



AL QODIRI

JURNAL PENDIDIKAN, SOSIAL DAN KEAGAMAAN

Jln. Manggar 139-A Gebang Poreng Po.Box.161-Patrang Jember Jawa Timur
<http://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/qodiri>

Implementasi Media Website Blogspot Dalam Pembelajaran PAI Siswa Kelas X Di SMK Nurul Iman Muntilan Tahun Ajaran 2024/2025

Oleh:

Maulida Ulya, Rina priarni, S.Pd.I, Drs. H. Matori, M.Pd.

Universitas Darul Ulum Islamic Centre

Sudirman GUPPI (UNDARIS)

maulidaulya9@gmail.com

Volume 22 Nomor 3 Desember 2024: **DOI:** <https://doi.org/10.53515/qodiri.2025.22.3.376-385>
Article History Submission: 07-10-2024 *Revised:* 25-11-2024 *Accepted:* 12-12-2024
Published: 25-12-2025

ABSTRACT

This study aims to examine the implementation of the Blogspot website media in the Islamic Religious Education (PAI) learning for class X students of the Computer and Network Engineering (TKJ) department at SMK NURUL IMAN MUNTILAN MAGELANG for the 2024/2025 academic year. As the times evolve, the development of information technology also progresses rapidly, with online or internet-based government media becoming one of the effective alternatives to improve the quality of learning. Blogspot, as a free blog platform, is used to deliver PAI materials in an engaging and interactive manner. This research uses a qualitative approach with a descriptive method to illustrate the implementation of the Blogspot website media in PAI learning, the advantages, and the challenges faced in its application. The results show that the implementation of Blogspot website media in PAI learning can increase student engagement in learning, allowing students to access materials flexibly and enabling teachers to share learning materials creatively.

However, challenges such as limited internet access and students' technical understanding exist. The implementation of Blogspot website media in PAI learning for class X students has a positive impact but requires support from various parties to optimize its utilization in learning.

Keywords: Implementation; Blogspot; Education PAI.

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengkaji implementasi media website blogspot dalam pembelajaran PAI kelas x TKJ (Teknik computer dan jaringan) di SMK Nurul Iman Muntilan Magelang. Media pembelajaran berbasis online atau internet menjadikan salah satu alternative yang efektif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Blogspot sebagai salah satu platfrom blog yang gratis, digunakan untuk menyampaikan materi PAI secara menarik dan interaktif. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif untuk menggambarkan impelemtasi media website blogspot dalam pembelajaran PAI, keunggulan dan tantangan yang dihadapi dalam penerapannya. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi media website blogspot dapat meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran

PAI, yang memungkinkan siswa mengakses materi pembelajaran secara fleksibel dan memberikan guru untuk berbagi materi pembelajaran secara kreatif. Namun tantangan seperti keterbatasan akses internet dan pemahaman teknis siswa. Implementasi media website blogspot dalam pembelajaran siswa kelas x di SMK Nurul Iman Muntilan Magelang memberikan dampak positif, namun memerlukan dukungan dari berbagai pihak untuk mengoptimalkan pemanfaatannya dalam pembelajaran,

Kata Kunci: *Implementasi; Blogspot; Pembelajaran PAI.*

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan kebutuhan manusia yang sangat penting karena Pendidikan mempunyai misi menyiapkan sumber daya manusia bagi pembangunan bangsa dan negara. Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) membawa perubahan dan pertumbuhan kearah yang lebih kompleks. (Neneng Fauziah, 2024) Hal ini menimbulkan permasalahan social dan tuntutan baru yang tidak dapat diperkirakan sebelumnya, dan pendidikan selalu menghadapi permasalahan karena adanya kesenjangan antara apa yang diharapkan dengan hasil yang dapat dicapai dari proses pendidikan (Syah M, 2004:39)

Pendidikan Agama Islam (PAI) memiliki peranan yang sangat penting dalam membentuk karakter dan kepribadian peserta didik, sebagai mata pelajaran yang berkaitan dengan pembentukan moral dan spiritual, PAI disampaikan dengan cara yang menarik dengan perkembangan zaman (Aladdiin, H. M. F., & Ps. A. M. K, 2019:154)

Penggunaan berbagai media digital, seperti website, blog, video pembelajaran, dan aplikasi mobile, dapat memudahkan dalam kegiatan pembelajaran, salah satunya yaitu menggunakan media blogspot. Setiap siswa memiliki potensi yang berbeda-beda, dalam hal ini sekolah berhak untuk memberikan kontribusi untuk mewujudkan minat dan bakatnya melalui pengelolaan kegiatan yang mendukung. Telah diatur dalam undang-undang nomor 20 tentang *system* pendidikan nasional yang menyatakan bahwa pendidikan merupakan upaya serta usaha dalam sadar serta direncanakan untuk menciptakan situasi belajar dan proses pembelajaran agar para siswa dapat mengembangkan kemampuan dan potensinya untuk memiliki keyakinan kuat terhadap spiritual, kepribadian, kecerdasan, akhlak yang baik, juga keterampilan yang akan dibutuhkan di masyarakat suatu saat nanti (Raharjo, 2012, 514).

Blogspot merupakan singkatan dari “web-log” dan merupakan media online yang memposting konten berupa tulisan, gambar, video, dan lain sebagainya untuk memenuhi kebutuhan berbagai bidang. Blogspot pertama kali diperkenalkan pada

tanggal 23 agustus 1999 dengan Pyra Labs sebagai pemilik awalnya. Blogspot diakusisi oleh Google pada February 2003, sebagai tempat para penulis menyampaikan beragam ide dengan aplikasi yang bersifat *open source*.

Blogspot dapat digunakan dalam pembelajaran PAI seperti membuat dan membagikan materi pembelajaran, guru dapat mengunggah materi pembelajaran PAI di blog, seperti ringkasan materi pembelajaran, file PDF, infografis, dan video pembelajaran, yang membuat para peserta didik dapat lebih mudah dalam mengakses materi yang dibutuhkan.

Hasil penelitian ini dengan metode wawancara Bersama guru PAI tentang Pendidikan agama islam di SMK Nurul Iman Muntilan Magelang menunjukkan bahwa beberapa media pembelajaran digunakan untuk menunjang kegiatan belajar mengajar, media pembelajaran yang digunakan banyak pilihan salah satu yang digunakan yaitu menggunakan media pembelajaran website blogspot. Implementasi media website blogspot di SMK Nurul Iman Muntilan biasanya dilaksanakan di ruang laboratorium komputer yang dimana siswa bisa mengakses blogspot dengan lebih mudah, mengakses website blogspot biasanya untuk mengupload tugas yang berikan guru atau mengakses materi yang diberikan guru yang sudah di upload di blogspot. Pembelajaran juga dilaksanakan di dalam kelas, peserta didik juga dapat mengakses blogpost menggunakan smartphone masing – masing karena menggunakan blogspot sangat mudah dapat memudahkan peserta didik untuk karena waktu yang digunakan juga fleksibel.

METODE PENELITIAN

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif merupakan prosedur penelitian yang menghasilkan data dekriptif. Pendapat (Sukmadinata,2009:60), Metode kualitatif penelitian untuk mendeskriptifkan dan menganalisis fenomena, peristiwa, kepercayaan, sikap, dan aktifitas social individu maupun kelompok. Metode kualitatif adalah kumpulan metode untuk menganalisis dan memahami tentang makna beberapa individu maupun kelompok dianggap sebagai masalah kemanusiaan atau masalah social, (Creswell,2015:4-5). Pendekatan kualitatif memiliki focus pada pemahaman fenomena sosial atau masalah yang terjadi secara mendalam dan holistic, lebih menekankan pada makna, pengalaman, dan prespektif subjek penelitian. Penelitian ini dilakukandi SMK Nurul Iman Muntilan Magelang pada kelas x TKJ (Teknik computer dan jaringan). Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data dilapangan berdasarkan metode wawancara atau interview yang

tujukan kepada guru PAI dan siswa kelas x TKJ, dilanjutkan dengan observasi dan dokumentasi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Implementasi pada kamus besar Indonesia berarti aplikasi atau penerapan. Istilah suatu implementasi umumnya dikaitkan menggunakan suatu aktifitas yang dilaksanakan untuk mencapai tujuan tertentu. Implementasi merupakan sebuah penempatan ide, konsep, kebijakan, atau inovasi pada suatu tindakan praktis sehingga memberikan dampak, baik berupa perubahan pengetahuan, keterampilan maupun nilai dan sikap. (Dunn, 2003:109) menyatakan bahwa aplikasi atau implementasi berdasarkan suatu kebijakan atau program merupakan rangkaian pilihan yang kurang lebih berhubungan (termasuk keputusan untuk bertindak) yang dibentuk oleh badan atau pejabat pemerintah yang diformulasikan dalam bidang-bidang baik kesehatan, kesejahteraan sosial, ekonomi, administrasi, dan lain-lain. Implementasi merupakan aspek penting dalam keseluruhan proses kebijakan dan merupakan suatu upaya untuk mencapai tujuan tertentu dengan sarana dan prasarana tertentu dan dalam urutan waktu tertentu.

Hasil berdasarkan observasi salah satu media pembelajaran online yaitu weblog atau blog. Dalam aktifitas pembelajaran blogspot dapat digunakan untuk menyimpan materi atau bahan ajar yang relevan dengan sibus dan tujuan dari pembelajaran. Guru dapat memanfaatkan media blogpost sebagai media pembelajaran online, yang dapat diisi dengan berbagai informasi pembelajaran, seperti materi atau topik bahasan dalam pembelajaran semester atau tahunan, materi pelajaran, tugas untuk siswa, kisi-kisi soal ulangan, dan masih banyak lagi yang dapat diisi. Blogspot dapat dijadikan sebagai pelengkap media pembelajaran yang sudah ada. Penggunaan blogspot dalam kegiatan pembelajaran memiliki banyak keuntungan. Misalnya, siswa dapat belajar materi lebih lengkap, waktu yang digunakan lebih lama dan fleksibel, informasi yang disampaikan lebih interaktif. Guru dan siswa dapat menuangkan kreasi dan inovasi dalam pembelajaran. Penggunaan blogspot dapat mengatsi keterbatasan ruang, waktu, tenaga, dan daya indera. Dapat meningkatkan gairah belajar siswa pada hubungan ini lebih eksklusif antara siswa dengan sumber belajar, memungkinkan siswa dapat belajar secara mandiri sesuai dengan bakat dan kemampuan visual, auditori, dan kinestetiknya.

Blogspot merupakan singkatan dari “web-log” dan berupa media online yang memposting konten seperti tulisan, gambar, video, dan lain sebagaimana guna

menunjang kebutuhan dalam berbagai bidang. Blogspot pertama kali diluncurkan pada tanggal 23 agustus 1999 dibawah kepemimpinan asli Pyra Labs. Blogspot diakusisi oleh google pada February 2003, sebagai wadah bagi para penulis menuangkan beragam ide dengan menggunakn aplikasi yang bersifat *open source*.

Hasil penelitian dengan menggunakn metode wawancara dengan narasumbernya yaitu siswa, Implementasi media website blogspot dalam pembelajaran PAI sangat membantu sebagai salah satu media pembelajaran yang efektif dan efisien. Ada banyak media pembelajaran yang dapat digunakan untuk menunjang kegiatan pembelajaran. Blogspot dapat dimanfaatkan oleh guru sebagai salah satu media yang mana dapat digunakan untuk menyampaikan sebuah materi yang menarik.

Hasil penelitian dengan menggunakan metode wawancara dan observasi bahwa kegiatan pembelajaran di SMK Nurul Iman Muntilan Magelang pada mata pelajaran PAI kelas x TKJ (Teknik computer jaringan) salah satu media pembelajran yang digunakan yaitu media website blogspot. Pembelajaran PAI dilaksanagn pada 2 jam satu minggunnya yang dilaksanagn pada hari kamis untuk satu jampelajaran dan hari sabtu untuk satu jam pelajaran. Pada kelas x TKJ berjumlah 11 siswa, dengan jumlah peserta didik perempuan 6 dan jumlah peserta didik laki-laki 5. Pendidikan agama islam kelas x di ampuh oleh ibu Muhajiroh.

Kegiatan pembelajaran PAI kelas x TKJ dilakukan di dalam kelas apabila menggunakan media pembelajaran yang tidak membutuhkan koneksi internet, pembelajaran akan dilaksanagn di dalam laboratorium computer apabila membutuhkan koneksi internet. Pembelajaran PAI saat menggunakan media website blogspot akan dilaksanakan didalam laboratorium computer, satu anak menggunakan satu computer, website blogspot juga dapat diakses menggunakan smartphone masing- masing, guru biasanya mengupload materi yang akan dibahas pada jam pelajaran, setiap siswa mengakses website blogspot dan mencari akun blogspot guru untuk mengakses materi yang telah diunggah. Cara mengakses media website blogspot yang digunakan untuk media pembelajaran yaitu siswa hanya perlu menyiapkan email untuk mendaftar akun blogspot yang digunakan untuk menunduh materi ataupun melakukan diskusi secara online.

Siswa membuka materi melalui blogspot dan mengikuti kegiatan belajar mengajar, di blogspot siswa dapat mengakses materi yang akan dibahas atau materi yang telah berlalu. Materi yang disampaikan di blogspot tidak hanya berupa tulisan ataupun catatan, tetapi diblogspot guru bisa menyajikan video, gambar, dan link yang

berkaitan materi pembelajaran.

Faktor pendukung dan penghambat

Pada penelitian ini implementasi media website blogspot dalam pembelajaran PAI pada kelas x di SMK Nurul Iman Muntilan terdapat beberapa faktor pendukung dari blogspot dalam penggunaannya untuk kegiatan belajar mengajar lebih spesifiknya pada mata pelajaran PAI.

Hasil penelitian ini dengan metode lembar observasi. Penggunaan media website blogspot dalam pembelajaran memiliki kemudahan dalam mengakses tidak hanya materi pembelajaran. Sejauh penggunaan blogspot siswa lebih merasa sangat membantu dalam mengakses materi pembelajaran melalui blogspot, materi yang ada di blogspot dapat diakses kapan saja dan dimana saja, maka memudahkan siswa apabila mencari materi sebelumnya. Interaktivitas materi yang akan di akses, siswa berpendapat bahwa cukup membantu dalam kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran PAI. Kegiatan pembelajaran PAI menggunakan blogspot yang memiliki fitur komentar, link, dapat menyajikan gambar dan video siswa merasa cukup membantu, dengan adanya fitur tersebut siswa dapat juga melakukan kegiatan interaktivitas materi yang disampaikan dengan mudah. Saat menggunakan blogspot untuk media pembelajaran PAI siswa berpendapat bahwa interaksi dengan guru cukup membantu apabila tidak berada dalam satu tempat atau ruangan, seperti saat siswa mengakses materi di rumah siswa bisa berinteraksi dengan guru melalui blogspot saat tidak memahami materinya. Menggunakan media website blogpost dalam pembelajaran PAI cukup membantu siswa dalam meningkatkan minat belajar, dengan adanya media pembelajaran yang berbeda siswa tidak akan mudah bosan dan lebih berinteraktif.



Gambar 1. Skema implementasi blogspot dalam pembelajaran PAI

Blogspot memiliki beberapa fitur yang dapat mendukung penggunaannya dalam kegiatan pembelajaran.

1. Gratis: dapat digunakan tanpa mengeluarkan biaya sepeserpun, maka blogspot merupakan platform yang cocok digunakan dalam menunjang pembelajaran,

dengan tanpanya biaya yang dikeluarkan akan dapat mudah untuk diakses oleh siswadan guru.

2. Mendapatkan dukungan google: dapat dihubungkan dengan google drive yang dapat menambah kapasitas dari hosting blog, dapat juga mengakses ke google analytics. Google analytics akan membantu guru atau siswa yang menggunakan blogspot mengetahui bagaiman platfrom blog yang dibuat, bisa melihat seberapa banyak kunjungan ke blog yang dibuat, dan bisa mengetahui kecepatan akses halaman website.
3. Mudah digunakan: keuntungan bagi siswa dan guru karena mudah digunakan baik dari proses pembuatan awal sampai penggunaan blogspot pada kegiatan pembelajaran. Bisa dengan mudah membuat halaman atau postingan hingga melakukan berbagai pengaturan tampilan dan fungsi untuk block dengan mudah.
4. Pilihan kustomisasi lengkap: dapat digunakan oleh guru memberikan tampilan yang menarik agar siswa tidak mudah bosan. Blogspot juga bisa digunakan guru dan siswa dapat menambahkan widget, gadget, agar blog bisa lebih fungsional.
5. Hosting yang handal: jarang sekali terjadinya sebuah blog yang sudah dibuat mengalami error saat ingin di akses, maka dengan keunggulan ini apabila guru dan siswa menggunakan untuk menunjang kegiatan pembelajaran minim terjadinya hambatan.
6. Ramah SEO: memudahkan guru apabila ingin memberikan materi di blog dan memudahkan siswa untuk mengaksesnya.

Dalam penggunaan media website blogspot juga terdapat hambatan-hambatan dalam penggunaanya. Salah satu hambatan dalam implementasinya yaitu saat keterbatasan akses internet para siswa sangat setuju karena keterbatasan akses internet sulit diatasi saat menggunakan komputer. Hambatan lain saat menggunakan media website blogspot sebagai media pembelajaran PAI yaitu susahnyan navigasi blog siswa setuju karena banyaknya fitur toolbar dalam blog yang tidak semua siswa mampu menggunakannya. Keterbatasan dalam berkomunikasi dengan guru juga merupakan salah satu hambatan saat menggunakan blogspot sebagai media pembelajaran PAI, karena saat berkomunikasi menggunakan blogspot itu tidak maksimal, tidak semua materi bisa dipahami secara langsung oleh siswa.

KESIMPULAN

Dari hasil penelitian yang dilakukan di SMK Nurul Iman Muntilan Magelang mengenai implementasi media website blogspot dalam pembelajaran PAI pada siswa kelas X jurusan TKJ (Teknik computer jaringan). Bentuk implementasinya adalah siswa dan guru menggunakan media website blogspot sebagai media pembelajaran PAI yang digunakan untuk mengaskese materi yang baru atau materi yang sudah berlalu yang diupload guru di blog guru, tidak hanya materi, kisi-kisi ulangan juga dapat menggunakan blogspot, guru tidak hanya membagikan materi berupa tulisan atau file saja, berbentuk gambar, video, link bahkan dapat melakukan diskusi. Penggunaan media website blogspot dalam kegiatan pembelajarn PAI membantu siswa lebih mudah dalam mengakses materi, bahkan materi yang lalu bisa diakses juga, dengan waktu dan tempat yang fleksibel. Pembelajaran menggunakan media website blogspot memiliki beberapa unggulan salah satunya gratis jadi tidak adanya tambahan anggaran dan tidak memberatkan siswa, memiliki fitur yang banyak, dapat meningkatkan minat belajar siswa.

Saran-saran

Setelah melakukan penelitian, penulis memberikan beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat berguna bagi guru maupun siswa. Adapun rekomendasi tersebut adalah:

1. Untuk menyediakan media pembelajaran yang lain dan bervariatif.
2. Mengajari siswa semua fungsi toolbar yang ada di blogspot.
3. Untuk lebih bisa berinteraksi lebih intensif saat menggunakan media pemebelajaran online.

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman, B. P., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani, Y. (2022). *Pengertian ilmu Pendidikan dan unsur – unsur pendidikan*. Al-Urwatul Wutsqa: kajian Pendidikan islam, 2(1).
- Aguatin, S., Permana, A. F., Fazri, H. N., Robi, M., & Firmansyah, R. (2022). *Implementasi Struktur Data Tree pada Web Blog Sebagai Media Pembelajaran*. Jurnal Infomasi Dan Teknologi Komputer (JITEK), 2(2).
- CASRIATI, C., & GAZALI, S. (2022). *IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS BLOG DALAM MENINGKATKAN HABITS OF MIND*. Darul Ulum: Jurnal Ilmu Keagamaan, Pendidikan dan Kemasyarakatan, 13(2).
- Ekayani, P. (2017). *Pentingnya penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa*. Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, 2(1).
- Hasan, H. (2022). *Pengembangan system informasi dokumentasi terpusat pada stmik tidore mandiri*. Jurasik (Jurnal Sistem Informasi Dan Komputer), 2(1).
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., ... & Indra, I. (2021). *Media pembelajaran*.
- Khusniyah, N. L., & Hakim, L. (2019). *Efektivitas pembelajaran berbasis daring: sebuah bukti pada pembelajaran inggris*. Jurnal Tatsqif, 17(1).
- Mappasere, S. A., & Suyuti, N. (2019). *Pengertian Penelitian Pendekatan Kualitatif*. Metode Penelitian Sosial, 33.
- Murti, S., & Misriani, A. (2020). *Implementasi Media Blog dalam Meningkatkan Motivasi Menulis Kreatif Berbasis Apresiasi-Komunikatif*. Jurnal KIBASP (Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran), 4(1).
- Ni'matuzahroh, S. P. M. S., & Prasetyaningrum, S. (2018). *Observasi: teori dan aplikasi dalam psikologi* (Vol. 1). UMMPress.
- Nurfadhillah, S. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Neneng Fauziah, D. (2024). *Pengembangan Bahan Ajar Fikih Berbasis Canva Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di MTs Al-Ikhlas Tigaraksa Kabupaten Tangerang*. *Al Qodiri : Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Keagamaan*, 466–477.
- Permana, L. (2013). *Membuat Website Profesional dengan Blogspot*. Elex Media Komputindo.
- Putri, L., & Wijaya, T. (2019). *Efektivitas Blogspot dalam pengembangan pembelajaran berbasis TIK di sekolah menengah*. Jurnal Pendidikan.
- Rahman, M., & Nurhayati, D. (2017). *Penerapan Blogspot dalam pembelajaran Bahasa Inggris*. Jurnal Pendidikan Bahasa, 9(3).
- Saputra, A. (2021). *PKM KELOMPOK GURU SMK KARYA GUNA DI KEC. TEBET JAKARTA SELATAN DALAM MEMBUAT WEBLOG MENGGUNAKAN BLOGSPOT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN ONLINE DI MASA PANDEMI COVID-19*. J-ABDI: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat, 1(2).
- Sulasmiati, N. (2018). *Pemanfaatan Blog sebagai media pembelajaran*. Jurnal Teknodik, 143-158.
- Sulasmiati, N. (2018). *Pemanfaatan Blog sebagai media pembelajaran*. Jurnal Teknodik.

- Sulistyo, H., & Wibowo, S. (2016). *Pemanfaatan blog sebagai media pembelajaran di sekolah*. Jurnal Pendidikan, 10(2).
- Sari, P., & Setiawan, B. (2018). *Penggunaan Blogspot dalam pengajaran matematika*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 11(4).
- Wijoyo, H. (2022). *Analisis teknik wawancara (pengertian wawancara, bentuk-bentuk pertanyaan wawancara) dalam penelitian kualitatif bagi mahasiswa teologi dengan tema pekabaran injil melalui penerjemahan alkitab*. Academia. Edu.
- Yulianto, A., & Kurniawati, D. (2020). *Peran Blogspot dalam pengembangan pembelajaran mandiri siswa*. Jurnal Pembelajaran Mandiri, 8(2).
- Zulaika, S., & Wathon, A. (2022). *Efisiensi Promosi Lembaga Menggunakan Blogspot*. Sistim Informasi Manajemen, 5(2).