

KONSEPSI PENDIDIKAN ISLAM MENURUT DR. ABDULLAH NASHIH ULWAN KHAIRIL MUSTOFA*

Abstrak

Penulis mengambil pemikiran Dr. Abdullah Nashih Ulwan didasari oleh keinginan mendalami pemikiran beliau mengenai metode pendidikan anak dalam Islam. Beliau adalah tokoh pendidikan yang kharismatik dan disegani di zamannya. Pemikirannya selalu mengacu pada Al-Quran dan Hadis sehingga menjadikannya tergolong sebagai literalis. Dr. Abdullah Nashih Ulwan berperan besar dalam perkembangan Islam dan pendidikan terutama melalui beberapa hasil karyanya dan termasuk salah satu karyanya yang populer adalah *Tarbiyatul Aulad fi al Islam*.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah bagaimana pengertian dan konsepsi pendidikan Islam dan bagaimana metode pendidikan dalam Islam menurut Dr. Abdullah Nashih Ulwan.

Untuk memperoleh hasil penelitian, penulis menggunakan metode library research dengan pendekatan deskriptif terhadap data (primer dan sekunder) yang bersifat kualitatif, dan didukung dengan metode deduktif, induktif dan komparatif. Hasil dari penelitian yang diperoleh bahwa yang dimaksud dengan pendidikan Islam adalah suatu proses pembentukan melalui pengajaran, bimbingan, latihan yang dilandasi dan dinafasi oleh nilai-nilai ajaran Islam, sehingga terbentuk pribadi muslim yang sejati dengan penuh tanggung jawab semata-mata untuk beribadah kepada Allah SWT. Adapun metode pendidikan dalam Islam menurut Dr. Abdullah Nashih Ulwan adalah meliputi pendidikan dengan keteladanan, pendidikan dengan adat kebiasaan, pendidikan dengan nasihat, pendidikan dengan perhatian/pengawasan, dan pendidikan dengan hukuman.

Sedangkan ciri-ciri anak sholeh dalam pandangan Dr. Abdullah Nashih Ulwan adalah beriman dan bertakwa kepada Allah swt, hari akhir, mencintai Rasulullah dan Ahli baitnya, meneladani sepak terjang para sahabat, berbuat kepada orang tua (*birrul walidain*), amar ma'ruf nahi munkar, mendirikan sholat, puasa, zakat, haji jika mampu, bersabar menghadapi cobaan kehidupan, tidak bersikap sombong, masa bodoh atau acuh tak acuh, selalu bertutur yang sopan dan bersikap santun kepada setiap orang.

* Dosen STAIPANA Bangil

Oleh karena itu, hendaknya materi dan metode yang diberikan oleh orang tua mengandung nilai-nilai Islami agar kelak menjadi anak yang *qurrota a'yun*. Yang diidam-idamkan oleh semua orang tua.

Kata kunci : pendidikan, Islam, dan Dr. Abdullah Nashih Ulwan

A. Kelahiran DR. Abdullah Nashih Ulwan

DR. Abdullah Nashih Ulwan dilahirkan pada tahun 1928 M di daerah Qadhi Askar yang terletak di Bandar Halb, Negara Syiria. Beliau dibesarkan di dalam keluarga yang berpegang teguh pada agama, mementingkan akhlaq Islam dalam pergaulan dan muamalah sesama manusia. Ayahnya, Syekh Said Ulwan adalah seorang yang dikenal di kalangan masyarakat sebagai seorang ulama dan tabib yang disegani. Selain dari menyampaikan risalah Islam diseluruh pelosok kota Halb, beliau juga menjadi tumpuan untuk mengobati berbagai penyakit dengan ramuan akar kayu yang dibuat sendiri. Ketika merawat orang sakit, lidahnya senantiasa membaca Al-Quran dan menyebut nama Allah. Syekh Said Ulwan senantiasa mendoakan semoga anak turunnnya lahir sebagai ulama *murabbi* yang dapat memandu masyarakat. Allah memperkenankan doa beliau dengan lahirnya DR. Abdullah Nashih Ulwan sebagai ulama *murabbi* (pendidik Rohani) dan jasmani yang disegani di Abad ini.[†]

B. Pendidikan

DR. Abdullah Nashih Ulwan mendapat pendidikan dasar (Ibtidaiyah) di Bandar Halb. Setelah berusia 15 tahun, ayahnya menyekolahkan beliau ke Madrasah Agama untuk mempelajari ilmu agama dengan cara yang lebih luas. Ketika itu, beliau sudah menghafal Al-Quran dan sudah mampu menguasai ilmu bahasa arab dengan baik. Semasa di madrasah, beliau menerima asuhan dari guru-guru yang menjadi mursyid. Beliau mengagumi Syekh Raghīb Al-Tabhakh,

[†] Muhammad DR. Abdullah Nashih Ulwanulah bin Suradi, *Selagi Nadi*, <http://Tamanulama.Blogspot.com/2008/01/Dr-DR-Abdullah-Nashih-Ulwanullah-Nashih-Ulwan-SelagiNadi.Html>. (Baca juga : Muqaddimah Silsilah MadrasahDu'at (jilid I)

seorang ulama hadis di Bandar Halb. Beliau sangat cemerlang dalam pelajaran dan senantiasa menjadi tumpukan rujukan bagi teman-temannya di madrasah. Beliau juga seorang yang aktif dalam organisasi dengan kemampuan berpidato dan menjadi pimpinan redaksi penerbitan yang bertanggung jawab menerbitkan sebaran ilmiah kepada masyarakat sekitar.

Beliau dikenal sebagai seorang yang sangat berani pada kebenaran serta mempunyai kemahiran dalam pergaulan dan dakwah. Semasa usia remaja beliau sudah terkesan dengan tulisan ulama-ulama sanjungan di waktu itu seperti Dr. Syekh Mustafa Al-Siba'i.

Pada tahun 1949 beliau memperoleh ijazah menengah agama yang melayakkan beliau melanjutkan pelajaran di salah satu pusat pengajian di Mesir dalam bidang Syari'ah Islamiyah.

DR. Abdullah Nashih Ulwan memasuki Universitas Al-Azhar pada tahun berikutnya dan memperoleh ijazah pertama dalam Fakultas Ushuluddin pada tahun 1952, seterusnya beliau memperoleh takhassus pendidikan dan tarbiyah pada tahun 1954. Semasa berada di Mesir beliau banyak menghadiri majelis perbincangan ulama-ulama dan mendekati organisasi gerakan Islam.

DR. Abdullah Nashih Ulwan memperoleh ijazah kedoktoran dari Universitas Al-Sand Pakistan pada tahun 1982 dengan disertasi yang bertajuk "Fiqh Dakwah wa al-Daiyah"

C. Pengabdian (Khidmah)

Sepulang dari Al-Azhar, DR. Abdullah Nashih Ulwan mengabdikan seluruh hidupnya sebagai pendakwah. Beliau telah dilantik sebagai guru di kolej, Bandar Halb. Beliaulah orang yang pertama memperkenalkan mata pelajaran Tarbiyah Islamiyah sebagai mata pelajaran asas dalam satuan pembelajaran di Kolej. Seterusnya mata pelajaran Tarbiyah Islamiyah ini menjadi mata pelajaran tetap yang wajib diambil oleh pelajar-pelajar di seluruh Syria. Beliau telah meletakkan pondasi Universitas sebagai senjata Tarbiyah yang sangat berkesan dalam mendidik generasi bangsa yang akan datang. Prinsip

yang digunakan ialah guru sebagai orang tua, mendidik mereka seperti mendidik anak-anak sendiri. Beliau telah meletakkan pondasi yang sangat tinggi dalam pendidikan, yaitu membawa dan membimbing pelajar ke arah mencintai Islam dan beramal dengannya serta sanggup melakukan apa saja untuk memenangkan Islam.

Semasa menjadi guru di kolej DR. Abdullah Nashih Ulwan telah banyak menerima berbagai tawaran mengajar guna menyampaikan kuliah dan da'i di hampir seluruh wilayah Syria, meskipun beliau mengajar di berbagai universitas di Syria. Beliau tidak pernah mengenal penat dan letih untuk menyebarkan risalah Allah. Semasa hidupnya, hanya diabdikan untuk menyampaikan kuliah dan dakwah Islamiyah. Masjid-masjid di daerah Halb selalu penuh didatangi orang-orang hanya untuk mendengarkan kuliahnya. Dimana saja beliau pergi menyampaikan ceramah dan kuliah pasti dibanjiri oleh lautan manusia. Masyarakat yang dahaga akan ilmu pengetahuan dan Tarbiyah Islamiyah akan menjadikan beliau sebagai tempat rujukan.

DR. Abdullah Nashih Ulwan turut berjuang menghapus pemahaman jahiliyah dalam pemikiran masyarakat dengan suguhan cahaya hidayah rabbani. Beliau telah menggunakan masjid Umar Bin DR. Abdul Aziz sebagai markaz Tarbiyah generasi muda di Syria. Kuliah yang disampaikan di masjid ini ialah Fiqh, Tafsir dan Sirah. Disamping memberi kuliah, DR. Abdullah Nashih Ulwan telah mendidik pemuda-pemuda dengan kemahiran-kemahiran berpidato dan penulisan serta kemahiran uslub berdakwah. Hasil dari pengabdian ini, lahirlah ratusan generasi muda yang berakhlak mulia dan menjadi agen penggerak dakwah Islamiyah di Syria.

Walaupun sibuk dengan tugas menyampaikan risalah Islam di hampir seluruh Syria, DR. Abdullah Nashih Ulwan juga sangat dikenal di kalangan masyarakat Syria sebagai seorang yang berbudi luhur. Menjalin hubungan baik sesama anggota masyarakat dan senantiasa menjalankan khidmat kepada masyarakat apabila diperlukan. Beliau juga mempunyai hubungan yang sangat erat dengan ulama-ulama Syria

serta menganggotai Majelis Ulama Syiria. Beliau sangat dihormati di kalangan mereka.

Beliau adalah seorang yang getol dalam gerakan Islam. Mengabdikan diri untuk dakwah dan bergabung dengan ikhwanul muslimin. Beliau berhubungan erat dengan Asy-Syahid Abdul Qodir Audah, Sayyid Qutb dan Al-Ustadz Abdul Baqir Shodr (*rahimahumullah jamian*).

Siapa saja yang menyampaikan dakwah Islamiyah pasti akan diuji oleh Allah, ujian untuk membuktikan kebenaran dakwah yang dibawa serta menambahkan keyakinan dan keteguhan yang utuh hanya kepada Allah. Allah-lah yang berhak memberikan ujian kepada siapa saja yang dikehedaknya, DR. Abdullah Nashih Ulwan juga menerima ujian ini, sehingga memaksa beliau meninggalkan Syiria pada tahun 1979 menuju ke Yordania. Sewaktu disana beliau terus menjalankan peranan sebagai dai. Menyampaikan kuliah dan dakwah di hampir seluruh tempat. Menerima undangan di masjid-masjid, perayaan hari kebesaran Islam dan ceramah umum.

Beliau meninggalkan Yordania pada tahun 1980 setelah mendapat tawaran sebagai pengajar di Fakultas Pengajian Islam Universitas Malik Abdul Aziz, Jeddah Saudi Arabia. Beliau menjadi pengajar di Universitas tersebut hingga wafat.

D. Akhlaq dan Pribadi

DR. Abdullah Nashih Ulwan disenangi oleh semua pihak kecuali mereka yang memusuhi Islam. Beliau menjalin hubungan yang baik dengan siapa saja.

Beliau adalah seorang yang sangat berani menyatakan kebenaran, tidak takut atau gentar kepada siapapun dalam menyatakan kebenaran sekalipun kepada pemerintah. Beliau telah meletakkan amanah dalam dakwah sebagai amalan yang wajib kepada umat Islam. Semasa di Syiria, beliau telah menegur beberapa sistem yang diamalkan oleh pemerintah diwaktu itu dan senantiasa menyeru supaya kembali kepada

kaidah Islam, karena Islam adalah juru penyelamat, *Rahmatan lil alamin*.

Keluhuran budi pekerti beliau dalam syiar agama Islam meninggalkan kesan yang meresap ke dalam jiwa setiap orang. Sehingga beliau sangat dikagumi oleh ulama dan masyarakat. Rumahnya senantiasa dikunjungi oleh khalayak ramai. Sahabat karib beliau, Dr. Muhammad Walid menyatakan, DR. Abdullah Nashih Ulwan adalah seorang yang sangat ramah, murah untuk memberi senyuman kepada siapa saja, tutur katanya yang halus dan mudah dipahami, percakapannya senantiasa disulami dengan nasihat dan peringatan, beliau juga seorang yang tegas dalam menerapkan prinsip asas Islam.

DR. Abdullah Nashih Ulwan juga seorang yang sangat benci kepada perpecahan dan munculnya *firqoh-firqoh* dalam negara Islam. Menyeru kepada persatuan dan kesatuan atas nama Islam unatuk membina kekuatan umat Islam yang semakin pudar. Beliau berpendapat bahwa perpecahan umat Islam perlu dimuhasabah oleh setiap lapisan umat Islam. Apabila berbicara mengenai persatuan dan kesatuan umat Islam air matanya selalu tumpah. Menandakan beliau adalah seorang yang sangat mencintai kesatuan umat Islam.

Dalam persahabatan, beliau menjalin hubungan dengan siapa saja serta senantiasa bersilatullah kepada teman-temannya. Meski hanya sekedar mananyakan kabar serta mementingkan ikatan *ukhuwah Islamiyah* sesulit apapun[‡].

E. Karya Tulisnya

DR. Abdullah Nashih Ulwan sangat gemar dalam hal tulis menulis, hingga kertas dan pena tidak pernah lepas dari tangannya walau dimanapun berada. Walaupun hidupnya disibukkan dengan kuliah, dakwah dan pengajian, beliau tetap menyempatkan waktu untuk

[‡] Muhammad DR. Abdullah Nashih Ulwanulah bin Suradi, *Selagi Nadi*, http://Tamanulama.Blogspot.com/2008/01/Dr-DR_Abdullah_Nashih_Ulwanullah-Nashih-Ulwan-SelagiNadi.Html. (Baca juga : Muqaddimah Silsilah MadrasahDu'at (jilid I)

menulis. Karena itu beliau telah menghasilkan hampir 50 buah kitab yang memperbincangkan berbagai topik. Di antara kitab karangan beliau yang masyhur adalah:

- 1) Tarbiyatul Aulad
- 2) Hukum zakat menurut 4 madzhab
- 3) Takaful ijtima'i fil Islam
- 4) Asuransi menurut pandangan Islam
- 5) Pemuda Islam menghadapi serangan musuh
- 6) Menolak keraguan yang didatangkan musuh
- 7) Ku pinang dirimu karena engkau yang kucari
- 8) Islam dan cinta
- 9) Meraih kebahagiaan dengan perkawinan Islami
- 10) Rahasia ke ummian Rasulullah
- 11) Bahagia Nabi bersama istri-istrinya.

Beliau juga banyak menulis kitab mengenai tarbiyah Islamiah, kitabnya yang berkaitan dengan tarbiyah Islamiah sangat menyentuh jiwa pembaca. Karena tulisan ini timbulnya dari hati, insya Allah akan jatuh ke hati. Di antaranya ialah:

- a) Kepada pewaris Anbiya'
- b) Thaqaifah Da'iyah
- c) Ruhaniah Da'iyah
- d) Kisah Hidayah
- e) Sifat jiwa dan diri da'i
- f) Tarbiyatur ruhiyah

Beliau telah meninggalkan sebanyak 43 karangan untuk ummat Islam.[§]

F. Bukti Kesungguhan DR. Abdullah Nashih Ulwan

Sepulang dari menghadiri Nadwah di Pakistan, beliau mengaduh kesakitan di bagian dada kepada salah seorang dokter di Universitas

[§] Muhammad DR. Abdullah Nashih Ulwanulah bin Suradi, *Selagi Nadi*, http://Tamanulama.Blogspot.com/2008/01/Dr-DR_Abdullah_Nashih_Ulwanullah-Nashih-Ulwan-SelagiNadi.Html. (Baca juga : Muqaddimah Silsilah Madrasah Du'at (jilid I)

Malik Abdul Aziz. Setelah diperiksa, beliau divonis mengalami penyakit di bagian hati dan paru-paru. Kemudian dirujuk ke rumah sakit guna mendapatkan perawatan yang intensif. Beliau mendapatkan perawatan yang cukup lama. Beliau meminta izin untuk keluar dari rumah sakit untuk menunaikan temu janji yang terpaksa dibatalkan semasa berada di rumah sakit. Walaupun dalam keadaan sakit, tugas menyampaikan risalah Islam tetap diteruskan dengan semangat Ilahiyah. Sakit paru-paru dan hati bukan menjadi penghalang beliau untuk terus aktif dalam menyampaikan risalah-risalah Islam baik di Universitas maupun majelis-majelis ta'lim dan dakwah, melupakan sejenak sakit yang dialami demi Islam tercinta.

Beliau dimasukkan kali kedua ke rumah sakit yang sama setelah sakit yang dialaminya makin parah. Sewaktu beliau dirawat di rumah sakit, beliau banyak menulis bahan ilmiah sebagai ganti memberi kuliah di luar, disamping minat membaca kitab-kitab diteruskan. Para dokter dan sahabat-sahabat karibnya menasehati beliau supaya berhenti membaca dan menulis sejenak agar tidak memperparah penyakit yang dialami, tetapi DR. Abdullah Nashih Ulwan hanya tersenyum dan berterima kasih atas keprihatinan mereka serta menyatakan selagi darah masih mengalir nadi masih berdenyut, selagi itulah sumbangan kepada dakwah Islamiyah wajib diteruskan. Selagi tangan mampu memegang pena, selagi itulah beliau akan terus menulis walaupun dalam keadaan tidak dapat bangun, beliau meletakkan bantal di atas perut untuk menulis dan membaca. Aktivitas tersebut terus dijalani hingga beliau bertemu Allah.

G. Wafatnya

DR. Abdullah Nashih Ulwan meninggal dunia pada hari Sabtu 5 Muharrom 1408 H/ 29 Agustus 1987 M jam 09.30 pagi di rumah sakit Universitas Malik Abdul Aziz Jeddah Saudi Arabia dalam usia 59 tahun. Jenazahnya dibawa ke masjidil harom untuk disholati dan dikebumikan di Mekkah. Sholat jenazahnya dihadiri oleh ulama-ulama dari seluruh pelosok dunia. Kepergiannya diiringi seluruh umat Islam

seluruh dunia. Dunia kehilangan ulama *murabbi* yang benar-benar ikhlas dalam perjuangan menegakkan Islam. Beliau telah meyerahkan jiwa dan raganya untuk Islam dengan pengorbanan dan jihad yang sangat besar. Walaupun sudah pergi menemui Allah tetapi dakwahnya tetap mengalir melalui kitab-kitab yang dihasilkannya. Semoga Allah senantiasa mencucuri rahmat atas diri beliau dan mengampunkan segala kesalahan yang dilakukan dan memberikan kekuatan kepada generasi yang memikul dakwah Islamiyah selepasnya.

H. Pandangan Dr. Abdullah Nashih Ulwan Tentang Pendidikan Islam

1) Pengertian Dan Ciri-Ciri Pendidikan Anak Perspektif Dr. Abdullah Nashih Ulwan

Anak adalah amanah Allah bagi setiap orang tua. Ia dititipkan kepada kita untuk diasuh, dididik, dan dibimbing menjadi anak yang shalih dan shalihah. Dijadikan sebagai bagian dari komunitas muslim, penerus risalah Islam yang dibawa oleh Rasulullah Muhammad saw yang akan sangat bangga dengan umatnya yang kuat dan banyak.

Anak adalah anugerah terindah dari Allah swt bagi setiap orang tua. Kehadirannya begitu dinantikan. Karena anak bisa menjadi penghibur di kala duka, dan mampu menjadi penumbuh semangat kerja keras bagi orang tuanya. Walau terkadang juga, anak bisa menjadi penghalang kesuksesan segala aktivitas orang tua dan mengganggu waktu istirahat.

Sedangkan Dr. Abdullah Nashih Ulwan mengatakan bahwa anak adalah anugerah termahal bagi setiap orang tua. Sulit ketika diminta, dan tidak bisa ditolak ketika Allah swt menghendaki kelahirannya. Kehadirannya adalah sebuah rahasia Sang Pencipta, walaupun banyak orang berhasil merencanakan kapan anaknya harus lahir dan kapan tidak melahirkan anak.

Selain sebagai anugerah dari Yang Maha Kuasa, Allah Sang Pencipta, anak diberikan kepada orang tua sebagai amanah untuk dipelihara, dididik, dan dibina menjadi anak-anak yang berkualitas,

memiliki kekuatan dan ketahanan sebagai bekal mengarungi hidup di masa dewasanya. Allah berfirman :

وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعْفًا خَافُوا عَلَيْهِمْ
فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ﴿٩﴾

*“Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan di belakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) mereka. Oleh sebab itu hendaklah mereka bertaqwa kepada Allah dan hendaklah mereka mengucapkan perkataan yang benar.”** (Q.S. An-Nisa : 9)*

Anak pun dapat pula menjadi cobaan (fitnah) atau bahkan sebagai musuh bagi kedua orang tuanya bila anak berkembang tanpa didikan yang baik dan benar. Seperti firman Allah swt:

وَأَعْلَمُوا أَنَّمَا أَمْوَالُكُمْ وَأَوْلَادُكُمْ فِتْنَةٌ وَأَنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ أَجْرٌ
عَظِيمٌ ﴿٢٨﴾

“Dan ketahuilah bahwa harta dan anak-anakmu itu hanyalah sebagai cobaan dan sesungguhnya di sisi Allah pahala yang besar.”†† (Q.S. Al-Anfaal : 28)

Oleh karenanya, setiap orang tua harus menyadari betul akan amanah ini. Bahwa anak-anak yang dititipkan Allah kepada kita sesungguhnya harus dididik dan dibina dengan baik sesuai

** Departemen Agama RI, *Al-Quran dan Terjemahnya*hal. 116

†† Departemen Agama RI, *Al-Quran dan Terjemahnya*hal. 264

dengan tata cara pendidikan yang disyariatkan Islam dan dicontohkan oleh Nabi Muhammad SAW.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa anak shalih menurut pandangan Dr. Abdullah Nashih Ulwan adalah anak yang taat dan bersungguh-sungguh dalam menjalankan perintah-perintah Allah dan menjauhi larangan-larangan-Nya dengan bersumber pada nilai-nilai Islami, serta menjadikan Islam sebagai agamanya, Al-Quran sebagai imamnya, dan Rasulullah saw sebagai pemimpin dan tauladannya.

Ia menegaskan bahwa hanya ada satu cara agar anak menjadi permata hati dambaan bagi setiap orang tua, yaitu melalui pendidikan yang bersumber dari nilai-nilai Islam. Islam telah memberikan dasar-dasar konsep pendidikan dan pembinaan anak, bahkan sejak masih dalam kandungan. Jika anak sejak dini telah mendapatkan pendidikan Islam, insya Allah ia akan tumbuh menjadi insan yang mencintai Allah dan Rasul-Nya serta berbakti kepada orang tuanya. Adapun ciri-ciri anak shalih yaitu :

- a) Beriman dan bertaqwa kepada Allah swt dan hari Akhir.
- b) Mencintai Rasulullah saw dan ahli baitnya.
- c) Meneladani sepak terjang para sahabat.
- d) Berbuat baik kepada orang tua (*Birrul walidain*).
- e) *Amar makruf nahi munkar*.
- f) Mendirikan sholat, puasa, membayar zakat, menunaikan haji bila mampu.
- g) Bersabar dalam menghadapi cobaan kehidupan.
- h) Tidak bersikap sombong, masa bodoh, atau acuh tak acuh.
- i) Selalu bertutur sopan dan bersikap santun terhadap setiap orang.

Namun ternyata Dr. Abdullah Nashih Ulwan tidak berhenti pada pendidikan usia dini, tetapi Dr. Abdullah Nashih Ulwan mengatakan bahwa pendidikan secara Islami haruslah diberikan kepada anak didik sampai dia mampu hidup di tengah-tengah masyarakat sebagai insan yang bertakwa dan berakhlak mulia. Dr.

Abdullah Nashih Ulwan pun juga membagi pendidikan dalam beberapa aspek, yaitu:

- (1) Tanggung Jawab Pendidikan Iman.
- (2) Tanggung Jawab Pendidikan Moral.
- (3) Tanggung Jawab Pendidikan Fisik.
- (4) Tanggung Jawab Pendidikan Rasio.
- (5) Tanggung Jawab Pendidikan Psikologis.
- (6) Tanggung Jawab Pendidikan Sosial.
- (7) Tanggung Jawab Pendidikan Seksual.

Kedelapan aspek tersebut dilakukan secara bertahap dan kontinyu mulai anak dalam kandungan sampai dewasa.

2) Metode Pendidikan Menurut Dr. Abdullah Nashih Ulwan

Dr. Abdullah Nashih Ulwan mengatakan bahwa metode pendidikan anak meliputi :

a. Pendidikan dengan Keteladanan^{**}

Keteladanan dalam pendidikan merupakan metode yang berpengaruh dan terbukti paling berhasil dalam mempersiapkan dan membentuk aspek moral, spiritual, dan etos sosial anak. Mengingat pendidik adalah seorang figur terbaik dalam pandangan anak, yang tindak tanduk dan sopan santunnya, disadari atau tidak, akan ditiru oleh mereka. Bahkan bentuk perkataan, perbuatan dan tingkah lakunya akan senantiasa tertanam dalam kepribadian anak.

Oleh karena itu, masalah keteladanan menjadi faktor penting dalam menentukan baik buruknya anak. Jika pendidik jujur, dapat dipercaya, berakhlak mulia, berani dan menjauhkan diri dari perbuatan yang bertentangan dengan agama, maka si anak akan tumbuh dalam kejujuran, terbentuk dengan akhlak mulia, berani dan menjauhkan diri dari perbuatan-perbuatan yang bertentangan dengan agama. Begitu pula sebaliknya jika

^{**} Dr. Abdullah Nashih Ulwan, *Pendidikan Anak dalam Islam*, (Jakarta: Pustaka Amani, 2007), hal. 142

pendidik adalah seorang yang pembohong, pengkhianat, orang yang kikir, penakut, dan hina, maka si anak akan tumbuh dalam kebohongan, khianat, durhaka, kikir, penakut, dan hina.

Allah juga telah meletakkan dalam pribadi Muhammad Saw. satu bentuk yang sempurna bagi metode islami, agar menjadi gambaran yang hidup dan abadi bagi generasi-generasi umat selanjutnya dalam kesempurnaan akhlaq dan universalitas keagungannya.

Sayidah Aisyah r.a. pernah ditanya tentang akhlaq Rasulullah Saw. beliau berkata:

كَانَ خُلُقُهُ الْقُرْآنَ.

“Akhlaqnya adalah Al-Qur’an.”

Jawaban tersebut sungguh dalam, singkat dan universal, karena menghimpun metode Al-Qur’an secara universal dan prinsip-prinsip budi pekerti yang utama. Sungguh, Nabi Muhammad Saw adalah penerjemah hidup keutamaan-keutamaan Al-Qur’an, gambaran yang bergerak dari petunjuk Al-Qur’an yang abadi.

b. Pendidikan dengan Adat Kebiasaan^{§§}

Tidak ada yang menyangkal, bahwa anak akan tumbuh dengan iman yang benar, berhiaskan diri dengan etika islami, bahkan sampai pada puncak nilai-nilai spiritual yang tinggi, dan kepribadian yang utama, jika ia hidup dengan dibekali dua faktor : pendidikan islami yang utama dan lingkungan yang baik.

Khusus tentang lingkungan yang baik ini, Rasulullah saw telah menjelaskan melalui hadisnya:

الْمَرْءُ عَلَى دِينِ أَخِيهِ فَلْيَنْظُرْ أَحَدَكُمْ مَن يُحَالِلُ (رواه الترمذي)

^{§§} Dr. Abdullah Nashih Ulwan, *Pendidikan Anak dalam Islam* hal. 185

“Seseorang berada dalam tuntutan temannya, maka hendaklah salah seorang diantara kamu melihat siapa yang menjadi temannya.” (HR. Turmudzi)

Dari hadis di atas bisa dipahami bahwa jika anak menerima pendidikan yang baik dari orang tuanya yang sholeh dan pengajarnya yang tulus, disamping tersedianya lingkungan yang baik dari teman yang sholeh, mukmin dan tulus, maka tidak diragukan bahwa anak tersebut akan terdidik dalam keutamaan, iman dan taqwa. Ia juga akan terbiasa dengan akhlaq luhur, etika yang mulia, dan kebiasaan yang terpuji. Berdasarkan prinsip-prinsip ini, orang-orang sholeh terdahulu memilih para pendidik untuk anak-anak mereka dan menyediakan suasana yang baik bagi pertumbuhan yang penuh dengan kebaikan, serta menghiasi dengan akhlaq yang mulia dan sifat-sifat yang baik.

c. Pendidikan dengan Nasihat^{***}

Termasuk metode pendidikan yang cukup berhasil dalam pembentukan akidah anak dan mempersiapkannya baik secara moral, emosional maupun sosial adalah pendidikan dengan petuah dan memberikan nasihat-nasihat kepadanya. Karena nasihat dan petuah memiliki pengaruh yang cukup besar dalam membuka mata anak-anak kesadaran akan hakikat sesuatu, mendorong mereka menuju harkat dan martabat yang luhur, menghiasinya dengan akhlaq yang mulia, membekalinya dengan prinsip-prinsip Islam.

Tidak seorang pun yang menyangkal, bahwa petuah yang tulus dan nasihat yang berpengaruh, jika memasuki jiwa yang bening, hati terbuka, akal yang jernih dan berpikir, maka

^{***} Dr. Abdullah Nashih Ulwan, *Pendidikan Anak dalam Islam* hal. 209

dengan cepat mendapat respon yang baik dan meninggalkan bekas yang sangat dalam.

Menurut pendapat Dr. Abdullah Nashih Ulwan, metode Al-Qur'an dalam menyajikan nasihat dan pengajaran mempunyai ciri tersendiri, seperti tampak di bawah ini :

- 1) Seruan yang menyenangkan, seraya dibarengi dengan kelembutan atau upaya penolakan.
 - 2) Metode cerita disertai dengan perumpamaan yang mengandung pelajaran dan nasihat.
 - 3) Metode wasiat dan nasihat.
- d. Pendidikan dengan Perhatian/ Pengawasan^{†††}

Yang dimaksud pendidikan dengan perhatian adalah senantiasa mencurahkan perhatian penuh dan mengikuti perkembangan aspek akidah dan moral anak, mengawasi dan memperhatikan kesiapan mental dan sosial, di samping selalu bertanya tentang situasi pendidikan jasmani dan kemampuan ilmiyahnya.

Sudah barang tentu, bahwa pendidikan semacam ini merupakan modal dasar yang dianggap paling kokoh dalam pembentukan manusia seutuhnya yang sempurna, yang menunaikan hak setiap orang yang memilikinya dalam kehidupan dan termotivasi untuk menunaikan tanggung jawab dan kewajiban secara sempurna. Melalui upaya tersebut akan tercipta muslim hakiki, sebagai batu pertama untuk membangun pondasi Islam yang kokoh.

Sudah menjadi kesepakatan, bahwa memperhatikan dan mengawasi anak yang dilakukan oleh pendidik, adalah asas pendidikan yang paling utama. Mengingat anak akan senantiasa terletak di bawah perhatian dan pengawasan pendidikan jika pendidik selalu memperhatikan terhadap segala gerak gerik,

^{†††} Dr. Abdullah Nashih Ulwan, *Pendidikan Anak dalam Islam* hal. 275

ucapan, perbuatan dan orientasinya. Jika melihat tentang sesuatu yang baik, dihormati, maka doronglah sang anak untuk melakukannya. Dan jika melihat sesuatu yang jahat, cegahlah mereka, berilah peringatan dan jelaskanlah akibat yang membinasakan dan membahayakan. Jika pendidik melalaikan anak didiknya, sudah barang tentu anak didik akan menyeleweng dan terjerumus ke jurang kehancuran dan kebinasaan.

e. Pendidikan dengan memberikan hukuman.^{***}

Hukuman ta'zir itu berbeda-beda, sesuai dengan usia, kultur, dan kedudukannya. Sebagian orang cukup dengan diberi nasihat yang lembut. Sebagian lagi cukup dengan diberi kecaman, dan sebagian lain tidak cukup hanya dengan tongkat, dan sebagian lain tidak juga meninggalkan kejahatan kecuali dengan kurungan. Dibawah ini metode yang dipakai Islam dalam upaya memberikan hukuman kepada anak:

- 1) Lemah lembut dan kasih sayang adalah dasar pembenahan anak
- 2) Menjaga tabiat anak yang salah dalam menggunakan hukuman
- 3) Dalam upaya pembenahan, hendaknya dilakukan secara bertahap, dari yang paling ringan hingga yang paling keras.

Tetapi ketika Islam menetapkan hukuman dengan pukulan, Islam memberikan batasan dan persyaratan, sehingga pukulan tidak keluar dari maksud pendidikan, yaitu untuk memperbaiki dan membuat jera. Adapun persyaratan memberikan hukuman pukulan adalah sebagai berikut:

^{***} Dr. Abdullah Nashih Ulwan, *Pendidikan Anak dalam Islam* hal. 303

- a) Pendidik tidak terburu menggunakan metode pukulan, kecuali setelah menggunakan semua metode lembut, yang mendidik dan membuat jera.
- b) Pendidik tidak memukul ketika dalam keadaan sangat marah, karena dikhawatirkan menimbulkan bahaya terhadap anak.
- c) Ketika memukul hendaknya menghindari anggota badan yang peka, seperti kepala, muka, dada dan perut.
- d) Pukulan untuk hukuman, hendaknya tidak terlalu keras dan tidak menyakiti, pada kedua tangan atau kaki dengan tongkat yang tidak besar.
- e) Tidak memukul anak, sebelum ia berusia sepuluh tahun.
- f) Jika kesalahan anak adalah yang pertama kali maka hendaknya ia diberi kesempatan untuk bertaubat dari perbuatan yang telah dilakukan, memberi kesempatan untuk minta maaf, dan diberi kelapangan untuk didekati seorang penengah, tanpa memberi hukuman, tetapi mengambil janji untuk tidak mengulangi kesalahannya itu.
- g) Pendidik hendaknya memukul anak dengan tangannya sendiri dan tidak menyerahkan kepada saudara-saudaranya atau teman-temannya. Sehingga tidak timbul api kebencian dan kedengkian diantara mereka.
- h) Jika anak sudah menginjak usia dewasa dan pendidik melihat bahwa pukulannya itu tidak membuatnya jera, maka ia boleh menambah atau mengulangnya sampai anak itu menjadi baik.

Dari sini jelaslah bahwa pendidikan Islam telah memberikan perhatian yang besar tentang hukuman, baik hukuman spiritual maupun material. Hukuman ini telah memberi batasan dan persyaratan, dan pendidik tidak boleh melanggar. Sangat bijaksana jika pendidik meletakkan hukuman pada proporsi yang sebenarnya, seperti juga meletakkan sikap ramah tamah dan lemah lembut pada tempat yang sesuai. Dan sangat dungu jika pendidik bersikap lemah lembut ketika

mebutuhkan kekerasan dan ketegasan atau bersikap keras dan tegas pada saat membutuhkan kasih sayang dan kelapangan dada.