

## **OPTIMALISASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER ISLAMI PADA SISWA SMK KARTIKA GENERASI Z**

Nurhasan, M.Pd.I

Dosen Fakultas Agama Islam,  
Universitas PGRI Wiranegara (UNIWARA) Pasuruan  
Email: nurhasan.spdi.1988@gmail.com

Defirra Alizunna, M.Pd

Dosen Fakultas Agama Islam,  
Universitas PGRI Wiranegara (UNIWARA) Pasuruan  
Email : Defirraalizunna@gmail.com

### **ABSTRACT**

*This research aims to explore and analyze the optimization of Islamic religious education that is effective in forming Islamic character in generation Z Vocational Middle School students at Kartika Grati Pasuruan Vocational School. Generation Z students, as a group that grew up in the technological era of globalization, have unique educational needs and dynamics. The research method used is a case study, by collecting data through in-depth interviews, participant observation, and document analysis. Through this approach, we can understand in depth the experiences and perceptions of generation Z students regarding the Islamic education process they receive at Kartika Grati Pasuruan Vocational School, as well as the extent to which their Islamic character developed in this context. The results of the research show that (1) the importance of strategies for optimizing Islamic education at Kartika Grati Vocational School include those based on Islamic values, technology in Islamic education, direct experience and active learning, the role of social collaboration, the effectiveness of Islamic education strategies; and continuing education in everyday life; (2) implications for the development of Islamic education at Kartika Grati Vocational School including the characteristics of generation Z students; relevance of contemporary challenges; recognition of global cultural influences; challenges and obstacles; Islamic education innovation; and the influence of the campus environment. It is hoped that the results of this research can contribute to students in general, especially Kartika Grati Vocational School, in improving and optimizing Islamic education strategies for generation Z, by focusing on important aspects of Islamic character formation.*

**Keywords:** *Islamic Religious Education, Islamic Character, Generation Z*

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi dan menganalisis optimalisasi pendidikan Agama Islam yang efektif dalam membentuk karakter Islami pada siswa menengah Kejuruan generasi Z di SMK Kartika Grati Pasuruan. Siswa generasi Z, sebagai kelompok yang tumbuh di era teknologi globalisasi, memiliki kebutuhan dan dinamika pendidikan yang khas. Metode penelitian yang digunakan adalah studi kasus, dengan pengumpulan data melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan analisis dokumen, melalui pendekatan ini, kami dapat memahami secara mendalam pengalaman dan persepsi siswa generasi Z terhadap proses pendidikan Agama Islam yang mereka terima di SMK Kartika Grati Pasuruan serta sejauh mana karakter Islami mereka berkembang dalam konteks ini. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pentingnya strategi optimalisasi pendidikan islam di SMK Kartika Grati meliputi berbasis nilai islami, teknologi dalam pendidikan islam, pengalaman langsung dan pembelajaran aktif, peran kolaborasi sosial, efektivitas strategi pendidikan islami; dan pendidikan berkelanjutan dalam kehidupan sehari-hari; (2) implikasi untuk pengembangan pendidikan islam di SMK Kartika Grati meliputi karakteristik siswa generasi Z; relevansi tantangan kontemporer; pengakuan terhadap pengaruh budaya global; tantangan dan hambatan; inovasi pendidikan islam; dan pengaruh lingkungan Kampus. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan Kontribusi kepada peserta didik umumnya, khususnya SMK Kartika Grati dalam memperbaiki dan mengoptimalkan strategi pendidikan Islam untuk generasi Z, dengan fokus pada aspek-aspek penting dari pembentukan karakter Islami.

***Kata kunci:*** Pendidikan Agama Islam, Karakter Islami, Generasi Z

## PENDAHULUAN

Meneliti strategi optimalisasi pendidikan Islam dalam membentuk karakter Islami pada siswa sebagai Generasi Z di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Grati-Pasuruan merupakan suatu upaya penting yang didasari oleh sejumlah alasan yang mendasar. Penelitian ini memandang permasalahan tersebut sebagai sebuah tantangan yang perlu dicermati dan diselesaikan demi masa depan pendidikan Islam dan karakter Islami siswa Generasi Z. Pertama adanya perubahan besar dalam dinamika sosial dan perkembangan teknologi di era saat ini telah membentuk generasi Z dengan cara berpikir dan berperilaku yang unik. Kehadiran media sosial, akses bebas informasi, dan budaya populer telah membuka pintu bagi berbagai pengaruh yang dapat membentuk atau merusak karakter individu.

Penelitian ini juga dapat berkontribusi pada pengembangan pendidikan Islam secara lebih luas, memberikan panduan bagi lembaga pendidikan Islam lainnya untuk mengevaluasi dan meningkatkan proses pendidikannya. Hal ini akan menciptakan peserta didik yang tidak hanya cerdas secara akademik tetapi juga kuat dalam karakter Islami. Pembentukan karakter Islami pada siswa Generasi Z adalah investasi dalam masa depan yang lebih baik, dengan karakter yang kuat, mereka dapat menjadi pemimpin yang integritasnya tidak diragukan, berkontribusi positif dalam masyarakat, dan menghadapi tantangan zaman dengan keyakinan dan moral yang kokoh dengan demikian penelitian mengenai strategi optimalisasi pendidikan Islam dalam membentuk karakter Islami pada siswa Generasi Z memiliki nilai yang sangat signifikan untuk kemajuan pendidikan Islam dan pembentukan karakter Islami dalam masyarakat yang terus berubah dan berkembang saat ini. Penelitian mengenai generasi Z di Sekolah ini menjadi fokus penelitian karena lembaga ini memiliki tanggung jawab besar dalam membentuk karakter dan nilai-nilai Islami siswa. Generasi Z adalah penerima langsung dari pendidikan Islam yang diselenggarakan oleh SMK Kartika Grati Pasuruan. Oleh karena itu, penting untuk memahami bagaimana membentuk karakter Islami generasi Z

Penelitian ini mengusulkan suatu model integratif pendidikan Agama Islam yang dirancang khusus untuk membentuk karakter Islami pada siswa Generasi Z di Lingkungan SMK Kartika Grati. Model ini berakar pada teori-teori pendidikan Islam kontemporer dan konsep-konsep psikologi perkembangan yang relevan untuk Generasi Z. Pendidikan Agama Islami untuk Generasi Z memerlukan pendekatan integratif yang memadukan nilai-nilai tradisional Islam dengan teknologi modern. Model ini bertujuan mengembangkan pemahaman agama yang kuat, sambil mempersiapkan mereka menghadapi tantangan

zaman digital. Berikut adalah elemen-elemen kunci dari model integratif pendidikan Islami untuk Generasi Z:

1. Pendidikan Nilai Agama Islam: Memperkenalkan prinsip-prinsip Islam seperti keadilan, kasih sayang, dan toleransi melalui kisah-kisah yang relevan dan diskusi kelompok. Mengintegrasikan nilai-nilai Islam ke dalam kurikulum sekuler, menunjukkan relevansi Islam dalam kehidupan sehari-hari.
2. Teknologi dalam Pembelajaran: Memanfaatkan teknologi seperti aplikasi Islami, platform pembelajaran daring, dan media sosial untuk mengajarkan agama secara interaktif dan menarik bagi Generasi Z. Mendorong kreativitas dengan menggunakan multimedia untuk menggambarkan nilai-nilai Islam melalui gambar, video, dan animasi.
3. Pendidikan Karakter: Fokus pada pengembangan karakter seperti keberanian, kerja keras, dan empati melalui pembelajaran praktis dan proyek sosial dalam masyarakat. Menerapkan metode pengajaran yang mendorong pembelajaran mandiri, kolaborasi, dan pemecahan masalah.
4. Literasi Digital dan Etika Online: Mengajarkan literasi digital, termasuk keterampilan pencarian informasi, evaluasi sumber, dan keamanan daring. Mendorong etika online dengan mengajarkan sopan santun digital, menghindari perilaku cyberbullying, dan mempraktikkan kebijakan privasi.
5. Pembelajaran Kontekstual: Mengaitkan ajaran Islam dengan isu-isu kontemporer seperti lingkungan, hak asasi manusia, dan perdamaian global untuk membantu Generasi Z memahami relevansi agama dalam menyelesaikan masalah dunia.
6. Pembelajaran Kolaboratif: Mendorong kerja sama antar pelajar melalui proyek kelompok yang memecahkan masalah nyata dengan mengaplikasikan nilai-nilai Islam. Menekankan pentingnya dialog antar budaya dan agama untuk memperluas pemahaman tentang keberagaman dalam masyarakat global.

Dengan demikian, model integratif pendidikan Islami untuk Generasi Z menggabungkan nilai-nilai Islam dengan teknologi modern, pembelajaran karakter, literasi digital, pembelajaran kontekstual, dan kerja sama kolaboratif. Dengan pendekatan ini, diharapkan Generasi Z dapat memahami dan mengamalkan ajaran Islam dalam konteks zaman mereka, menjadikan mereka pemimpin yang beretika dan berwawasan luas dalam masyarakat yang semakin kompleks dan terhubung secara global.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Penelitian ini mengungkapkan bahwa implementasi Optimalisasi Pendidikan Agama Islam di SMK Kartika Grati Pasuruan memberikan dampak positif yang signifikan dalam membentuk karakter Islami pada siswa Generasi Z. Dengan memahami karakteristik dan kebutuhan khusus Generasi Z, pendidikan Islam di lembaga ini telah mampu menjadi pionir dalam menyajikan pendekatan yang adaptif dan relevan bagi konteks mereka. Pendekatan berbasis nilai, teknologi, dan pengalaman langsung terbukti menjadi faktor kunci dalam membentuk karakter Islami pada siswa Generasi Z. siswa yang terlibat aktif dalam kegiatan berbasis nilai Islami dan memiliki akses yang memadai terhadap teknologi pendidikan Islam menunjukkan peningkatan signifikan dalam pemahaman dan implementasi nilai-nilai Islami dalam kehidupan sehari-hari. Interaksi sosial dan kolaborasi antar siswa juga memainkan peran penting dalam membentuk karakter Islami. Diskusi terbuka dan kerja sama dalam memahami dan menerapkan nilai-nilai Agama Islam memperdalam pemahaman siswa dan memperkuat komunitas Islami di lingkungan sekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi optimalisasi pendidikan Islam memiliki dampak positif dalam membentuk karakter Islami pada siswa Generasi Z di SMK Kartika Grati Pasuruan.

## **TEKNOLOGI DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Integrasi teknologi membuka akses lebih luas terhadap sumber daya pendidikan Islam. siswa dapat belajar secara interaktif dan terlibat dengan materi yang disajikan melalui berbagai platform digital, sesuai dengan preferensi pembelajaran Generasi Z. Integrasi teknologi dalam pendidikan Islam terbukti memberikan manfaat signifikan. Penggunaan platform digital dan aplikasi pembelajaran Islami memungkinkan siswa untuk mengakses materi dengan lebih mudah dan menyesuaikan pembelajaran dengan preferensi belajar mereka. Dalam rangka mengimplementasikan teknologi dalam pendidikan Islam bagi siswa generasi Z di SMK Kartika Grati Pasuruan, langkah-langkah kunci melibatkan pembangunan platform pembelajaran online yang interaktif, konten edukatif multimedia yang menarik, aplikasi mobile untuk akses fleksibel, forum diskusi online untuk kolaborasi, perpustakaan digital, mentoring virtual, pelatihan teknologi, evaluasi online, pengembangan konten interaktif dengan teknologi AR/VR, dan kolaborasi dengan industri teknologi dan Dunia kerja. Melibatkan partisipasi pengajar dan siswa adalah kunci untuk memastikan bahwa solusi teknologi yang diimplementasikan sesuai dengan kebutuhan dan harapan mereka, menciptakan pengalaman pendidikan Agama Islam yang mendalam dan relevan untuk generasi Z di lingkungan SMK Kartika Grati Pasuruan.

## **PERAN KOLABORASI LINGKUNGAN SOSIAL DALAM TEKNOLOGI**

Interaksi sosial dan kerja sama memperkaya proses pembelajaran. siswa dapat belajar satu sama lain, berbagi ide, dan memperdalam pemahaman kolektif tentang nilai-nilai Islami. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kolaborasi dan interaksi sosial berperan penting dalam membentuk karakter Islami. Diskusi terbuka dan kerja sama dalam memahami nilai-nilai Islami memperdalam pemahaman siswa. Kolaborasi sosial memiliki peran sentral dalam pembentukan karakter generasi Z di SMK Kartika Grati Pasuruan. Melalui interaksi sosial, generasi Z dapat mengasah empati, memperkuat nilai-nilai agama, mengembangkan kemampuan komunikasi, belajar tentang kepemimpinan dan kerjasama, serta menginternalisasi etika kerja. Kolaborasi ini membangun karakter generasi Z menjadi individu yang peduli, bertanggung jawab, inklusif, dan beretika. Dengan demikian, kolaborasi sosial di lingkungan pendidikan Agama Islam seperti SMK Kartika Grati berperan penting dalam membimbing generasi Z menuju kesuksesan pribadi dan kontribusi positif pada Masyarakat.

## **STRATEGI OPTIMALISASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Penelitian ini mengkonfirmasi bahwa Optimalisasi pendidikan Islam berbasis nilai dan pengalaman langsung efektif dalam membentuk karakter Islami pada siswa Generasi Z. siswa mampu memahami dan menerapkan nilai-nilai Islami dalam kehidupan sehari-hari. Pendidikan Islami di lingkungan SMK Kartika Grati memiliki dampak positif dalam membentuk karakter generasi Z. Melalui penguatan nilai-nilai Pendidikan agama islam, pendidikan moral, pemberdayaan sosial, kisah-kisah Islami, pengembangan keterampilan empati, keterlibatan orang tua, dan pendidikan kesadaran diri, generasi Z mengembangkan kepribadian yang berintegritas, empati, dan bertanggung jawab. Pendidikan Islami di sekolah tersebut memberikan pondasi kuat bagi generasi Z untuk menjadi individu yang berkontribusi positif dalam masyarakat sesuai dengan ajaran Islam. selain itu, pendidikan Agama Islam di SMK Kartika Grati Pasuruan efektif dalam membentuk karakter generasi Z melalui penguatan nilai-nilai agama, pendidikan moral dan etika, pemberdayaan sosial, penggunaan kisah-kisah Islami sebagai pembelajaran, pengembangan keterampilan empati dan komunikasi, keterlibatan orang tua dan komunitas, serta pendidikan kesadaran diri dan kontrol diri. Dengan pendekatan holistik ini, generasi Z dapat menginternalisasi nilai-nilai Islami, membangun kepribadian yang berintegritas, empati, dan bertanggung jawab, serta berkontribusi positif dalam masyarakat.

### **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM BERKEHIDUPAN**

Penting untuk memahami bahwa pendidikan Islam bukan hanya terbatas pada kelas, tetapi juga harus diintegrasikan dalam kehidupan sehari-hari. Program kegiatan keagamaan dan sosial Islami harus terus diadakan untuk mempertahankan dan memperdalam pembelajaran kehidupan sehari-hari. Pendidikan berkelanjutan di SMK Kartika Grati Pasuruan bertujuan membentuk karakter Islami pada siswa generasi Z. Langkah-langkah meliputi kurikulum Islami, kegiatan ekstrakurikuler, pelatihan etika dan moral, pengajaran bahasa Arab, kerjasama dengan lembaga keagamaan, mentoring pribadi, praktik keagamaan, pengembangan kepemimpinan Islami, pendidikan karakter melalui studi kasus, serta pemantauan dan evaluasi terus menerus. Dengan lingkungan yang mendukung, tujuan ini bertujuan menciptakan generasi penerus yang kuat secara rohani dan moral dalam Masyarakat.

Siswa generasi Z memiliki karakteristik unik yang memengaruhi pendekatan pendidikan Islam. Mereka cenderung lebih terhubung dengan teknologi, cepat beradaptasi terhadap perubahan, dan memiliki kebutuhan informasi yang mendesak. Oleh karena itu, strategi pendidikan Islam yang efektif perlu mempertimbangkan elemen-elemen tersebut dalam mendesain kurikulum dan metode pengajaran.

### **KESIMPULAN**

Pendidikan Islam yang dioptimalkan di SMK Kartika Grati memiliki dampak signifikan dalam membentuk karakter Islami pada siswa generasi Z. Sekolah memahami karakteristik dan kebutuhan siswa generasi Z serta mampu mengatasi tantangan yang dihadapi. Pendidikan Islam yang adaptif dan relevan dengan konteks Pelajar yang Merdeka dalam belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi berbasis nilai, integrasi teknologi, pembelajaran berbasis pengalaman, kerjasama sosial, dan integrasi nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari siswa merupakan faktor kunci dalam membentuk karakter Islami. Disarankan agar sekolah terus mengoptimalkan strategi ini untuk memberikan dampak positif yang lebih besar dalam membentuk karakter Islami pada siswa generasi Z.



**DAFTAR PUSTAKA**

- Anisah, A. (2022). *Pembentukan Karakter Siswa pada Generasi Z di SMAN 2 Bengkulu Utara Kabupaten, Bengkulu, Provinsi Bengkulu*. Tesis: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Anwar, S & Salim, A. (2018). Pendidikan Islam dalam Membangun Karakter Bangsa di Era Milenial. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 9, No. 2, 233-247.
- Aristanti, S. (2020). *Strategi Pembentukan Karakter Religius melalui Kegiatan Keagamaan di Sekolah Menengah Pertama (Studi Multisitus di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Jombang dan Menengah Pertama Negeri 2 Jombang)*. Tesis: Program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Bustomi, Ahmad dkk, *Strategies Of Religious Moderation House In Running Its Role on PTKI*, Jurnal Metro, 2022, h 67-78
- Farida Isroani dkk, *Supervisi Kepala Sekolah Kepada Guru Dan Tenaga Kependidikan Melalui Gaya Komunikasi Yang Baik Di Madrasah*, Jurnal Katuistiwa, 2023, h 34-45
- Farida Isroani, *The Pattern of Development the New Female Students at The Modern Islamic Boarding School Darussalam Gontor*, Sustainable: Jurnal Kajian Mutu Pendidikan, Vol 1 No 6, 125-140