumbuhkan sikap positif terhadap Bahasa Arab, baik reseptif maupun produktif. Kemampuan reseptif yaitu kemampuan untuk memahami pembicaraan orang lain dan memahami bacaan. Kemampuan produktif yaitu kemampuan menggunakan bahasa sebagai alat komunikasi baik secara lisan

maupun secara tertulis. Kemampuan berbahasa Arab serta sikap positif terhadap bahasa Arab tersebut sangat penting dalam membantu memahami sumber ajaran Islam yaitu al-Qur'an dan al-Hadis, serta kitab-kitab berbahasa Arab yang berkenaan dengan Islam bagi peserta didik. Untuk itu, Bahasa Arab di Madrasah dipersiapkan untuk pencapaian kompetensi dasar berbahasa, yang mencakup empat keterampilan berbahasa yang diajarkan secara integral, yaitu menyimak (*mahaaratu al istimaa'*), berbicara (*mahaaratu al-kalaam*), membaca (*mahaaratu al Qiraa'ah*), dan menulis (*mahaaratu al kitaabah*).

## 2. Tujuan dan Ruang Lingkup Mata Pelajaran

### A. Tujuan dan Ruang Lingkup Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah

#### 1) Tujuan Kelompok Mata Pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah

Mata pelajaran Bahasa Arab merupakan suatu mata pelajaran yang diarahkan untuk mendorong, membimbing, mengembangkan, dan membina kemampuan serta menumbuhkan sikap positif terhadap bahasa Arab baik reseptif maupun produktif. Kemampuan reseptif yaitu kemampuan untuk memahami pembicaraan orang lain dan memahami bacaan. Kemampuan produktif yaitu kemampuan menggunakan bahasa sebagai alat komunikasi baik secara lisan maupun secara tertulis. Kemampuan berbahasa Arab serta sikap positif terhadap bahasa Arab tersebut sangat penting dalam membantu memahami sumber ajaran Islam yaitu al-Qur'an dan Hadis, serta kitab-kitab berbahasa Arab yang berkenaan dengan Islam bagi peserta didik.

Mata pelajaran Bahasa Arab memiliki tujuan sebagai berikut:

- a. Mengembangkan kemampuan berkomunikasi dalam bahasa Arab, baik lisan maupun tulis, yang mencakup empat kecakapan berbahasa, yakni menyimak (*istima'*), berbicara (*kalam*), membaca (*qira'ah*), dan menulis (*kitabah*).
- b. Menumbuhkan kesadaran tentang pentingnya bahasa Arab sebagai salah satu bahasa asing untuk menjadi alat utama belajar, khususnya dalam mengkaji sumber-sumber ajaran Islam.
- c. Mengembangkan pemahaman tentang saling keterkaitan antara bahasa dan budaya serta memperluas cakrawala budaya. Dengan demikian, peserta didik diharapkan memiliki wawasan lintas budaya dan melibatkan diri dalam keragaman budaya.

#### 2) Ruang Lingkup Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah

Ruang lingkup pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah meliputi tema-tema yang berupa wacana lisan dan tulisan berbentuk paparan atau dialog sederhana

tentang identitas diri, kehidupan madrasah, kehidupan keluarga, rumah, hobi, profesi, kegiatan keagamaan, dan lingkungan.

### 3) Tujuan dan ruang lingkup Mata Pelajaran Peminatan Ilmu-ilmu Keagamaan

#### 1. Bahasa Arab

Mata pelajaran bahasa Arab pada Madrasah Aliyah Peminatan Ilmu-Ilmu Keagamaan sebagai mata pelajaran wajib bertujuan untuk:

- a) Mengembangkan kemampuan berkomunikasi dalam bahasa Arab, baik lisan maupun tulis yang mencakup empat kecakapan berbahasa, yakni menyimak (*istima'*), berbicara (*kalam*), membaca (*qira'ah*), dan menulis (*kitabah*).
- b) Menumbuhkan kesadaran tentang pentingnya bahasa Arab sebagai salah satu bahasa asing untuk menjadi alat utama belajar, khususnya dalam mengkaji sumber-sumber ajaran Islam.
- c) Mengembangkan pemahaman tentang saling keterkaitan antara bahasa dan budaya serta memperluas cakrawala budaya. Dengan demikian, peserta didik diharapkan memiliki wawasan lintas budaya dan melibatkan diri dalam keragaman budaya.

### 3. KI dan KD Bahasa Arab Kelas VII Semester 1

Kompetensi Inti		Kompetensi Dasar	
1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	1.1	Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional, dan bahasa pengantar khazanah keislaman yang diwujudkan dalam semangat belajar.
2	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan	2.1	Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.
		2.2	Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.
		2.3	Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman

	lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya		
3	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.1	Mengidentifikasi bunyi kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan :  التعريف بالنفس وبالعامليين في المدرسة؛ المرافق والأدوات المدرسية: الألوان؛  baik secara lisan maupun tertulis.
		3.2	Melafalkan bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan:  التعريف بالنفس وبالعامليين في المدرسة؛ المرافق والأدوات المدرسية: الألوان
		3.3	Menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan:  التعريف بالنفس وبالعامليين في المدرسة؛ المرافق والأدوات المدرسية: الألوان
4	Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca,	4.1	Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang topik  التعريف بالنفس وبالعامليين في المدرسة؛ المرافق والأدوات المدرسية: الألوان  dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
		4.2	Menunjukkan contoh ungkapan sederhana untuk menyatakan, menanyakan dan merespon tentang:  التعريف بالنفس وبالعامليين في المدرسة؛ المرافق والأدوات المدرسية: الألوان  dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori	4.3	Menyampaikan berbagai informasi lisan sederhana tentang: التعريف بالنفس وبالعامليين في المدرسة؛ المرافق والأدوات المدرسية؛ الألوان
	4.4	Mengungkapkan informasi secara tertulis tentang : التعريف بالنفس وبالعامليين في المدرسة؛ المرافق والأدوات المدرسية؛ الألوان dalam berbagai struktur bahasa sederhana secara tepat.
	4.5	Menyusun teks sederhana tentang topik التعريف بالنفس وبالعامليين في المدرسة؛ المرافق والأدوات المدرسية؛ الألوان dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks
Tarkib		الضمائر المفردة المت (الصفة والجهات) الخبر + (ضمائر مفردة؛ إشارة مفردة) المبتدأ صلة

#### E.2. KI dan KD Bahasa Arab Kelas VII Semester

Kompetensi Inti		Kompetensi Dasar	
1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	1.1	Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional, dan bahasa pengantar khazanah keislaman yang diwujudkan dalam semangat belajar.
2	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	2.1	Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.
		2.2	Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.
		2.3	Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman

3	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.1	Mengidentifikasi bunyi kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan :  العنوان؛ بيتي؛ منيومياتالأسرة  baik secara lisan maupun tertulis.
		3.2	Melafalkan bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan:  العنوان؛ بيتي؛ منيومياتالأسرة
		3.3	Menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan:  العنوان؛ بيتي؛ منيومياتالأسرة
4	Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori	4.1	Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang topik:  العنوان؛ بيتي؛ منيومياتالأسرة  dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
		4.2	Menunjukkan contoh ungkapan sederhana untuk menyatakan, menanyakan dan merespon tentang:  العنوان؛ بيتي؛ منيومياتالأسرة  dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
		4.3	Menyampaikan berbagai informasi lisan sederhana tentang  العنوان؛ بيتي؛ منيومياتالأسرة

	4.4	ungkapkan informasi secara tertulis tentang : العنوان؛ بيتي؛ منيومياتالأسرة dalam berbagai struktur bahasa sederhana secara tepat.
	4.5	Menyusun teks sederhana tentang topik العنوان؛ بيتي؛ منيومياتالأسرة dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks
Tarkib		-مبتدأ مؤخر + (الجهات، عند، اللام)؛ خبرمقدم 100 – 1الأرقام (فعل مضارع) الخبر + (نحن/المفرد) النعت المفرد؛ المبتدأ

E.3. KI dan KD Bahasa Arab Kelas VIII Semester 1

Kompetensi Inti		Kompetensi Dasar	
1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	1.1	Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional dan bahasa pengantar khazanah keislamana yang diwujudkan dalam semangat belajar.
2	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan	2.1	Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.
		2.2	Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.
		2.3	Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman.

	pergaulan dan keberadaannya		
3	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.1	Mengidentifikasi bunyi kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan : الساعة؛ يومياتنا في المدرسة؛ يومياتنا في البيت baik secara lisan maupun tertulis.
		3.2	Melafalkan bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: الساعة؛ يومياتنا في المدرسة؛ يومياتنا في البيت
		3.3	Menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: الساعة؛ يومياتنا في المدرسة؛ يومياتنا في البيت
4	Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori	4.1	Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang topik الساعة؛ يومياتنا في المدرسة؛ يومياتنا في البيت dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
		4.2	Menunjukkan contoh ungkapan sederhana untuk menyatakan, menanyakan dan merespon tentang: الساعة؛ يومياتنا في المدرسة؛ يومياتنا في البيت dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
		4.3	Menyampaikan berbagai informasi lisan sederhana tentang الساعة؛ يومياتنا في المدرسة؛ يومياتنا في البيت



		4.4	Mengungkapkan informasi secara tertulis tentang : الساعة؛ يومياتنا في المدرسة؛ يومياتنا في البيت dalam berbagai struktur bahasa sederhana secara tepat.
		4.5	Menyusun teks sederhana tentang topik الساعة؛ يومياتنا في المدرسة؛ يومياتنا في البيت dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks
	Tarkib		أسئلة عن الساعة؛ الجملة الاسمية؛ الجملة الفعلية والفاعل المفرد؛ المفعول به؛ الجملة نواع الجمع

E.4. KI dan KD Bahasa Arab Kelas VIII Semester 2

Kompetensi Inti		Kompetensi Dasar	
1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	1.1	Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional dan bahasa pengantar khazanah keislaman yang diwujudkan dalam semangat belajar.
2	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam	2.1	Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.
		2.2	Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.
		2.3	Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman.

	dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya		
3	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.1	Mengidentifikasi bunyi kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan : المهنة والمهنيون والرياضيون: المهنة الطبية: عيادة المرضى secara lisan maupun tertulis.
		3.2	Melafalkan bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: المهنة والمهنيون والرياضيون: المهنة الطبية: عيادة المرضى
		3.3	Menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: المهنة والمهنيون والرياضيون: المهنة الطبية: عيادة المرضى
4	Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori	4.1	Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang topik المهنة والمهنيون والرياضيون: المهنة الطبية: عيادة المرضى dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
		4.2	Menunjukkan contoh ungkapan sederhana untuk menyatakan, menanyakan dan merespon tentang: المهنة والمهنيون والرياضيون: المهنة الطبية: عيادة المرضى dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
		4.3	Menyampaikan berbagai informasi lisan sederhana tentang المهنة والمهنيون والرياضيون: المهنة الطبية: عيادة المرضى

	4.4	Mengungkapkan informasi secara tertulis tentang : المهنة والمهنيون والرياضيون؛ المهنة الطبية؛ عيادة المرضى dalam berbagai struktur bahasa sederhana secara tepat.
	4.5	Menyusun teks sederhana tentang topik المهنة والمهنيون والرياضيون؛ المهنة الطبية؛ عيادة المرضى dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks
Tarkib		فعل مضارع؛ المصدر الصريح؛ الفعل الماضي الجملة الفعلية + (لن-أن)

E.5. KI dan KD Bahasa Arab Kelas IX Semester 1

Kompetensi Inti		Kompetensi Dasar	
1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	1.1	Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional dan bahasa pengantar khazanah keislaman yang diwujudkan dalam semangat belajar.
2	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	2.1	Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.
		2.2	Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.
		2.3	Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman.
3	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual,	3.1	Mengidentifikasi bunyi kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan :

	konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata		<p>رأس السنة الهجرية: الحفل بمولد الرسول: نزول القرآن والعيدان</p> <p>secara lisan maupun tertulis.</p>
		3.2	<p>Melafalkan bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan:</p> <p>رأس السنة الهجرية: الحفل بمولد الرسول: نزول القرآن والعيدان</p>
		3.3	<p>Menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan:</p> <p>رأس السنة الهجرية: الحفل بمولد الرسول: نزول القرآن والعيدان</p>
4	Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori	4.1	<p>Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang topik</p> <p>رأس السنة الهجرية: الحفل بمولد الرسول: نزول القرآن والعيدان</p> <p>dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>
		4.2	<p>Menunjukkan contoh ungkapan sederhana untuk menyatakan, menanyakan dan merespon tentang:</p> <p>رأس السنة الهجرية: الحفل بمولد الرسول: نزول القرآن والعيدان</p> <p>dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>
		4.3	<p>Menyampaikan berbagai informasi lisan sederhana tentang :</p> <p>رأس السنة الهجرية: الحفل بمولد الرسول: نزول القرآن والعيدان</p>
		4.4	<p>Mengungkapkan informasi secara tertulis tentang :</p> <p>رأس السنة الهجرية: الحفل بمولد الرسول: نزول القرآن والعيدان</p> <p>dalam berbagai struktur bahasa sederhana secara tepat.</p>
		4.5	<p> menyusun teks sederhana tentang topik</p> <p>رأس السنة الهجرية: الحفل بمولد الرسول: نزول القرآن والعيدان</p>

		dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks
	Tarkib	(لا الناهية، لم) تصريف الفعل الماضي؛ كانوا اسمها وخبرها المفرد؛ الفعل المضارع؛ المجرد والمزيد من الفعل الثلاثي +

E.6. KI dan KD Bahasa Arab Kelas IX Semester 2

Kompetensi Inti		Kompetensi Dasar	
1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	1.1	Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional dan bahasa pengantar khazanah keislaman yang diwujudkan dalam semangat belajar.
2	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	2.1	Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.
		2.2	Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.
		2.3	Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman.
3	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya	3.1	Mengidentifikasi bunyi kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan : جمالا لطبيعة؛ خالقا لعالم؛ الحفاظ لعلا البيئة secara lisan maupun tertulis.
		3.2	Melafalkan bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: جمالا لطبيعة؛ خالقا لعالم؛ الحفاظ لعلا البيئة

	terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.3	Menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan:  جمال الطبيعة؛ خالق العالم؛ الحفاظ على البيئة
4	Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori	4.1	Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang topik  جمال الطبيعة؛ خالق العالم؛ الحفاظ على البيئة  dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
		4.2	Menunjukkan contoh ungkapan sederhana untuk menyatakan, menanyakan dan merespon tentang:  جمال الطبيعة؛ خالق العالم؛ الحفاظ على البيئة  dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
		4.3	Menyampaikan berbagai informasi lisan sederhana tentang :  جمال الطبيعة؛ خالق العالم؛ الحفاظ على البيئة
		4.4	Mengungkapkan informasi secara tertulis tentang :  جمال الطبيعة؛ خالق العالم؛ الحفاظ على البيئة  dalam berbagai struktur bahasa sederhana secara tepat.
		4.5	Menyusun teks sederhana tentang topik  جمال الطبيعة؛ خالق العالم؛ الحفاظ على البيئة  dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks

Tarkib	اسمالتفضيل(الذي، التي، الذين، اللاتي)فعلا لأمر وتصريفه: الموصول
--------	---

## PENUTUP

### 1. Kesimpulan

Ruang lingkup pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah meliputi tema-tema yang berupa wacana lisan dan tulisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang identitas diri, kehidupan madrasah, kehidupan keluarga, rumah, hobi, profesi, kegiatan keagamaan, dan lingkungan.

Dalam penyusunan kurikulumnya, disesuaikan dengan keadaan pendidikan di Indonesia yang mana anatar satu lembaga tidak bisa disamakan dikarenakan latar belakang, dan kondisi geografis yang berbeda.

## DAFTAR PUSTAKA

[https://lughotudhod.blogspot.com/2014/05/kompetensi-inti-ki-dan-kompetensi-dasar\\_9073.html](https://lughotudhod.blogspot.com/2014/05/kompetensi-inti-ki-dan-kompetensi-dasar_9073.html), diakses pada tanggal 07 Nopember 2020

<https://www.gurukatro.com/2018/09/kurtilas-mts-ki-kd-bahasa-arab.html>, diakses pada tanggal 09 Nopember 2020.

**INTAJUNA: Jurnal Hasil Penelitian**  
**Studi Kepustakaan, Penilaian, Penerapan Teori Dan Kajian Analisis**  
**Di Bidang Pendidikan Bahasa Arab**  
**Vol. 1 No. 2 Januari – Mei 2018**